**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ненецкого автономного округа**

**«Средняя школа № 3»**

**Дополнительная образовательная программа**

**РУДАКОВОЙ ОКСАНЫ НИКОЛАЕВНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

**для учащихся 5-8 классов**

**2020-2021 гг**

Много звезд на свете, да высоко,

много золота в земле, да глубоко,

а за пазухой грош на всякое время хорош.

**Пояснительная записка**

Что представляют собой «Основы финансовой грамотности?» Это некие знания, которые заложены в принципы и рассчитанные на людей, знакомых только косвенно с деньгами и их оборотом.

Человек каждый день сталкивается с решением денежных вопросов, из-за недостаточности знаний, умений и навыков правильного распределения своего бюджета, возникают колоссальные проблемы.

**Новизна** данной программы заключается в направленности курса на формирование финансовой грамотности подрастающего поколения на основе получаемых знаний и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации в современной жизни и в долгосрочном периоде. Программа ориентирует на формирование ответственности у детей за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в нынешнее время финансовая грамотность в стране положило начало своему развитию. Опросы, проведенные социологами, показывают, что финансовая грамотность в России находится на низком уровне. Важно учесть то, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние вкладчики, кредиторы, акционеры и т.д.

**Цели** дополнительной образовательной программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

– создать условия для формирования коммуникативных учебных действий в ходе реализации данной образовательной программы;

- научиться получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за принятие финансовых решений.

Отличительной **особенностью**программы данного курса является то, что она охватывает нюансы, которые должен освоить каждый учащийся, развивать необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Дополнительная образовательная программа рассчитана для учащихся 5-8 классов.

**Сроки** реализации программы – октябрь-май (8 месяцев): 1 час в неделю (34 часа).

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие **формы организации** учебного процесса:

Познавательная беседа, дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, конкурсы, ярмарка, экскурсии.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата** |
| **Введение** |  | **2** |  |
| Познавательная беседа  «Почему так важно  изучать финансовую грамотность?» | **1** | **06.10.20** |
| Практикум-игра «Знатоки финансовой грамотности» | **1** | **13.10.20** |
| **Раздел 1: Доходы и расходы семьи** |  | **13** |  |
| Беседа «Деньги» | **1** | **20.10.20** |
| Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика? | **1** | **23.10.20** |
| Беседа «Доходы семьи» | **2** |  |
| «Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»» | **1** |  |
| Беседа «Расходы семьи» | **1** |  |
| Эссе «Как сократить расходы семьи» | **1** |  |
| Экономическая игра «Доходы и расходы» | **1** |  |
| Беседа «Семейный бюджет» | **1** |  |
| Игра «Рациональная покупка» | **1** |  |
| Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги» | **1** |  |
| Деловая экономическая игра «ПРЕДПРИНИМАЙка» | **1** |  |
| Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?» | **1** |  |
| **Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься** |  | **5** |  |
| Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» | **1** |  |
| Мошенничество. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | **1** |  |
| Познавательная беседа **«**Страховая компания. Страховой полис». | **2** |  |
| Ролевая игра «Риски» | **1** |  |
| **Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют** |  | **4** |  |
| Беседа «Налоги» | **1** |  |
| Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить» | **1** |  |
| Социальные пособия. Что такое пенсия. Как работает пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. | **2** |  |
| **Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье** |  | **9** |  |
| Беседа: «Банковские услуги» | **1** |  |
| Экскурсия в Банк (Нарьян-Мар) | **1** |  |
| Творческое задание «Банковские услуги». | **2** |  |
| Беседа «Собственный бизнес» | **1** |  |
| Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | **1** |  |
| Разработка бизнес-плана «Я – предприниматель» | **2** |  |
|  | Презентация  **«**Профессии XXI в.» | **1** |  |
| **Раздел 5: Итоговое мероприятие** |  | **1** |  |
|  | Ярмарка-2020 | **1** |  |
|  | **ИТОГО:** | **34** |  |

**Содержание программы**

**Вводное занятие (2 часа)**

*Теория 1 час -*Познавательная беседа «Почему так важно изучать «Основы финансовой грамотности»?»

*Практика 1 час -*  Практикум-игра «Знатоки финансовой грамотности».

**Раздел 1: Доходы и расходы семьи (13 часов)**

Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства; «Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»»

**Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)**

Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». 

**Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа)**

Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Что такое пенсия. Как работает пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия.

Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить».

**Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9 часов)**

Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

Экскурсия в Банк (г. Нарьян-Мар); творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра «Безработные и предприниматели», разработка бизнес-плана «Я – предприниматель». Презентация «Профессии XXI века»

**Итоговое мероприятие «Ярмарка – 2020 г.» (1 час)**

**Список рекомендуемой литературы и интернет-источников для проведения кружка «Основы финансовой грамотности» для педагогов и для учащихся:**

**Литература**

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

**Дополнительные пособия для учителя:**

1.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5–7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4.Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5–7 классы: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя [Электронный ресурс] URL: [http://zanimatika.narod.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzanimatika.narod.ru%2F) (дата обращения:01.10.2017)
2. МинФин России [Электронный ресурс] URL:https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 01.10.2017)
3. Основы экономики [Электронный ресурс] URL:http://basic.economicus.ru (дата обращения: 01.10.2017)
4. «РАНХиГС» Банк методических разработок [Электронный ресурс] URL:http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/ (дата обращения: 01.10.2017)
5. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] URL:http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html (дата обращения: 01.10.2017)
6. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] URL:http://homeclass.ru/finansovaya-gramotnost-kak-upravlyat-dengami/finansovaya-gramotnost.html (дата обращения: 01.10.2017)