ПРИНЯТ:
педагогический совет
ГБОУ НАО «СШ №3»
Протокол № 8 от « 22» мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБОУ НАО «СШ №3»
_____ Н.В. Дедяева
Приказ № 34 от 22 «мая» 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3»

на 2018-2019 учебный год

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №3» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного общего, среднего образования, введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3»
на 2018-2019 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план с государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3»

реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
   - начального общего образования;
   - основного общего образования;
   - среднего общего образования;
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
   - физкультурно-спортивная;
   - эколого-биологическая;
   - естественнонаучная;
   - социально-педагогическая;
   - художественная;

Режим работы учреждения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 , и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия для X-XI классов, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов	**21**	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**37**	**37**

Продолжительность учебной недели: **пятидневная** учебная неделя для **I - IX** классов, **шестидневная** учебная неделя для **X – XI,** образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8ч.15 мин. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками

составляет от 10 до 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями и дополнениями. При изучении предметов, курсов регионального компонента «Наш край» допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

С 01.09.2011 года учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» г формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».

Учебно-методический комплект: • 1 «а», 1 «б» 1 «в» классы УМК «Школа России», технология УМК «Перспектива»;

• 2 «а», 2 «б» классы УМК «Школа России», технология УМК «Перспектива»;

• -3 «а», 3 «б». классы УМК «Школа России», технология УМК «Перспектива»;

• 4 «а», 4 «б» классы УМК «Школа России», технология УМК «Россия»

Часы, отведенные в I - IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по ИЗО, технология – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по технологии, включенными в Федеральный перечень. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» в учебный план внесены изменения: предметная область «филология» заменена учебными предметами «русский язык», «литературное чтение», «иностранный язык».

При изучении учебных предметов происходит:

Русский язык: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В I - IV классах предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование

первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 классах. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основе произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов.

Формой промежуточной аттестации в начальной школе является:

• в первом полугодии проводятся административные контрольные работы по математике и русскому языку и литературному чтению во 2 – 4 классах;

• во втором полугодии – итоговые комплексные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру во 2 - 3 классах, и Всероссийская

проверочная работа в 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются и утверждаются на Педагогическом совете .

1.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ (ФГОС НОО)

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	***Количество часов в год***									**Всего**
		Iа	Iб	Iв	*IIа*	*IIб*	*IIIа*	*IIIб*	*IVа*	*IVб*	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	132	132	132	136	136	136	136	136	136	**540**
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	102	102	**506**
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	68	68	68	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	**34**
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	**135**
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102	**405**
ИТОГО:		**660**	**660**	**660**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литература	**Русский язык. Развитие речи**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**135**
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Общее количество учебных занятий за 4 года- 3039 часов, что соответствует приказу Минобрнауки РФ №2357 от 22.09. 2011 («количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов»).

1.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ (ФГОС НОО)

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	***Количество часов в неделю***									**Всего**
		Iа	Iб	Iв	*IIа*	*IIб*	*IIIа*	*IIIб*	*IVа*	*IVб*	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**16**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	**15**
иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**1**	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**1**	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	**3**	**3**	**12**
ИТОГО:		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Русский язык и литература	Русский язык. Развитие речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**90**

2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Пояснительная записка.

Учебный план для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности) . Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план 1 «г» класса реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно - методического объединения (протокол №от 22 декабря 2015 г. №4/15)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №6 « Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав ГБОУ НАО «СШ №3»

Учебный план классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ЗПР, вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2,3,4 кл. использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика – по 1 часу).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном[1] классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

2.1 Годовой (перспективный) учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		1 2017-2018	1 доп. 2018 2019	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого	**693**	**693**	**714**	**714**	**714**	**3528**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1680**

2.2. Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 1 «В» класс (вариант 7.2, 1й дополнительный)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		1
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого	**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**

2.3 Недельный перспективный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		1 2017-2018	1[1] 2018-2019	2	3	4	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	23
Иностранные языки	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

2.4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АООП

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся . Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, а так же обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, общекультурных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- Развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся в разных видах деятельности;
- Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- Расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- Формирование умений, навыков социального общения людей;
- Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Укрепление доверия к другим людям;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное
- Нравственное;
- Социальное

Формы внеурочной воспитательной работы (индивидуальные и групповые) по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружков;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

3. Нравственное:

- «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Мероприятия ко Дню Победы.

4. Социальное:

- Участие в акции «Дари добро»

Школа вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы ее реализации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов, из которых ежегодно школа самостоятельно распределяет 2 часа в неделю в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностью образовательной организации и сетевого взаимодействия.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах с обучающимися с ЗПР

- Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня;
- Занятия проводятся с целым классом.
- Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями школы, педагогами дополнительного образования, а также в рамках сетевого взаимодействия педагогами учреждений дополнительного образования.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются собственные возможности, а так де возможности учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть авторские или печатные с обязательным утверждением их на педагогических советах ОО и учреждений ДО.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Пояснительная записка к учебному плану ФГОС ООО.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

(далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В соответствии с приказом Министерства образования в 2018-2019 учебном году в 5-х, 6-х, 7-х, 8х вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебные планы 5,6,7, 8 классов составлены с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план для основной школы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Аудиторная учебная нагрузка в 5,6,7, 8 классах рассчитана на 5-дневную рабочую неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Обучение осуществляется в 5,6, 7, 8 классах в режиме первой смены.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: **обязательная часть** (учебная деятельность в урочной форме) и **вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на введение предметов «Информатика» (1 час) в 5-6 классах , «Обществознание» (0,5 часа) в 5 классе, увеличение количества часов (+1) на предмет «Физическая культура» в 5, 6, 7, 8 классах на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и предмет «Биология» (+1) в 7 классе в связи с отсутствием программ и УМК, рассчитанных на изучение этого предмета в объеме 34 часов.

В части , формируемой участниками образовательного процесса учебного плана для 8-х классах 1 час в неделю предусмотрен на изучение предмета «Введение в экономику» с целью формирования элементарных знаний по экономике, повышения финансовой грамотности, социализации учащихся, подготовки к профильному обучению в старших классах; 1 час на предмет «Черчение», целью изучения которого является приобщение школьников к графической культуре, развитие конструкторских способностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме 17 часов в 5 классе посредством учебного предмета ОДНКНР и через введение модулей в программы предметов «Обществознание», «Литература», «История» и программы воспитания и социализации обучающихся в 6 классе. Предусмотрено деление на группы при изучении технологии и иностранного языка.

Учебный план образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год будет осуществляться в условиях поэтапного перехода на новые стандарты образования в основной школе, что может повлечь в дальнейшем его корректировку.

3.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V, VI, VII, VIII КЛАССОВ (ФГОС ООО)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в год**									
		Va	**Vб**	**VI а**	**VI б**	**VI в (СКК)**	**VII а**	**VII б**	**VIIв (СКК)**	**VIII а**	**VIII б**
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	**170**	**170**	**204**	**204**	**204**	**136**	**136**	**136**	**102**	**102**
	Литература	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**
Иностранные языки	Иностранный язык	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**
Математика и информатика	Математика	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**-**	**-**	**-**		
	Алгебра	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**
	Геометрия	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**
	Информатика	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Общественно-научные предметы	История	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**
	Обществознание	**-**	**-**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	География	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-	**17**	**17**								

культуры народов России	нравственной культуры народов России										
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Итого		884	884	952	952	952	1020	1020	1020	1020	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Обществознание		17	17	-	-	-	-	-	-		
Информатика		34	34	34	34	34	-	-			
Физическая культура		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Биология		-	-	-	-	-	34	34	34	-	-
Черчение										34	34
Введение в экономику										34	34
Максимально допустимая нагрузка		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

3.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V, VI VII, VIII КЛАССОВ (ФГОС ООО)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в год**									
		Va	**Vб**	**VI а**	**VI б**	**VIв (СКК)**	**VII а**	**VII б**	**VII в (СКК)**	**VII а**	**VII б**
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Общественно-	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

научные предметы	Обществознание	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	География	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**0,5**	**0,5**								
Естественно - научные предметы	Физика	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Химия	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**
	Биология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
Технология	Технология	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого		**26,5**	**26,5**	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,5**	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
Обществознание		**0,5**	**0,5**	**-**	**-**	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**
Физическая культура		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Информатика		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**-**	**-**	**-**	**-**
Биология		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
Черчение		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
Введение в экономику		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**

3.3. Перспективный учебный план школы на 2015-2020 гг. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21/714**
	Литература	3	3	2	2	3	**13/442**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15/510**
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	**10/340**

	Алгебра	-	-	3	3	3	**9/306**
	Геометрия	-	-	2	2	2	**6/204**
	Информатика	-	-	1	1	1	**3/102**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10/340**
	Обществознание		1	1	1	1	**4/136**
	География	1	1	2	2	2	**8/272**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				**1/34**
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	**7/238**
	Химия	-	-	-	2	2	**4/136**
	Биология	1	1	1	2	2	**7/238**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	**4/136**
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		**3/102**
Технология	Технология	2	2	2	1	-	**7/238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	**3/102**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10/340**
Итого		26,5	28	30	30	30	**144,5/ 4913**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	3	3	**12,5/425**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	**157/ 5338**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	10	50

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на II ступени является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 9 классов ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 9 классов состоит из двух частей:

- федерального компонента
- регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Русский язык

Изучение русского языка направлено на достижение учащимися уровня владения языком, необходимым для общения, овладение русским языком в объеме государственного стандарта.

Для обязательного изучения учебного предмета согласно приказа МО РФ №1994 от 3 июня 2011 года в 9 классе предусмотрено 2 часа в неделю.

Литература

Изучение литературы направлено на развитие у школьников всех видов речевой деятельности, приобщение учащихся к богатству литературы, нравственно-эстетическим ценностям

Учебный план предусматривает для обучения в 9 классе – 3 часа в неделю.

Иностранный язык

Изучение иностранного языка направлено на развитие межличностного и культурного общения, воспитания толерантности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 9 классах 3 часа в неделю.

Математика

Изучение математики направлено на обеспечение числовой грамотности учащихся, развитие смысловой памяти, формирование способности к анализу и синтезу.

В 9 классах предмет состоит из модулей – алгебры и геометрии, выделено 5ч., из них 2 ч. на изучение геометрии и 3 ч. на изучение алгебры.

Информатика и ИКТ

Предмет изучается с целью развития компьютерной грамотности учащихся.

Учебный план предусматривает изучение предмета в в 9 классе – 2 часа в неделю.

История

История рассматривает человека, события в их конкретности, целостности, социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических, культурологических и других отношениях.

Учебный план предусматривает изучение в 9 классах по 2 часа в неделю.

Обществознание

Этот учебный предмет направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя следующие разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Обществознание изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.

География

География – учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине – России, её природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

На изучение географии федеральный компонент предусматривает 2 часа в неделю в 9 классах.

Физика

Физика изучает общие закономерности явлений окружающего нас мира.

Физика изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.

Химия

Изучение химии призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира, умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Химия изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.

Биология

Изучение биологии направлено на понимание законов природы и применения биологических знаний в практической деятельности.

На изучение биологии федеральный компонент предусматривает 2 часа в неделю – в 9 классах.

Искусство

Образовательная область искусство представлена предметами музыка, изобразительное искусство, искусство. Их изучение направлено на освоение знаний о

классическом и современном искусстве, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся.

На изучение учебного предмета искусство в 9 классах отведено по 1 часу.

Физическая культура

Предмет формирует здоровый образ жизни, развивает двигательную активность.

Учебный план предусматривает для 9 классов по 3 часа в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения

9 класс

3 часа в 9 классе отводится на организацию предпрофильной подготовки. Эти часы отведены на курсы по выбору, которые помогут определиться учащимся относительно профиля обучения в старшей школе. Курсы по выбору для обучающихся 9в (СК) класса направлены на подготовку к государственному выпускному экзамену по обязательным предметам.

Курсы по выбору:

Название курса	предмет	Количество часов	учитель
«Нормы литературного языка и правила построения текста»	Русский язык	2	Бусел Ю.Н. Савченко Т.А.
Подготовка к ГВЭ по русскому языку (9в класс)		1	Носова Т.Н.
«Особенности выполнения заданий разного уровня сложности по математике»	Математика	2	Шишова Л.А.
Подготовка к ГВЭ по математике (9 в класс)		1	Шишова Л.А.
«Развитие конструкторских способностей	Черчение	3	Кудрявцева Т.Г.

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
2. Выполнение социального заказа родителей;
3. Учет реальных возможностей класса, материальных, методических возможностей.

3.4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ IX КЛАССОВ

Учебные предметы	**Количество часов в год**			**Всего**
	IXа	**IXб**	**IXв (СКК)**	
Федеральный компонент				
Русский язык	68	68	68	**204**
Литература	102	102	102	**306**
Иностранный язык	102	102	102	**306**
Математика	170	170	170	**510**
Информатика и ИКТ	68	68	68	**204**
История	68	68	68	**204**
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	**102**
География	68	68	68	**204**

Физика		68	68	68	**204**
Химия		68	68	68	**204**
Биология		68	68	68	**204**
Искусство	Музыка	-	-		
	ИЗО	-	-		
	Искусство	34	34	34	**102**
Технология		-	-	-	
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	
Физическая культура		102	102	102	**306**
Итого:		**1020**	**1020**	**1020**	**3060**
Региональный компонент (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения (5дневная неделя)		**34**	**34**	**34**	**102**
Черчение		34	34	34	**102**
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация		**68**	**68**	**68**	**204**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**1122**	**1122**	**1122**	**3366**

3.5. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ IX КЛАССОВ

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**			**Всего**
		IXа	**IXб**	**IXв (СКК)**	
Федеральный компонент					
Русский язык		2	2	2	**6**
Литература		3	3	3	**9**
Иностранный язык		3	3	3	**9**
Математика		5	5	5	**15**
Информатика и ИКТ		2	2	2	**6**
История		2	2	2	**6**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	**3**
География		2	2	2	**6**
Физика		2	2	2	**6**
Химия		2	2	2	**6**
Биология		2	2	2	**6**
Искусство	Музыка				
	ИЗО				
	Искусство	1	1	1	**3**
Физическая культура		3	3	3	**9**
Итого:		**30**	**30**	**30**	**90**
Региональный компонент (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения (5дневная неделя)		**3**	**3**	**3**	**9**
Черчение		1	1	1	**3**
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация		2	2	2	**6**

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**33**	**33**	**33**	**99**

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призвана обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общеобразовательному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план 10-11 классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения), выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.1. 10 КЛАСС (СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ).

Учебный план для 10 (социально-правовой профиль) класса ориентирован на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели, по шестидневной рабочей неделе. Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, профильном, региональном (национально-региональном компоненте), компоненте образовательного учреждения.

Базовый компонент.

Предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**
Литература	102	**3**
Иностранный язык	102	**3**

Математика (алгебра/геометрия)	136	**4 (2/2)**
Информатика	34	**1**
История	68	**2**
Физика	68	**2**
Химия	34	**1**
Биология	34	**1**
География	34	**1**
Физическая культура	102	**3**
ОБЖ	34	**1**
ИТОГО	**748**	**22**

Профильные предметы:

Предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**
Русский язык	102	**3**
Обществознание	102	**3**
Право	68	**2**
ИТОГО:	**272**	**8**

Региональный (национально-региональный) компонент

Предметы	**Количество часов в неделю**	
Экономика	34	1
ИТОГО:	**34**	**1**

1 час на предмет «Экономика» выделен в соответствии с инструктивно-методическим письмом Департамента образования и науки Архангельской области от 29.03.2006 № 03-24-899.Курс «Экономики» выделен в отдельный учебный предмет с целью освоения основных знаний об экономической деятельности людей, фирм и государства, об экономике России.

Компонент образовательного учреждения

Предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**
Искусство (МХК)	34	**1**

Технология (автодело)	68	**2**
Обществознание (элективный курс)	34	**1**
Избранные вопросы математики (элективный курс)	34	**1**
Русский язык (элективный курс)	34	**1**
ИТОГО:	**204**	**6**
ИТОГО	**1258**	**37**

1 час из компонента образовательного учреждения на изучение предмета «Искусство» выделен в связи с тем, что в задании ЕГ по истории и обществознанию включены вопросы, связанные с мировой художественной культурой.

2 часа на изучение технологии автодело выделено с целью обучения практическим навыкам владения техникой.

Выбор профильных предметов и элективных курсов обусловлен рядом фактором

1.Удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

2.Выполнение социального заказа родителей.

3.Подготовка конкурентноспособных к поступлению выпускников.

4.Учет реальных возможностей класса материальных методических возможностей школы.

Учебный план

для универсального обучения (непрофильное обучение) – 10 б класс

Учебный план для 10 универсального класса ориентирован на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели, по шестидневной рабочей неделе. Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне, региональном (национально-региональном компоненте), компоненте образовательного учреждения (элективные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся).

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	4 (2/2)	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (интегрированный курс)	2	68
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34

География	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	2	68
Итого	**29**	**986**
II. Региональный (национально-региональный компонент)		
Экономика	1	34
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, курсы по выбору	**7**	**238**
Русский язык	2	68
Математика	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
История	1	34
Право	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки	**37**	**1258**

Выбор элективных курсов обусловлен образовательными потребностями обучающихся и учитывает реальные материальные и методические возможности школы.

4.2. 1 1 КЛАСС (СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели, по шестидневной рабочей неделе. Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

Учебные предметы представлены в учебном плане в федеральном компоненте (обязательные и по выбору) на базовом уровне, по выбору на профильном уровне (обществознание и право), в региональном (национально-региональном компоненте), компоненте образовательного учреждения.

0,5 часа из регионального компонента на предмет «Экономика» выделено в соответствии с инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Архангельской области от 29.03.2006 № 03-24-899).

2 часа на изучение технологии (автодело) выделено с целью обучения практическим навыкам владения техникой.

Выбор элективных курсов по русскому языку, математике, обществознанию, истории обусловлен рядом факторов:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
2. Выполнение социального заказа родителей;
3. Подготовка конкурентоспособных к поступлению выпускников;
4. Учет реальных возможностей класса, материальных, методических возможностей школы.

Базовый компонент.

Предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**
Литература	102	**3**
Иностранный язык	102	**3**

Математика (алгебра/геометрия)	136	**4 (2/2)**
Информатика	34	**1**
История	68	**2**
Физика	68	**2**
Химия	34	**1**
Биология	34	**1**
География	34	**1**
Физическая культура	102	**3**
ОБЖ	34	**1**
ИТОГО	**748**	**22**

Профильные предметы:

Предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**
Русский язык	102	**3**
Обществознание	102	**3**
Право	68	**2**
ИТОГО:	**272**	**8**

Региональный (национально-региональный) компонент

Предметы	**Количество часов в неделю**	
Экономика	**34**	**1**
ИТОГО:	**34**	**1**

1 час на предмет «Экономика» выделен в соответствии с инструктивно-методическим письмом Департамента образования и науки Архангельской области от 29.03.2006 № 03-24-899

Компонент образовательного учреждения

Предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**

Искусство (МХК)	34	1
Технология (автодело)	68	2
Астрономия	34	1
Русский язык (элективный курс)	34	1
Избранные вопросы математики (элективный курс)	34	1
ИТОГО:	**204**	**6**
ИТОГО	**1258**	**37**

1 час из компонента образовательного учреждения на изучение предмета «Искусство» выделен в связи с тем, что в задании ЕГЭ по истории и обществознанию включены вопросы, связанные с мировой художественной культурой.

2 часа на изучение технологии автодело выделено с целью обучения практическим навыкам владения техникой.

1 час на изучение предмета «Астрономия» выделен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и Письма Министерства образования и науки РФ от 19.07. 2017 №08-1382 «Об изучении астрономии».

Выбор профильных предметов и элективных курсов обусловлен рядом фактором

1.Удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

2.Выполнение социального заказа родителей.

3.Подготовка конкурентноспособных к поступлению выпускников.

4.Учет реальных возможностей класса материальных методических возможностей школы.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

4.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

4.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;

4.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

• в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

• в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

• комплексной контрольной работы;

• итоговой контрольной работы;

• письменных и устных экзаменов;

• тестирования;

• защиты индивидуального/группового проекта;

• иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) и решением педагогического совета школы.

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

4.5.2. на основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения: к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне ОО) с обязательной сдачей данных предметов;

4.5.3 в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля 1;

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам

учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

4.5.4. промежуточная аттестация обучающихся проводится:

• в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем;

• аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации ОО, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО;

• по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

4.5.5. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

• быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

• пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

4.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти/семестра (иное) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО.

4.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

4.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.