

## Развернутое тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Формы контроля	Домашнее задание	дата
1	Введение	1	Вводный урок	Краткая характеристика изучаемого курса.	Знать понятия: общество, структура общества. Уметь объяснять изученные положения	Составить схему		
<b>ТЕМА I. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (41 час)</b>								
2-4	Социальная структура и социальные отношения. <b>НРК.</b> <i>Социальная структура НАО</i>	3	Урок изучения нового материала (лекция).  Урок закрепления знаний (практикум)	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные группы, их классификация. Социальная стратификация и мобильность Маргинальные группы. Понятия: <i>классы, страты, люмпены, маргиналы, социальная психология.</i>	<b>Знать</b> , что такое социальная дифференциация, её виды. <b>Уметь</b> характеризовать с научных позиций основные социальные группы; сопоставлять различные научные подходы.	Составить сравнительную таблицу «Характеристика классов и стратов»	§1, практикум №2-4 стр. 6-8	
5-7	Социальные институты	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Понятия: <i>социальные институты, социальная инфраструктура, социальная мобильность.</i>	<b>Знать</b> основные признаки понятия «социальный институт», значение в широком и узком смысле термина «инфраструктура»; понимать, как связаны потребности общества и функции социальных институтов. <b>Уметь</b> приводить примеры главных и неглавных социальных институтов	Работа с документами. Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»	§2, пр. №3-5 стр.10-12	
8-10	Роль экономики в жизни общества. <b>НРК.</b> <i>Качество и уровень жизни жителей НАО</i>	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум).	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Понятия: <i>экономика, способ производства, собственность, уровень жизни.</i>	<b>Знать</b> место и роль экономики в жизни общества; понимать, от чего зависит богатство и процветание страны, влияние государственной политики Развивать умения: -объяснить внутренние и внешние связи подсистем и структурных элементов социальной системы.	Работа с документами. Разбор проблемных заданий. Анализ материалов СМИ	§3, пр. №1,2 стр.15-16	
10-12	Социальные статусы и роли	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок	Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.	Знать понятия: социальный статус, главный статус, приобретаемый статус, престиж, социальная роль, имидж, ролевой конфликт. Развивать умения:	Участие в ролевой игре.	§4, пр. №1,5 стр.19,21	

			обобщения и закрепления (практикум).		-поиска нужной информации по заданной теме			
13-15	Социальные ценности и нормы	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум).	Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	Знать понятия: мораль, право, правовая культура, социализация. Развивать умения: -получение и осмысление социальной информации, систематизация полученных знаний; -самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления выбора.	Составление сравнительной таблицы «Роль морали и права в жизни общества»	§5, пр. №2,4 стр.23-25	
16-18	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум).	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	Знать понятия: отклоняющееся поведение, правонарушения, преступление.. Развивать умения: -использования приобретенных знаний для нравственной оценки социального поведения.	Решение проблемных задач.	§6, пр. №3-5 стр.28-30	
19-21	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум).	Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его разрешения	Знать понятия: социальные интересы, социальное сотrud-во, социальный конфликт. Формирование опыта, применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений	Участие в ролевой игре	§7, практикум №4 стр. 33-34	
22-24	Этнос и нация. <b>НРК.</b> <i>Этническое многообразие НАО</i>	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум).	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	Знать понятия: этнос, народность, традиции, менталитет. Развивать умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	Работа с документами	§8, пр. № 4 стр.36-37	
25-27	Межэтнические отношения и национальная политика. <b>НРК.</b> <i>Межнациональные отношения в НАО</i>	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления	Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России	Знать причины межнациональных конфликтов. Уметь развернуто обосновывать суждения. Приводить доказательства (в том числе от противного)	Составить таблицу «Причины межнацион-х конфликтов». Анализ материалов СМИ	§9, пр. №2,4 стр.39-41	

			(практикум).					
28-29	Демография современной России. <b>НРК.</b> Демографическая ситуация в НАО	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах.	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм	§10, пр. №3 стр.43-44	
30-32	Институт семьи и брака. <b>НРК.</b> Семейные традиции на Севере. Поддержка семьи в НАО	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка семьи»	§11, пр. №1-4 стр.45-47	
33-35	Быт и бытовые отношения	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещевая среда обитания человека.	Знать понятия: бытовые интересы. Среда обитания. Освоение способов коммуникативной практической деятельности	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека»	§12, пр. №1,3 стр.49-51	
36-38	Молодежь в современном обществе. <b>НРК.</b> Молодежная политика в НАО	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России	Знать понятия: молодежь, молодежная субкультура. Развивать умение участия в дискуссиях по актуальным проблемам	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи»	§13, пр. № 9 стр.58-59	
39-41	Социальная структура российского общества	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ	Знать понятия: тенденции социального развития, социальные проблемы, национальные проекты. Развивать умение создания идеальных моделей социальных процессов, явлений	Презентация мультимедийных сообщений «Направления социальной политики прав-ва России и их результаты»	§14, пр. №3-4 стр.62-63	
42	Социальное развитие современного общества	1	Урок контроля знаний		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Тестирование в форме ЕГЭ. Выполнение проблемных		

ТЕМА II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (34 часов)						заданий.		
43-45	Политическая система и политический режим	3	Урок изучения нового материала. Комбинированные уроки.	Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия	Знать понятия: политическая система, её структура, политический режим, авторитаризм, тоталитаризм. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления.	Оставить таблицу «Типы политических режимов»	§15 пр. №4,5 стр.66-67	
46-47	Демократия	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.	Знать понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Развивать умение работать с текстами различных стилей, их специфику	Составить таблицу «Демократия, её основные ценности и признаки»	§16 пр. №3-5 стр.68-71	
48-50	Государство в политической системе	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи. Основные направления политики государства.	Знать понятия: государство, бюрократия, государственная служба, основные направления политики государства. Развивать умения структурно-функционального анализа	Составить таблицу «Задачи современной госуд-й службы», «основные направления политики государства»	§17 пр. №4-5, стр.73-74	
51-53	Правовое государство и гражданское общество. <i>НРК. Общественные организации в НАО</i>	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам	Участие в круглом столе на тему «правовое государство – утопия или реальность?»	§18 Пр. №4-5 стр.77-78	
54-55	Роль СМИ в политической жизни	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	Знать понятия: СМИ, достоверная информация, типы информации. Развивать умение поиска нужной информации по заданной теме	Участие в ролевой игре	§19 Пр.№2,3,5 стр. 79-81	
56-57	Политическое сознание и политическое поведение	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Политическая идеология. Политическая психология и политич-е поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический	Знать понятия: идеология, консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, фашизм, политическая психология. Развивать умение осуществлять	Составить таблицу «Виды политической идеологии»	§20-21 Эссе пр. №4 стр.84-86	

				терроризм, его особенности в современных условиях.	комплексный поиск, систематизацию информации.			
58-61	Политические партии и движения. <b>НРК.</b> <i>Деятельность политических партий в НАО</i>	4	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Уроки обобщения и закрепления (практикум)	Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.	Знать понятия: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта.	Составить схему «Классификация политических партий»	§22 Пр.№2,3,4 стр.88-89	
62-64	Лидеры и элиты в политической жизни	3	Урок изучения нового материала. Уроки обобщения и закрепления (практикум)	Политическое лидерство. Понятия и типология лидерства. Имидж политич-го лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России	Знать понятия: лидер. Имидж, типы лидеров, лоббирование, элита, контрэлита. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.	Составить таблицы «Типы лидеров», «Типология элит»	§23 Пр.№4 стр.93	
65-68	Выборы в демократическом обществе. <b>НРК.</b> <i>Выборы в органы власти НАО</i>	4	Урок изучения нового материала. Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум, круглый стол)	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Знать понятия: мажоритарная избирательная система, пропорц-я избирательная система, смешанная система, избирательная кампания, избирательные технологии. Освоение механизма реализации политических прав гражданина	Участие в ролевой игре «Выборы в демократическом обществе»	§24 Пр.№2,3,4 стр.94-96	
69-71	Человек в политической жизни	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.	Знать понятия: политическое участие, типы политической культуры. Развивать умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)	Составить таблицу «Типы политической культуры»	§25 Пр.№2,3,4 стр.98-100	
72-73	Политический конфликт	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.	Знать понятия: политический конфликт. Развивать умения отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации	Самостоятельная работа «Пути урегулирования политических конфликтов – точка зрения Запада и Востока»	§26 Пр.№3,5 стр.102-104	
74-75	Политический процесс	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политический процесс, его формы, развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.	Знать понятия: политический процесс, политические системы. Развивать умения сопоставлять различные подходы; различать в социальной информации факты и	Составить таблицу «Формы политического процесса»	§27 Пр.№4 стр.107-108	

				Современный этап политического развития.	мнения, аргументы и выводы			
76	Политическая жизнь современного общества	1	Урок обобщения и закрепления		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Выполнение проблемных заданий. Тестирование		
<b>ТЕМА III. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (17 часов)</b>								
77-78	Духовное развитие личности	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.	Знать понятия: духовная культура, духовные потребности, массовая культура, диалог культур, толерантность.	Выполнение проблемных заданий.	§28 Пр.№4 стр.111	
79-80	Духовный мир личности	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления (практикум)	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	Знать понятия: мировоззрение, менталитет, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Развивать умения сравнения социальных явлений, выявляя их общие черты и различия.	Составить таблицу «Виды мировоззрений»	§29 Пр.№4 стр.116	
81-82	Мораль и ответственность	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.	Знать понятия: мораль, нравственность, нравственная культура. Развивать умение нравственной оценки социального поведения	Написать эссе по предложенным проблемам темы	§30 Пр.№3 стр.120	
83-84	Наука	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Наука. Функции современной науки. Этика науки.	Знать понятия: наука, этика науки. Развивать умение критического восприятия и осмысления разнородной социальной информации, отражающей различные научные подходы	Составить схему «Функции науки»	§31 Пр.№3,4 стр.124-125	
85	Образование. <b>НРК.</b> Развитие образования в регионе.	1	Урок изучения нового материала.	Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	Знать понятия: образование, общее образование. Профильное образование, национальный проект. Умение разрабатывать социальные проекты.	Разработка социального проекта «Школа будущего»	§32 Пр.№2,5 стр.126-128	
86-88	Роль религии в жизни общества <b>НРК.</b> Верования народов Севера	3	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления (практикум)	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфесс-е отношения.	Знать понятия: мировые религии, христианство, буддизм, ислам. Формировать умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями	Составить таблицу «Мировые религии»	§33 Пр.№3,4 стр.136	
89-	Место искусства	2	Урок изучения	Искусство. Виды и жанры	Знать понятия: искусство, его виды	Решение	§34	

90	в духовной культуре		нового материала. Комбинированный урок	искусства. Миф и реальность современного искусства.	и жанры. Развивать умение работать с различными неадаптированными источниками социальной информации	познавательных задач	Пр.№4 стр.139		
91-92	Массовая культура	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	Знать понятия: массовая культура, СМИ. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам, оппонировать иному мнению.	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе – благо или проблема?»	§35 Пр.№3,4,5 стр.142-143		
93		1	Урок обобщения и закрепления знаний		Знать основные положения раздела. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -решать проблемные задачи.	Тестовые задания. Проблемные задачи. Понятийный диктант.			
ТЕМА IV. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (8 часов)									
94-95	Многообразие современного мира	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки и классификации объектов	Составить таблицу «Типы цивилизаций»	§36		
96-97	Глобализация и её последствия	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Развитие интеграции.	Знать понятия: глобализация, антиглобализация. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации.	Решение проблемных задач	§37 Пр.№4 стр.150		
98	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Сетевые структуры в современной мировой политике. Сети политические. Сетевой терроризм на фоне глобализации.	Знать понятия: сетевой терроризм, сети политические, экстремизм. Развивать умение работать с документами, высказывать свою точку зрения.	Решение проблемных задач	§26 Пр.№1,3 стр.151-153		
99-100	Целостность и противоречивость современного мира	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	Знать понятия: глобальные проблемы. Развивать умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога.	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»	§39 Пр.№2,4 стр.157-158		
101		1	Урок обобщения и закрепления знаний	Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных	Выполнение проблемных			

				перехода к информационной цивилизации.	при изучении темы	заданий. Тестирование		
IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 час)								
102		1	Итоговый урок		Знать основные положения курса. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -решать проблемные задачи; -работать с текстом документа	Итоговая контрольная работа		