

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
по элективному курсу
«Избранные вопросы русского языка», 10 класс

**Рабочая программа
по предмету (элективный курс)
«Избранные вопросы русского языка»
10 класс.**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), на основе «Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (автор А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2013).

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи);
- формулировать основную мысль(коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение предмета «Избранные вопросы русского языка» в 10 классах отводится по 34 часа.

Литература

Для учащихся

- 1) А.И. Влсенков, Л.М.Рыбченкова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
- 2) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5-7 класс . Научный редактор академик Шанский Н. М.-М.: Просвещение, 2002-2004;
- 3) Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004; Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2004;
- 4) Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В., и др. Русский язык: 5-9 классы. Под редакцией М. М. Разумовской, Леканта.- М.: Дрофа, 2003;

5) Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2004-2007;

Для учителя

- 1) Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
- 2) Смирнова Л. Г. Культура русской речи. Учебное пособие по развитию речи. - М.: Русское слово, 2004.
- 3) Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2003.
- 4) Гриценко Р. М. Разноаспектный анализ текста. Пособие для подготовки к итоговой аттестации. 10-11 классы. - Краснодар, 2008.

10 класс (34 часа)

Орфоэпия

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы.

Словообразование

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

Морфология

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Орфография

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Речь. Текст

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Выразительность русской речи. Средства выразительности речи. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Календарно-тематическое планирование

10 класс.

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания	Дата проведения
1.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Произношение согласных звуков, ударение.	
2.	Лексическое значение слова.	1	Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова).	
3.	Употребление фразеологизмов, их роль в речи.	1	Фразеологизм. Употребление фразеологизмов. Синтаксическая роль фразеологизмов. Роль фразеологизмов в речи.	
4.	Стили и функциональные типы речи.	1	Стили и функциональные типы речи. Признаки стилей и типов речи. Функциональные особенности стилей и типов речи.	
5.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Создание собственного текста.	
6.	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Формирование умения извлекать главную информацию из письменных текстов различных стилей и жанров. Выполнение тестовых заданий.	
7.	Переносное значение слова, тропы.	1	Переносное значение слова, тропы, основанные на переносном значении слова, их роль в тексте.	

8.	<u>Практическая работа.</u> Выразительность русской речи.	1	Анализ средств выразительности в тексте.		
9.	<u>Контрольная работа</u> по темам «Орфоэпия», «Лексика и фразеология».	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания на знание орфоэпических и лексических норм, тропов.		
10.	Образование слов, способы словообразования.	1	Образование слов в русском языке, основные способы образования слов.		
11.	Словообразование и орфография.	1	Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.		
12.	<u>Тест</u> «Правописание корней, приставок, суффиксов»	1	Выполнение тестовых заданий по типу 13, 14, 16.		
13.	Разноаспектный анализ текста	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания из разделов «Речь. Текст.», «Словообразование», «Лексика и фразеология».		
14.	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка текста.	1	Совершенствование навыка извлечения главной информации из текста, анализ средств выразительности в тексте.		
15.	Морфологический анализ слова.	1	Морфологический анализ слов различных частей речи. Синтаксическая роль различных частей речи. Переход из одной части речи в другую.		
16.	Морфологические нормы.	1	Образование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных, сравнительных числительных, родительного падежа числительных, именительного и родительного падежа множественного числа существительных, косвенных падежей личных местоимений 3 лица после предлога.		

17.	<u>Контрольная работа</u> по темам «Словообразование», «Морфология».	1	Тест, включающий задания типа 3,6-10.		
18.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Морфологические признаки частей речи. Формирование умения различать самостоятельные служебные части речи, похожие по звучанию и написанию.		
19.	Морфология и орфография.	1	Морфологический принцип русской орфографии.		
20.	Разноаспектный анализ текста.	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Морфология».		
21.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.		
22.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий, составление тестовых заданий учащимися.		
23.	<u>Тест</u> «Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи»	1	Выполнение заданий типа 12.		
24.	<u>Практическая работа.</u> Средства выразительности русской речи.	1	Анализ средств художественной выразительности в тексте. Создание собственного текста на заданную тему.		
25.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.		
26.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий, составление тестовых заданий.		
27.	<u>Тест</u> «Правописание НЕ с разными частями речи»	1	Выполнение тестовых заданий по типу 17		
28.	Частицы НЕ и НИ.	1	Выполнение упражнений,		

			тестовых заданий.		
29.	<u>Практическая работа</u> «Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения».	1	Анализ текстов различных стилей и жанров.		
30.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Правописание -Н- и -НН-», «Правописание НЕ и НИ».	1	Выполнение тестовых заданий.		
31.	Правописание служебных частей речи.	1	Выполнение тестовых заданий по теме.		
32.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.	1	Выполнение тестовых заданий по теме.		
33.	<u>Разноаспектный анализ текста.</u>	1	Разноаспектный анализ текста, включающий изученные орфограммы, задания из раздела «Морфология», «Словообразование», «Речь. Текст».		
34.	<u>Контрольная работа,</u> включающая тестовые задания по изученным темам.	1	Выполнение заданий типа 1,2,3,6,7, 10,11,		