

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p>НАО _____/Бусел Ю.Н./</p> <p>Протокол № _____ от</p> <p>Н. Г./</p> <p>« _____ » _____ 2020 г.</p> <p>г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель</p> <p>руководителя по УВР</p> <p>ГБОУ НАО «СШ № 3»</p> <p>_____ /Воронина И. В./</p> <p>« _____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Руководитель ГБОУ</p> <p>«СШ № 3»</p> <p>_____ /Гавырина</p> <p>Приказ № _____ от</p> <p>« _____ » _____ 2020</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по русскому языку, 11 класс

Г. Нарьян-Мар, 2020

Пояснительная записка
к программе по русскому языку 11 класс
(профильный уровень) 102 ч.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе

- Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку
- Программы по русскому языку под редакцией И. В. Гусаровой

Цели обучения русскому языку в 11 классе на профильном уровне:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Структура программы (пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, список дополнительной литературы для учителя, для обучающихся, количество контрольных).

Преподавание ведется по учебнику «Русский язык. 11 класс» под редакцией И. В. Гусаровой. - М.: Вентана-Граф. - 2013.

Учебник экспериментальный: части различных разделов объединены в структурно-содержательные блоки. Курс русского языка 11 класса представлен шестью структурными блоками. «Блочное» построение углубленно-обобщающего курса позволяет:

1. Формировать различные типы компетенции на материале одного раздела – блока.
2. Осмысленное возвращение и «наслоение» в каждом следующем разделе новых сведений о языке и речи на ранее изученные дает более стойкий образовательный эффект, чем изучение материала по линейному принципу.

3. Делает возможным переход к зачетно-модульной организации учебного процесса.

Учебно-тематический план по русскому языку в 11 классе.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Введение в курс русского языка	1		
Содержательный учебный блок № 1			
Общее понятие о морфологии	1		
Орфография	2		
Основные качества хорошей речи			3
Синтаксис и пунктуация	2	1	
Содержательный учебный блок № 2			
Служебные части речи	3		
Орфография	2		
Нормы языка и культура речи			2
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Содержательный учебный блок № 3			
Имя существительное как часть речи	5		
Орфография	1		
Нормы языка и культура речи			3
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Содержательный учебный блок № 4			
Имя прилагательное как часть речи	3		
Орфография	1		
Нормы языка и культура речи			2
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Содержательный учебный блок № 5			
Имя числительное как часть речи	2		
Орфография	1		
Нормы языка и культура речи			1
Синтаксис и пунктуация	3	1	

Содержательный учебный блок № 6			
Местоимение как часть речи	1		
Орфография	1		
Нормы языка и культура речи			2
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Содержательный учебный блок № 7			
Глагол как часть речи	5		1
Орфография	1		
Нормы языка и культура речи			1
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Содержательный учебный блок № 8			
Причастие как часть речи	3		
Орфография	2		
Нормы языка и культура речи			1
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Содержательный учебный блок № 9			
Деепричастие как часть речи	1		
Орфография	1		
Нормы языка и культура речи			2
Синтаксис и пунктуация	2	1	
Содержательный учебный блок № 10			
Наречие как часть речи	2		
Орфография	2		
Нормы языка и культура речи			2
Синтаксис и пунктуация	3	1	
Резервные часы	3		
	72	10	20

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	№ урока	Содержание учебного материала (раздел, тема урока)	Тип урока	Формы, методы, технологии обучения	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы, средства и способы проверки результатов обучения	Учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение урока
I четверть (24 часа: РР-2, КР-1)							
	1	Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса. Входное диагностическое тестирование (безоценочное) в формате ЕГЭ (часть1). Анализ результатов и составление карты индивидуальных ошибок	Урок проверки, оценки и коррекции знаний		Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии	Тестирование	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК №1							
Модуль № 1 Общее понятие о морфологии							
	2	Принципы классификации слов по частям речи. Подготовка к ЕГЭ. Задание 22	Комбинированный урок	Групповая дискуссия	Знать основные лексико-грамматические разряды, их признаки. Уметь опознавать языковые единицы	Организация совместной работы	Презентация
Модуль № 2 Орфография							
08.09	3	Орфография. Правописание НЕ со словами разных частей речи.	Урок повторения и систематизации ранее	Работа в группах	Знать правописание НЕ со словами разных частей речи. Уметь правильно писать слова с данной	Тренировочные упражнения	Таблица

			изученного		орфограммой.		
10.09	4.	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи. Подготовка к ЕГЭ. Задание 12.	Урок комбинированный	Лингвистические исследования		Тематическая проверочная работа	
Модуль № 3 Основные качества хорошей речи							
09.09	5.	Основные качества хорошей речи. Правильность, богатство, чистота речи. Точность, логичность, уместность речи. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27. К5-К6.	Урок развития речи	Беседа	Знать нормы ударения, нормы произношения, синтаксические нормы, сферы употребления. Уметь проводить самостоятельное лингвистическое исследование, подтверждать или опровергать гипотезу.	Тренинг, практикум.	Презентация
	6	Основные качества хорошей речи. Выразительность речи; изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи. Подготовка к ЕГЭ. Задание 26	Урок развития речи	Устный монологический ответ	Знать нормы ударения, нормы произношения, синтаксические нормы, сферы употребления. Уметь проводить самостоятельное лингвистическое исследование, подтверждать или опровергать гипотезу.	Тематическая проверочная работа	
	7	<i>Сочинение- рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.</i> Подготовка к ЕГЭ. Задание С1 К1-К4.	Урок развития речи	Анализ текста	Знать структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Уметь определять тему	Сочинение	

					текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста.		
Модуль № 4 Синтаксис и пунктуация							
	8	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями.	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Работа с текстом	Знать, что такое обращение. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с обращениями.	Тренировочные упражнения	Раздаточный материал
	9-10	Итоговая контрольная по блоку № 1 и ее анализ			Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2							
Модуль № 5 Служебные части речи							
	11	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: первообразные, производные; разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, уступительные и др.	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Беседа, анализ текста	Знать правописание предлогов. Уметь учитывать особенности употребления предлогов	Тренировочные упражнения	Презентации
29.09	12	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре: простые, составные; по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные. Подготовка к ЕГЭ. Задания 15, 18, 19, 23	Урок повторения и систематизации ранее изученного		Знать правописание союзов. Уметь учитывать особенности употребления союзов.		
	13	Частица как служебная часть речи;	Урок		Знать правописание частиц.		

		разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие. Задания 23.	повторения и систематизации ранее изученного		Уметь учитывать особенности употребления частиц.		
Модуль № 6 Орфография							
	14	Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с непроизводными предлогами и частицами. Подготовка к ЕГЭ. Задание 13.	Урок изучения и первичного закрепления нового	Лингвистические исследования	Знать признаки самостоятельных частей речи и служебных. Уметь отличать производные части речи от самостоятельных.	Тренировочные упражнения	
	15	Правописание частиц; разграничение частиц НЕ и НИ; особенности правописания оборотов «не кто иной, как»; «не что иное, как»; «никто иной не»; «ничто иное не» во все падежах. Подготовка к ЕГЭ. Задание 12.	Комбинированный урок	Работа в группах	Знать правила правописания частиц. Уметь писать обороты с НЕ и НИ.	Тематическая проверочная работа	Таблица
Модуль № 7 Нормы языка и культура речи							
	16	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц в устной и письменной речи; нормы употребления союзов в простых осложненных предложениях и в сложных союзных предложениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 8.	Урок развития речи	Беседа	Знать правила употребления сложных предлогов. Уметь употреблять союзы.	Тренировочные упражнения	
	17	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.</i> Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.	Урок развития речи	Анализ текста	Знать структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С.	Сочинение	

					Уметь определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части.		
Модуль № 8 Синтаксис и пунктуация							
	18	Вводные компоненты и знаки препинания при них. Подготовка к ЕГЭ. Задание 17.	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Составление, редактирование предложений	Знать отличительные особенности вводных компонентов и вставных конструкций. Уметь опознавать их в предложениях	Тренировочные упражнения	Таблица
	19	Вставные конструкции и знаки препинания при них.	Комбинированный урок				
	20-21	Итоговая контрольная работа по блоку №2, ее анализ	Урок контроля знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3							
Модуль № 9 Имя существительное как часть речи							
	22	Собственные и нарицательные имена существительные. Категория одушевленности-неодушевленности	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Беседа, анализ текста.	Знать основные разряды имен существительных, грамматические категории	Тренировочные упражнения	Презентация
	23	Категория рода; выражение и способы определения рода, распределение по родам склоняемых существительных, существительные общего рода, колебания в роде имен существительных	Урок изучения и первичного закрепления нового		Знать способы определения рода имен существительных. Уметь распределять по родам имена существительные.	Тренировочные упражнения	
	24	Несклоняемые существительные и	Урок	Устный	Знать, какие имена	Тренировочн	

		определение рода несклоняемых существительных.	изучения и первичного закрепления нового	монологический ответ	существительные относятся к несклоняемым. Уметь определять род несклоняемых существительных.	ые упражнения	
			II четверть		(24 часа: РР-2, КР-2)		
	25	Категория числа; категория падежа, трудности в определении падежей. Типы склонения имен существительных, разносклоняемые имена существительные	Урок повторения и систематизации ранее изученного		Знать типы склонения имен существительных. Уметь определять падеж имен существительных.	Тренировочные упражнения	
	26	Словообразование имен существительных. Переход слов других частей речи в имена существительные	Урок изучения и первичного закрепления нового	Лингвистические исследования	Знать, как образуются имена существительные. Уметь определять часть речи в предложении.	Тренировочные упражнения	
	27	Особенности склонения и правописания существительных на – ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; правописание формы родительного падежа множественного числа у существительных на -НЯ, -ЬЯ, -ЬЕ, --ЬЕ. Правописание безударных окончаний имен существительных, безударные окончания имен существительных, с суффиксами – ИЩ, - -УШК, -ЮШК, - -ЬШК; словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание: суффиксы	Комбинированный урок	Работа в группах	Знать словообразовательные суффиксы имен существительных. Уметь правильно писать существительные на ИЙ, -ИЕ, -ИЯ, -НЯ, -ЬЯ, -ЬЕ, --ЬЕ.	Тематическая проверочная работа	Раздаточный материал

		субъективной оценки, -ЕЦ, - ИЦ, - ЧИК, - ЩИК, - -ОТ, -ЕТ, - -ИЗН, - ЕСТВ.					
Модуль № 10 Нормы языка и культура речи							
	28	Употребление форм имен существительных: варианты окончаний предложного падежа ед. ч. неодушевленных существительных мужского рода; варианты окончаний собственных имен существительных с суффиксами –ИН-/-ЫН-, -ОВ-/-ЕВ- в творительном падеже	Урок развития речи	Лингвистические исследования	Знать возможные варианты окончаний в единственном и множественном числе. Уметь склонять имена и фамилии	Тренировочные упражнения	Раздаточный материал
	29	Варианты окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа; варианты окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа мужского рода. Варианты падежных окончаний собственных имен существительных (географических названий) на –О; особенности склонения имен и фамилий.	Урок развития речи	Групповая проектно-исследовательская работа		Тренировочные упражнения	
	30	<i>Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.</i> Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.	Урок развития речи	Анализ текста	Знать особенности сочинения проблемного характера. Уметь самостоятельно его писать.	Сочинение	
Модуль № 11 Синтаксис и пунктуация							
	31	Основные синтаксические функции имен существительных	Урок изучения и первичного закрепления	Составление, редактирование	Знать, каким членом предложения может быть имя существительное. Уметь правильно	Тренировочные упражнения	

			я нового	предложе ний	определять синтаксическую роль имени существительного		
	32	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения.	Комбиниро ванный урок	Выборочн ый анализ текста	Знать признаки однородных членов предложения. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	Тренировочн ые упражнения	
	33- 34	Итоговая контрольная работа по блоку №3 и ее анализ			Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическ им заданием	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4							
Модуль № 13 Имя прилагательное как часть речи							
	35	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных; взаимопереход имен прилагательных из разряда в разряд	Урок изучения и первичного закреплени я нового	Беседа, лингвисти ческие исследова ния	Знать разряды имен прилагательных. Уметь определять разряд прилагательных.	Тренировочн ые упражнения	Презентаци я
	36	Полная и краткая форма качественных имен прилагательных; степени сравнения качественных имен прилагательных. Степени качества имен прилагательных; особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.	Урок изучения и первичного закреплени я нового		Знать степени качества имен прилагательных. Уметь склонять качественные, относительные и притяжательные прилагательные	Тренировочн ые упражнения	
	37	Словообразование имен прилагательных, переход слов других частей речи в разряд имен	Урок изучения и первичного		Знать, как образуются имена прилагательные. Уметь определять	Тренировочн ые упражнения	

		прилагательных; переход имен прилагательных в разрядсуществительных. Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.	закреплени я нового		правильно часть речи.		
Модуль № 14 Орфография:							
	38	Правописание суффиксов прилагательных –К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, - ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК. Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.	Урок изучения и первичного закреплени я нового	Работа в группах	Знать, с помощью каких суффиксов образуются имена прилагательные. Уметь правильно писать прилагательные с суффиксами К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, - ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК.	Орфографический диктант	Раздаточный материал
Модуль № 15 Нормы языка и культура речи:							
	39	Употребление форм имен прилагательных: варианты формы полных и кратких прилагательных; употребление форм степеней сравнения качественных имен прилагательных; употребление притяжательных имен прилагательных. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6.	Урок развития речи	Беседа	Знать варианты употребления полных и кратких прилагательных. Уметь образовывать от качественных прилагательных степени сравнения .	Тематическая проверочная работа	
	40	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках. Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.</i>	Урок развития речи	Анализ текста	Знать особенности сочинения проблемного характера. Уметь самостоятельно его писать.	Сочинение	
Модуль № 16 Синтаксис и пунктуация:							
	41	Основные синтаксические функции имен прилагательных	Урок изучения и	Составле ние,	Знать, каким членом предложения может быть	Тренировочные	

			первичного закрепления нового	редактирование предложений	имя прилагательное. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными определениями.	упражнения	
	42	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 15.	Комбинированный урок			Тематическая проверочная работа	
	43-44	Контрольная работа по блоку № 4 и ее анализ	Урок контроля и коррекции знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
Модуль № 17 Имя числительное как часть речи							
	45	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Беседа	Знать основные виды числительных по составу. Уметь определять разряд числительного; часть речи, похожую на числительное.	Тренировочные упражнения	Презентация
	46	Переход имен числительных в разряд других частей речи.	Урок изучения и первичного закрепления нового	Лингвистические исследования		Тренировочные упражнения	
Модуль № 18 Орфография							
	47	Особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных имен прилагательных	Урок изучения и первичного закрепления нового	Лингвистические исследования	Знать особенности склонения числительных. Уметь правильно писать количественные и порядковые числительные.	Орфографический диктант	Раздаточный материал
Модуль № 19 Нормы языка и культура речи							
	48	Употребление форм имен числительных: особенности	Урок развития	Анализ текста	Знать особенности употребления	Тематическая проверочная	

		сочетания числительных с именами существительными; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6.	речи		числительных в составе сложных слов. Уметь правильно употреблять собирательные и дробные числительные.	работа	
III четверть (30 часов: РР-2, КР-3)							
Модуль № 20 Синтаксис и пунктуация:							
	49	Синтаксические функции имен числительных	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Составление, редактирование предложений	Знать, каким членом предложения может быть числительное. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с уточняющими дополнениями.	Тренировочные упражнения	
	50	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами <i>кроме, помимо, исключая</i> и т. п.). Пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.	Урок повторения и систематизации ранее изученного			Тренировочные упражнения	Раздаточный материал
	51-52	Итоговая контрольная работа по блоку № 5 и ее анализ	Урок контроля и коррекции знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
Содержательный учебный блок № 6							
Модуль № 21 Местоимение как часть речи							
	53	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Переход местоимений. Словообразование местоимений.	Урок повторения и систематизации	Устный монологический ответ	Знать, как образуются местоимения. Уметь правильно склонять местоимения.	Тренировочные упражнения	Таблица

		Подготовка к ЕГЭ. Задание 23.	ации ранее изученного				
Модуль № 22 Орфография:							
54	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Подготовка к ЕГЭ. Задание 12	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Работа в группах	Знать правила написания отрицательных и неопределенных местоимений. Уметь правильно писать слова с данной орфограммой.	Орфографически диктант		
55	Употребление форм местоимений: особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи; употребление форм возвратного местоимения <i>себя</i> и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определительных местоимений; особенности употребления неопределенных местоимений. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6.	Урок развития речи	Лингвистические исследования	Знать особенности употребления неопределенных местоимений. Уметь разграничивать оттенки значений определительных местоимений.	Тренировочные упражнения		
56	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ.</i> Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.	Урок развития речи	Анализ текста	Знать особенности сочинения проблемного характера. Уметь самостоятельно его писать.	Сочинение		
Модуль № 24 Синтаксис и пунктуация:							
57	Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота	Урок повторения и систематизации ранее	Составление, редактирование предложения	Знать, каким членом предложения может быть местоимение. Уметь правильно ставить знаки препинания при	Тренировочные упражнения		

			изученного	ний	сравнительных оборотах.		
	58	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.	Комбинированный урок			Тренировочные упражнения	Таблица
	59-60	Контрольная работа по блоку № 6 и ее анализ	Урок контроля и коррекции знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
Содержательный учебный блок № 7							
Модуль № 25 Глагол как часть речи							
	61	Инфинитив глагола; основы глагола: основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании глагольных форм	Урок изучения и первичного закрепления нового	Беседа	Знать признаки глагола как самостоятельной части речи. Уметь ставить глагол в форму настоящего, прошедшего и будущего времени.	Тренировочные упражнения	Презентация
	62	Категория вида глагола; способы образования видовых форм; одновидовые глаголы. Категория залога глагола. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы.	Урок изучения и первичного закрепления нового		Знать, что такое переходность и непереходность глагола. Уметь образовывать видовые формы глагола.	Тренировочные упражнения	
	63	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках. Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.</i>	Урок развития речи	Анализ текста	Знать особенности сочинения проблемного характера. Уметь самостоятельно его писать.	Сочинение	
	64	Категория наклонения глагола: изъявительное, условное, повелительное. Особенности употребления наклонений глагола.	Урок повторения и систематизации ранее	Беседа	Знать наклонения глагола. Уметь ставить глагол в изъявительное, условное, повелительное	Тренировочные упражнения	Презентация

			изученного		наклонение.		
65	Категория времени; особенности употребления времени глаголов. Категория лица; особенности выражения лица глаголов; безличные глаголы.	Урок повторения и систематизации ранее изученного			Знать особенности употребления времени глаголов. Уметь ставить глагол в форму настоящего, прошедшего и будущего времени.	Тренировочные упражнения	
66	Спряжения глаголов, разноспрягаемые глаголы. Словообразование глаголов. Подготовка к ЕГЭ. Задание А 10.	Комбинированный урок			Знать, как образуется глагол. Уметь определять спряжение глагола.	Тематическая проверочная работа	
Модуль № 26 Орфография:							
67	Правописание безударных личных окончаний глагола; различие форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление Ъ в глаголах. Правописание суффиксов – ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; правописание суффиксов –И, -Е в глаголах с приставками ОБЕЗ-/ОБЕС; правописание глаголов в прошедшем времени. Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Работа в группах		Знать, как писать безударные личные окончания глагола. Уметь правильно писать слова с данными орфограммами.	Орфографический диктант	Раздаточный материал
Модуль № 27 Нормы языка и культура речи:							
68	Употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6	Урок развития речи	Беседа		Знать варианты видовых форм глагола. Уметь подбирать синонимы к личным формам глагола.	Тренировочные упражнения	

Модуль № 28 Синтаксис и пунктуация

69	Синтаксические функции глаголов; функции инфинитива глагола	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Анализ текста	Знать , каким членом предложения может быть инфинитив. Уметь правильно определять синтаксическую роль глагола.	Тренировочные упражнения	
70	Знаки препинания при обособленных приложениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.	Урок повторения и систематизации ранее Изученного	Комплексный анализ текста	Знать, что такое приложение. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с приложением.	Тренировочные упражнения	Таблица
71-72	Итоговая контрольная работа по блоку № 7 и ее анализ.			Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК №8

Модуль № 29 Причастие как часть речи

73	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Беседа	Знать виды причастий. Уметь отличать действительное причастие от страдательного.	Тренировочные упражнения	Презентация
74	Особенности образования причастий; краткая форма страдательных причастий	Урок повторения и систематизации ранее	Лингвистические исследования	Знать особенности образования и склонения причастий Уметь образовывать краткую	Тренировочные упражнения	

			изученного		форму причастий.		
75	Особенности склонения причастий, переход причастий в категорию имен прилагательных и имен существительных	Урок изучения и первичного закрепления нового				Тренировочные упражнения	
Модуль № 30 Орфография							
76	-Н-НН в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение). Подготовка к ЕГЭ . Задание 14.	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Работа в группах	Знать правописание Н и НН в суффиксах причастий. Уметь правильно писать слова с данной орфограммой.	Орфографический диктант		Таблица
77	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Подготовка к ЕГЭ. Задание 11.	Урок комбинированный		Знать условия выбора гласной в суффиксе страдательного или действительного причастия. Уметь верно осуществлять выбор гласной в суффиксе.	Тематическая проверочная работа		Таблица
Модуль № 31 Нормы языка и культура речи:							
78	Употребление форм причастий: варианты форм причастий.	Урок развития речи	Беседа	Знать, как необходимо употреблять причастия. Уметь образовывать различные формы причастий.	Тренировочные упражнения		
IV четверть (24 часа: РР-2, КР-3)							
Модуль № 32 Синтаксис и пунктуация							
79	Синтаксические функции причастий; нормативные принципы употребления причастных оборотов	Урок изучения и первичного закрепления	Анализ текста	Знать, каким членом предложения может быть причастия. Уметь правильно ставить	Тренировочные упражнения		

			я нового		знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.		
	80	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях	Комбинированный урок	Комплексный анализ текста	Знать отличия согласованных определений отнесогласованных. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложениях, осложненных согласованными и несогласованными определениями.	Тематическая проверочная работа	Раздаточный материал
	81-82	Итоговая контрольная работа по блоку № 8 и ее анализ	Урок контроля и коррекции знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9							
Модуль № 33 Деепричастие как части речи:							
	83	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Беседа	Знать виды деепричастий. Уметь определять деепричастия в тексте.	Тренировочные упражнения	Презентация
Модуль № 34 Орфография							
	84	Правописание суффиксов деепричастий; обобщающее повторение правописания суффиксов глаголов и причастий (кроме Н-НН). Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.	Урок повторения и систематизации ранее	Работа в группах	Знать правописание гласных перед суффиксами деепричастий.	Орфографический диктант	Таблица

			изученного				
Модуль № 35 Нормы языка и культура речи							
	85	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий	Урок развития речи	Составле ние, редактиро вание предложе ний	Уметь уместно употреблять деепричастия в тексте.	Тематическая проверочная работа	
	86	<i>Сочинение рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ.</i> Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.	Урок развития речи	Анализ текста	Знать особенности сочинения проблемного характера. Уметь самостоятельно его писать.	Сочинение	
Модуль № 36 Синтаксис и пунктуация							
	87	Синтаксические функции деепричастий; знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.	Урок повторения и систематиз ации ранее изученного	Анализ текста	Знать, каким членом предложения может быть деепричастие. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с деепричастиями.	Тематическая проверочная работа	Таблица
	88- 89	Итоговая контрольная работа по блоку № 9 и ее анализ	Урок контроля и коррекции знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10							
Модуль № 37 Наречие как часть речи							
	90	Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные. Семантические разряды наречий: местоименные, определительные, обстоятельственные. Степени	Урок изучения и первичного закреплени я нового		Знать разряды наречий. Уметь определять наречия в тексте	Тренировочные упражнения	Презентаци я

		сравнения наречий, степени качества наречий, словообразование наречий. Подготовка к ЕГЭ. Задание 23.					
	91	Переход наречий в категорию слов других частей речи. Слова категории состояния.	Урок изучения и первичного закрепления нового	Лингвистические исследования	Знать признаки слов категории состояния. Уметь определять наречия в тексте.	Тренировочные упражнения	
Модуль № 38 Орфография:							
	92	Правописание суффиксов наречий	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Работа в группах	Знать правописание суффиксов наречий.	Тренировочные упражнения	
	93	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений. Подготовка к ЕГЭ. Задание 13.	Комбинированный урок	Работа в группах	Знать правописание наречий и наречных выражений. Уметь правильно писать слова с данной орфограммой	Тематическая проверочная работа	Раздаточный материал
Модуль № 39 Нормы языка и культура речи							
	94	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 4, 6.	Урок развития речи	Лингвистические исследования	Знать, как образуется сравнительная степень наречий. Уметь правильно произносить наречия.	Тренировочные упражнения	
	95	<i>Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ.</i> Подготовка к ЕГЭ. Задание С1.	Урок развития речи	Анализ текста	Знать особенности сочинения проблемного характера. Уметь самостоятельно его писать.	Сочинение	

Модуль № 40 Синтаксис и пунктуация

96	Синтаксические функции наречий.	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Анализ текста	Знать, каким членом предложения может быть наречие. Уметь правильно подчеркивать наречия в предложениях.	Тренировочные упражнения	
97	Обособленные уточняющие члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами	Урок повторения и систематизации ранее изученного	Анализ текста	Знать обособленные уточняющие члены предложения. Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения.	Тренировочные упражнения	Таблица
98-99	Итоговая контрольная работа по блокам №1-10 и ее анализ	Урок контроля и коррекции знаний		Проверяются основные умения и навыки по орфографии и пунктуации	Диктант с грамматическим заданием	

Резервные часы

100	Обобщение и систематизация изученного в 11 классе материала, подготовка к ЕГЭ	Урок повторения и систематизации ранее изученного				
101	Обобщение и систематизация изученного в 11 классе материала, подготовка к ЕГЭ	Урок повторения и систематизации ранее изученного				

	102	Обобщение и систематизация изученного в 11 классе материала, подготовка к ЕГЭ	Урок повторения и систематизации ранее изученного				
--	-----	---	---	--	--	--	--

1 полугодие:

№1. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№2. Итоговая контрольная работа по блоку № 1.

№3. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№4. Итоговая контрольная работа по блоку № 2.

№5. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№6. Итоговая контрольная работа по блоку № 3.

№7. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№8. Итоговая контрольная работа по блоку № 4.

№9. Итоговая контрольная работа по блоку № 5.

2 полугодие

№10. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№11. Итоговая контрольная работа по блоку № 6.

№12. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№13. Итоговая контрольная работа по блоку № 7.

№14. Итоговая контрольная работа по блоку № 8.

№15. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№16. Итоговая контрольная работа по блоку № 9.

№17. Сочинение рассуждение на материале публицистического текста.

№ 18. Итоговая контрольная работа по блокам № 1 -10.

Литература для учителя

1) Гусарова И.В. Русский язык: рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: профильный уровень – М.: Вентана-Граф, 2011

2) Львова С.И., Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М.: Эксмо, 2007.

- 3) Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
- 4) Гребенкина Р.Т. Изучение фонетики и графики русского языка: книга для учителя. М.: Просвещение, 1984.
- 5) Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М.: Дрофа, 2007.
- 6) Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
- 7) Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2000.
- 8) Вознюк Л.В. Изучение состава слова и словообразования в школе: Пособие для учителей. – К.: Рад.шк., 1986
- 9) Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2000.
- 10) Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2000.
- 11) Арефьева С.А. Синтаксические и стилистические ошибки в письменной речи учащихся. — М.: Прометей, 1997.
- 12) Ипполитова Н. А. Упражнения по грамматической стилистике при изучении частей речи: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1980.
- 13) Владавская Е.А. Поурочные планы по русскому языку к Единому государственному экзамену. М.: Экзамен, 2006
- 14) Цыбулько И.П. и др. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку. М.: Русское слово, 2011.

Литература для учащихся

- 1) Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- 2) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 1. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 3) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 2. Тренировочные задания тестовой формы. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 4) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 3. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 5) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 4. Тренировочные задания тестовой формы. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 6) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 5. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 7) Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2014.
- 8) Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы. - М.: Сфера, 2013.
- 9) Девятова Н.М., Геймбух Е.Ю. Русский язык. ЕГЭ. Экспресс-диагностика. 10 - 11 классы. - М.: Национальное образование, 2012.
- 10) Сенина Н.А, Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. 10 - 11 классы. Нормы речи. Учебное пособие. - Ростов/нД: Легион, 2014.

11) Амелина Е.В. Пишем сочинения ЕГЭ (часть С). - Ростов/нД: Феникс, 2014. __