

### Календарно-тематическое планирование (10 класс, профильный)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Формы контроля	Домашнее задание	дата
<b>ТЕМА I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (10 часов)</b>								
1-2	Происхождение права и государства	2	Урок изучения нового материала (лекция).	Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.	Объяснять понятия: <i>норма, социальная норма, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, мононормы; происхождение государства и права. Называть первые признаки государства.</i>	Составление таблицы «Теории происхождения государства»	§1	
3	Сущность права	1	Комбинированный урок.	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	Объяснять понятия: <i>право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, система правовых учреждений.</i> Характеризовать различные точки зрения.	Составление схем, разбор проблемных вопросов	§2, Зад.2-6 стр.22-23	
4	Сущность государства	1	Комбинированный урок. Практикум	Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.	Объяснять понятия: <i>государство, законодательство, публичная власть, элитарные группы, гос-е управление, гос-й суверенитет.</i> Характеризовать различные подходы к пониманию гос-ва.	Таблица «отличительные черты государства от негосударственных орг-й»	§3, зад. №1,2 стр.30	
5-7	Формы государства	3	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления.	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Объяснять понятия: <i>форма гос-ва, форма правления, форма госуд-го устройства, форма политического режима.</i> Сравнить формы правления, государственного устройства, политического режима.	Составление схемы «Формы государства»	§4, вопросы стр.38	
8	Функции государства	1	Комбинированный урок	Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции.	Объяснять понятия: <i>функции гос-ва, внутренние и внешние функции государства.</i> Характеризовать внутренние и внешние функции государства.	Составление таблицы «Классификация функций государства»	§5, подобрать факты СМИ	
9	Правовое государство. Гражданское общество	2	Комбинированный урок. Практикум	Гражданское общество, право, государство. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества и государства.	Объяснять понятия: <i>гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения.</i> Сопоставлять элементы гражданского общества, характеризовать их роль в общественной жизни.	Разбор проблемных вопросов стр.58-59	§6,7. эссе	

10	Право и государство	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		
ТЕМА II. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (9 часов)								
11-12	Право в системе социальных регуляторов	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Право в системе социального реагирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.	Объяснять понятия: <i>норма, социальные, моральные и другие нормы.</i> Отличать характерные черты социально-технических норм и собственно социальных. Называть социальные нормы, их типичные признаки.	Заполнение таблицы «общие черты и различия социальных норм»	§8, вопросы стр. 71, социальный опрос	
13	Нормы права	1	Комбинированный урок	Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.	Объяснять понятия: <i>норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.</i> Называть признаки нормы права, элементы структуры правовой нормы.	Составление схем классификаций правовых норм	§9, вопросы стр. 78	
14-15	Источники права	2	Комбинированные уроки	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Объяснять понятия: <i>источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, ФЗ, договор.</i> Уметь различать источники права.	Дискуссия «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»	§10, эссе	
16	Система права	1	Урок изучения нового материала.	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	Объяснять понятия: <i>система права, отрасль права, институт права, материальное и процессуальное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования.</i> Характеризовать основные структурные элементы системы права.	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»	§11 Вопр. Стр. 94	
17-18	Правовые системы современности	2	Комбинированные уроки	Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.	Объяснять понятия: <i>правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья.</i> Характеризовать особенности правовых систем.	Составить сравнительную таблицу «Правовые системы»	§12, вопросы стр. 103	
19	Право и государство. Форма и структура права	1	Урок обобщения и закрепления		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		

ТЕМА III СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА (3 часа)								
20	Формирование и развитие русского права	1	Урок изучения нового материала	Источники права в Древней Руси. Русская Правда. Судебник 1497 года. Петровский Воинский устав. Развитие имущественных прав. Суд	Объяснять понятия: <i>холоп, обида, лихое дело, преступление, преступитель, судебный пристав, судебная палата, мировой судья.</i> Характеризовать законодательные акты с древней Руси до 1917 года.	Сравнение форм договора	§13 Вопросы стр.112	
21	Эволюция советского законодательства	1	Комбинированный урок	Запрет частной собственности на средства производства и ограничение свободной торговли. Уголовный закон на страже классового государства. Юридический статус гражданина СССР. Советская судебная система	Объяснять понятия: <i>общенародное государство, военный коммунизм, прописка, реабилитация, перестройка, гласность.</i> Характеризовать законодательные акты советского периода, изменения в судебной системе.	Составить классификацию прав граждан СССР в Конституции 1977 года	§14 Вопросы стр.121	
22	Формирование права современной России	1	Комбинированный урок	От «парада суверенитетов» к административной вертикали. Реформа системы правосудия. Возвращение «буржуазного» гражданского права. Уголовное и уголовно-процессуальное право	Объяснять понятия: <i>федеративные договоры, административная вертикаль, несменяемость, частное право, либерализация цен, уголовно-процессуальное законодательство.</i> Характеризовать изменение законодательства в современной России	Выделить задачи судебной реформы.	§15 Вопросы стр.127	
ТЕМА IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (19 часов)								
23-25	Правотворчество	3	Уроки изучения нового материала.  <i>Экскурсия (встреча с депутатом НАО)</i>	Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.	Объяснять понятия: <i>правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентское слушание.</i> Характеризовать законодательный процесс.	Дискуссия «Можно ли создать идеальный закон?»	§16 Вопросы стр.136	
26-27	Реализация и толкование права	2	Урок изучения новых знаний. Комбинированный урок	Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.	Объяснять понятия: <i>реализация права, акт применения права.</i> Коллизия. Называть формы реализации права. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	Составление схем «толкование норм права»	§17 вопросы и задания стр.144	
28-29	Правовые отношения	2	Урок изучения нового материала. Урок практического применения знаний	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений.	Объяснять понятия: <i>правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, юридическая обязанность.</i> Называть условия возникновения правоотношений.	Составление схем «Субъекты права», «Содержание правоотношений»	§18, вопросы и задания стр. 153	

30-31	Законность и правопорядок	2	Комбинированные уроки	Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.	Объяснять понятия: <i>законность, правопорядок, гарантии законности</i> . Называть принципы законности, раскрывать их взаимосвязь. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка.	Разбор проблемных вопросов, заданий	§19, эссе	
32	Механизм правового регулирования	1	Уроки обобщения и закрепления знаний	Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.	Объяснять понятия: <i>правовое регулирование, правомерное поведение, эффективность права</i> . Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть условия эффективности законов.	Составление схемы стадий механизма правового регулирования	§20, вопросы стр. 170	
33-35	Правонарушение и юридическая ответственность	3	Урок изучения нового материала (проблемная лекция). Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.	Объяснять понятия: <i>правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности</i> . Знать классификацию правонарушений. Знать виды юридической ответственности, приводить примеры.	Составление таблицы «Классификация правонарушений»	§21, вопросы стр. 178	
36-37	Преступление и наказание	2	Урок практического применения знаний. <b>Экскурсия (встреча с сотрудником полиции)</b>	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.	Объяснять понятия: <i>крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел, организованная преступность</i> . Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Характеризовать виды преступлений.	Составление таблицы «Виды преступлений», решение задач	§22, вопросы стр. 186	
38-39	Органы охраны правопорядка	2	Урок практического применения знаний. <b>Экскурсия (встреча с сотрудником полиции)</b>	Функции правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Прокуратура РФ. Адвокатура и нотариат.	Объяснять понятия: <i>полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат</i> . Выделить полномочия правоохранительных органов. Охарактеризовать правовой статус адвокатуры и нотариата	Заполнить таблицу «Правоохранительные органы»	§23, вопросы стр. 194	
40	Правосознание и правовая культура	1	Комбинированный урок	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое	Объяснять понятия: <i>правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание</i> . Характеризовать элементы структуры	Дискуссия по проблеме правового нигилизма	§24, вопросы стр. 204	

				просвещение и воспитание.	правосознания. Раскрывать суть правового нигилизма.			
41	Правотворчество и правореализация	1	Урок обобщения и закрепления знаний		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Выполнение проблемных заданий. Тестирование		
<b>ТЕМА V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (11 часов)</b>								
42-43	Права человека: понятие, сущность, структура	2	Уроки изучения нового материала.	Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.	Объяснять понятия: <i>естественные права человека, поколения прав человека</i> . Знать классификацию прав человека. Понимать цель ограничения прав и свобод человека.	Составление таблицы «классификация видов прав человека», работа с документами	§25, вопросы стр. 213	
44-45	Правовой статус человека и гражданина	2	Комбинированный урок. Практикум	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различия правового статуса человека и гражданина.	Объяснять понятия: <i>правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, правовой статус</i> . Называть элементы, составляющие правовой статус человека и гражданина.	Дискуссия по теме «Реализация конституционных прав в России»	§26, вопросы стр. 221, сообщения о суде присяжных в России	
46-47	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала. Урок практического применения знаний  <b>Экскурсия (встреча с уполномоченным по правам человека в НАО)</b>	Механизм защиты прав человека в РФ. Президент – гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Прокурорский надзор. Адвокатура. Правозащитные общественные организации.	Объяснять понятия: <i>юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, подсудность, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, прокуратура, адвокатура</i> . Характеризовать механизм защиты прав и свобод гражданина. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.	Составление таблицы.	§27, вопросы стр. 229, сообщения	
48-49	Особенности социального государства	2	Урок изучения нового материала. Урок практического применения знаний	Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Трудности и противоречия развития социальных государств.	Объяснять понятия: <i>«позитивный подход», социальное государство, индикаторы социального качества</i> . Характеризовать особенности социального государства	Работа с материалами СМИ	§28-29, вопросы стр. 240	

50-51	Международная защита прав человека	2	Комбинированные уроки	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.	Объяснять понятия: <i>международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МПП</i> . Знать содержание международных документов по защите прав человека.	Составление схемы прохождения жалобы.	§30, вопросы стр. 250	
52	Права человека и их защита	1	Повторительно-обобщающий урок			Контрольная работа		
ТЕМА VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (14 часов)								
53	Конституционное право Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала (проблемная лекция)	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.	Объяснять понятия: <i>конституционное право, учение о Конституции</i> . Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Анализировать структуру Конституции.	Работа с текстом Конституции.	§31, задания стр. 259	
54-55	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	Комбинированный урок Практикум	Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	Объяснять понятия: <i>конституционный строй, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство</i> . Анализировать текст Конституции.	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»	§32, вопросы, задания стр.268	
56-57	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала. Комбинированные уроки	Президент – глава государства. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы.	Объяснять понятия: <i>орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство</i> . Знать полномочия Президента РФ, правительства. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	Работа с текстом Конституции. Составить схему «Органы государственной власти РФ»	§33, вопросы стр. 277	
58	Судебная власть	1	Комбинированный урок Практикум	Суд. Правовой статус судьи	Объяснять понятия: <i>правосудие, суд, независимость, несменяемость, мировой судья, вердикт</i> . Выделить принципы судебной власти в РФ	Охарактеризовать правовой статус судьи	§34, вопросы стр. 285	
59	Судебная система	1	Урок изучения нового материала.	Типы судебных систем. Суды общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ.	Объяснять понятия: <i>судебная система. Суды общей юрисдикции. конституционная юстиция</i> . Выделить компетенции судов в РФ	Составить таблицу.	§35, вопросы стр. 285	

60	Система конституционных прав и свобод Российской Федерации	1	Урок изучения новых знаний. Урок обобщения и закрепления (практикум)	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную военную службу.	Объяснять понятия: <i>конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба.</i> Знать конституционные права и обязанности граждан РФ.	Заполнение таблицы. Работа с текстом Конституции	§36 вопросы и задания стр. 299		
61	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	Урок изучения новых знаний (проблемная лекция). Комбинированный урок	Гражданство РФ. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.	Объяснять понятия: <i>гражданство, натурализация, двойное гражданство, лицо без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы.</i> Знать порядок приобретения и прекращения гражданства.	Анализ нормативных документов	§37 вопр. Стр.308		
62-63	Избирательное право	2	Комбинированный урок. Урок практического применения знаний.	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.	Объяснять понятия: <i>избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, прямые выборы, тайное голосование, референдум.</i> Знать общие правила проведения выборов.	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»	§38, вопр. Стр. 317		
64-65	Избирательный процесс	2	Уроки обобщения и закрепления (практикум). Деловая игра	Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Объяснять понятия: <i>избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательная комиссия.</i> Называть стадии избирательного процесса		§39 Пр.№2,5 стр.325		
66	Основы конституционного права Российской Федерации	1	Урок обобщения и закрепления знаний		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Решение проблемных, логических задач			
<b>VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)</b>									
67-68	Промежуточная аттестация	2	Итоговые уроки		Знать основные положения курса. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -решать проблемные задачи; -работать с текстом документа	Итоговая контрольная работа (в форме ЕГЭ)			

### Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Формы контроля	Домашнее задание	дата
<b>ТЕМА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (15 часов)</b>								
1	Общие положения гражданского права	1	Урок изучения нового материала (лекция)	Понятие гражданского права. Источники гражданского права.	Объяснять понятия: <i>гражданское право, предмет гражданского права, метод гражданского права, функции гражданского права, императивные нормы, диспозитивные нормы.</i> Называть принципы гражданского права. Объяснять отличия правового участия физических и юридических лиц; основания и механизмы защиты имущественных и неимущественных прав.	Составление схемы «Принципы гражданского права»	§1 зад.1-3 стр.16	
2-3	Гражданско-правовые отношения	2	Лекция Практикум	Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность	Объяснять понятия: <i>имущественные и неимущественные отношения, сервитут, деликт, кондикция, содержание правоотношений.</i> Анализировать ситуации. Уметь приводить примеры различных видов гражданских правоотношений; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию	Составление схем, разбор проблемных вопросов	§2, Зад.1-3 стр.23	
4-5	Субъекты гражданского права	2	Лекция Практикум	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Публично-правовые образования	Объяснять понятия: <i>физические лица, юридические лица, публично-правовые образования, правоспособность, дееспособность.</i> Анализ проблемных ситуаций. Уметь различать категории дееспособности, коммерческие и некоммерческие юридические лица	Составление схемы «Дееспособность». Решение задач.	§3, зад. №1-3 стр.34	
6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	Лекция	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.	Объяснять понятия: <i>предпринимательство, товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие.</i> Сравнивать виды юридических лиц.	Составление таблицы «формы предпринимательства»	§4, Зад. 1-3 стр.42	

				Организационные формы предпринимательства. Экономическая роль малого бизнеса	Уметь различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать формы предпринимательства, анализировать тексты			
7	Сделки в гражданском праве	1	Лекция Беседа	Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки	Объяснять понятия: <i>сделки, устная и письменная сделки, оспоримая, недействительная сделки, порок содержания, порок формы, порок правосубъектности, порок воли, реституция.</i> Характеризовать формы сделок. Анализировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения	Составление таблицы «Недействительные сделки»	§5, зад. 1-3 стр.52	
8	Гражданско-правовой договор	1	Урок изучения нового материала. Практикум	Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	Объяснять понятия: <i>принцип свободы договора, существенные условия, контрагент, оферта, акцепт, аукцион, конкурс, задаток, залог, поручительство и банковская гарантия.</i> Уметь различать отдельные виды гражданско-правовых договоров; искать, анализировать правовую информацию	Решение задач. Составление схемы «Заключение договора»	§6, зад. 1-3 стр.62	
9-10	Наследование и его правовая регламентация	2	Лекция. Практикум	Наследственное право. Понятие наследования. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства	Объяснять понятия: <i>наследование, завещание, наследодатель, наследник, место открытия наследства, принятие наследства.</i> Выделение особенностей наследования по закону и завещанию, очереди наследников. Уметь анализировать правовую информацию	Решение проблемных задач.	§7, зад. 1-3 стр.72	
11	Право интеллектуальной собственности	1	Урок изучения нового материала	Роль интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Права. Смежные с авторскими правами. Право на секрет производства	Объяснять понятия: <i>интеллектуальная собственность. Патент, товарный знак.</i> Выделить интеллектуальные права.	Решение проблемных задач.	§8-9, зад. 1-3 стр.87	
12	Авторское право	1	Комбинированный урок	Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права	Объяснять понятия: <i>авторское право, субъекты и объекты, авторский договор.</i> Назвать основные субъекты и объекты авторского права.	Решение проблемных задач.	§10-11, зад. 1-3 стр.98	

13-14	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2	Лекция Урок-практикум	Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	Объяснение понятий: <i>суд общей юрисдикции, третейский суд, самозащита, моральный и материальный вред.</i> Раскрыть способы защиты нарушенных прав. Называть обстоятельства причинения и возмещения вреда, виды санкций в гражданско-правовых отношениях. Уметь анализировать, делать выводы	Составление таблицы «Формы защиты имущественных и неимущественных прав»	§13, зад. 1-3 стр.108		
15	Гражданское право	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа			
<b>ТЕМА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (7 часов)</b>									
16-18	Семейное право как отрасль	3	Урок изучения нового материала. Урок-практикум  <b>Экскурсия в ЗАГС</b>	Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Личные права и обязанности супругов. Брачный контракт. Порядок расторжения брака	Объяснять понятия: <i>предмет семейного права, брак, личные правоотношения, имущественные правоотношения, брачный договор.</i> Выделить условия вступления в брак, обстоятельства признания брака недействительным. Перечислять имущественные права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения. Анализировать ситуации, работать с документами	Заполнение таблицы «Особенности семейных правоотношений», работа с документом	§13, зад. 1-4 стр. 117		
19-21	Права, обязанности и ответственность членов семьи	3	Урок изучения нового материала. Урок-практикум	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. Усыновление, опека, попечительство	Объяснять понятия: <i>личные права и обязанности родителей и детей, лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство, приемная семья.</i> Называть основания лишения, ограничения, восстановления родительских прав. Приводить примеры возникновения правовой ответственности детей и родителей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение проблемных задач	§14, зад. 1-4 стр. 125		
22	Семейное право	1	Повторительно-обобщающий урок		Знать основные понятия раздела, анализировать нормативные документы, ситуации	Контрольная работа			
<b>ТЕМА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (10 часов)</b>									
23	Трудовые правоотношения	1	Урок изучения нового	Понятие трудовых отношений.	Объяснять понятия: <i>работник, работодатель, самостоятельный</i>	Составить схему «Уровни	§15 зад. 1-3 стр.133		

			материала.	Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.	<i>труд, наемный труд, социальное партнерство.</i> Характеризовать принципы труда, формы социального партнерства. Объяснять необходимость регулирования трудового процесса; различать и характеризовать субъекты трудового права	социального партнерства»		
24-26	Трудоустройство и занятость	3	Комбинированные уроки  <b>Встреча с сотрудником центра занятости</b>	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Зарботная плата.	Объяснять понятия: <i>трудовой договор, обязательные условия, рабочее время, время отдыха, заработная плата.</i> Выделить обязательные и дополнительные условия трудового договора. Называть основания для увольнения; сравнивать трудовой и гражданский договор.	Составление схемы «прекращение трудового договора»	§16, зад. 1-3 стр.128	
27	Дисциплина труда	1	Урок изучения нового материала.	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.	Объяснять понятия: <i>правила внутреннего трудового распорядка, поощрения, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность.</i> Выделить виды поощрения и наказания.	Составление схем «Поощрения», «материальная ответственность»	§17, зад.1-3 стр. 149	
28-29	Защита трудовых прав работников	2	Комбинированный урок Практикум	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Объяснять понятия: <i>охрана труда, профессиональные союзы., индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, трудовой арбитраж.</i> Знать специфику охраны труда женщин, обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних. Уметь различать и характеризовать виды трудовых споров, объяснять порядок рассмотрения трудовых споров	Разбор проблемных вопросов, заданий	§18, зад.1-3 стр.158	
30-31	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	Комбинированный урок  <b>Экскурсия (встреча с сотрудником соцзащиты)</b>	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.	Объяснять понятия: <i>социальное обеспечение, пенсии, пособия, трудовой стаж.</i> Определять условия возникновения оснований для определения формы социальной помощи, анализировать информацию, работать с текстами	Составление таблицы «Пенсии», разбор проблемных вопросов	§19, зад 1-4 стр. 168	
32	Правовое регулирование трудовых отношений	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		

ТЕМА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (4 часа)								
33	Административные правоотношения	1	Урок изучения нового материала. Практикум	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Объяснять понятия: <i>административно-правовые отношения, предмет административного права, государственные служащие</i> . Выделить виды субъектов административного права. Характеризовать административные правоотношения, приводить примеры	Составление таблицы «Виды государственной службы», работа с документами	§20, Зад.1-3 стр. 176	
34	Административно-правовой статус гражданина	1	Лекция. Беседа	Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав граждан	Объяснять понятия: <i>административная правосубъектность, юридические гарантии</i> . Выделить особенности административной дееспособности.	Составить схему «юридические гарантии защиты прав граждан»	§21, Зад.1-4 стр.184	
35-36	Административные правонарушения	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления	Основания административной ответственности. Административное наказание: понятие, цели, виды. Производство по делам об административной ответственности	Объяснять понятия: <i>состав административного правонарушения, субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона</i> . Анализировать ситуации на предмет выявления противоправного деяния. Уметь анализировать правовую информацию, тексты законодательных актов	Составление таблицы «Виды административных наказаний», схемы «Производство по делам адм.правонарушений».	§22, зад.1-3 стр. 191	
ТЕМА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (6 часов)								
37	Уголовный закон	1	Урок изучения нового материала.	Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Объяснять понятия: <i>принципы применения уголовного права, действие уголовного закона во времени, в пространстве</i> . Называть и характеризовать основные принципы уголовного закона.	Составление схемы «Принципы УК РФ», таблицы «Действие УК во времени и в пространстве».	§23, зад. 1-3 стр. 197	
38-39	Преступление	2	Лекция. Практикум	Понятие преступления. Признаки преступления. Презумпция невиновности. Состав преступления. Категории преступлений. Виды преступлений	Объяснять понятия: <i>преступление, состав преступления, формы вины, стадии преступления, презумпция невиновности</i> . Уметь различать виды соучастников преступления, характеризовать состав преступления, анализировать правовую информацию	Составление схем «Состав преступления», «Формы вины», «Основные стадии преступления»	§24, зад. 1-3 стр.204	
40-41	Наказание	2	Лекция. Практикум	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды	Объяснять понятия: <i>наказание, цели наказания, смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождение от</i>	Работа с текстом Конституции.	§25, Зад. 1-5 стр. 213	

				наказаний. Цели применения наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Ответственность несовершеннолетних	<i>уголовной ответственности, судимость.</i> Выделить виды наказаний, особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Анализировать правовую информацию.	Составить схемы «степени тяжести преступления», таблицы «виды наказаний»			
42	Уголовное право	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа			
<b>VI. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 часов)</b>									
43	Финансовое право. Налоговое право	1	Урок изучения нового материала Практикум  <i>Экскурсия</i>	Финансовое право. Источники финансового права. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков	Объяснять понятия: <i>финансовые нормы, резиденты и нерезиденты, налоговые правонарушения.</i> Выделить источники налогового и финансового права. Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков	Заполнить таблицу	§26, Зад. 1-5 стр. 223		
44-45	Экологическое право	2	Урок изучения нового материала Практикум  <i>Экскурсия</i>	Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную экологическую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.	Объяснять понятия: <i>экологическое право, окружающая среда, экологические правонарушения.</i> Выделить структуру экологического права. Охарактеризовать способы защиты экологического права. Уметь искать, анализировать и интерпретировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Составление схемы «Составные части окружающей среды»	§27, Зад. 1-5 стр. 229-230		
46-47	Международное право	2	Комбинированный урок Практикум	Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Международные	Объяснять понятия: <i>международное право, субъекты международного права, международный договор, обычай, акты международных конференций и организаций.</i> Выделить структуру международного права. Уметь различать субъектов права; приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права	Составление схемы «Субъекты международного права», «источники международного права»	§28, Зад. 1-3 стр. 239		

				документы о правах человека.				
48	Международное гуманитарное право	1	Лекция Комбинированный урок	Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права.	Объяснять понятия: <i>гуманитарное право, комбатанты, Красный Крест</i> . Выделить источники международного гуманитарного права. Знать нормы ведения военных действий и отношения к противнику, источники современного международного гуманитарного права	Заполнение таблицы «Нормы гуманитарного права»	§29, Зад. 1-4 стр. 247	
49-50	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	Комбинированные уроки	Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права. Ограничения на ведение военных действий.	Объяснять понятия: <i>гражданское население, нейтральное государство</i> . Знать основные принципы, лежащие в основе МГП, новые положения, выделенные в нормы МГП после Второй мировой войны; нормы, содержащиеся в Гаагском праве; обязанности, возлагаемые МГП на государства в мирное время	Составление схемы «Нормы международного гуманитарного права»	§30, Зад. 1-4 стр. 254	
51-52	Экологическое и международное право	2	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		
<b>VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 часов)</b>								
53-54	Гражданский процесс	2	Урок изучения нового материала Практикум	Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.	Объяснять понятия: <i>гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, апелляция, кассация, исполнительное производство</i> . Характеризовать гражданское судопроизводство: сущность, принципы, особенности	Составление схем «Участники гражданского процесса», «Стадии судебного процесса».	§31, Зад. 1-3 стр. 262	
55-56	Прохождение дела в суде	2	Комбинированные уроки	Исковое заявление. Стадии судебного процесса.	Объяснять понятия: <i>гражданский процесс, апелляция, кассация</i> . Характеризовать гражданское судопроизводство: сущность, принципы, особенности	Составить схемы	§32-33, Зад. 1-3 стр. 276	
57-58	Уголовный процесс	2	Лекция Урок-практикум  <i>Встреча с судьей</i>	Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное	Объяснять понятия: <i>уголовное преследование, уголовное судопроизводство, задержание, подписка о невыезде, личное поручительство, залог, предварительное расследование</i> .	Составить схемы «Досудебное производство», «Судебное производство»	§34, Зад. 1-3 стр. 290	

			<i>окружного суда</i>	производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	Знать процедуры защиты прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Характеризовать особенности вынесения и исполнения приговора. Выделить особенности суда присяжных заседателей.			
59-60	Конституционное судопроизводство	2	Комбинированный урок Практикум	Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.	Объяснять понятия: <i>конституционный суд, принципы и стадии конституционного судопроизводства.</i> Уметь определять стадии конституционного судопроизводства	Составление схемы «Стадии конституционного судопроизводства»	§35, Задания стр.300	
61-62	Процессуальное право	2	Повторительно-обобщающие уроки		Различать виды судопроизводства; анализировать. Использовать правовую информацию, анализировать тексты законодательных актов	Контрольная работа		
<b>VIII. ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ (4 часа)</b>								
63-66	Профессия юрист	4	Урок-практикум <b>Встреча с представителям и юридических профессий</b>	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.	Объяснять <i>понятия: следователь, прокурор, адвокат, судья, юристконсульт.</i> Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук; специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях. Уметь искать, анализировать, использовать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения, осуществлять учебные исследования и проекты	Составление таблицы «Юридические профессии», презентации	§36, Зад.1-3 стр.311	
<b>ИТОГОВЫЕ УРОКИ (2 часа)</b>								
67-68	Право	2	Зачет		Знать основные положения курса. Уметь: -анализировать, делать выводы; -решать проблемные задачи; -работать с текстом документа			