

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Юные краеведы»**

**для 2 класса**

**учитель начальных классов**

**Безумова Ольга Борисовна**

**2020- 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные краеведы» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования и предназначена для учащихся 2 класса.

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение.

Программа занятий «Юные краеведы» изучается во 2-м классе четырёхлетней начальной школы в рамках внеучебной деятельности. Программа имеет краеведческую, социальную, патриотическую, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

**Цель*:*** способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

**Задачи:**

* побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
* приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
* познакомить ребят с историей города, округа, в котором они проживают;
* организовать познавательную деятельность младших школьников.

**Общая характеристика внеурочных занятий**

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Уникальность нашей области притягивает, удивляет и заставляет задуматься о необходимости и возможности сохранения этого наследия как основы всего нашего жизненного устройства. В связи с этим вопросы изучения родного края становятся все более актуальными для современного образования. Это связано с тем, что объекты природного и культурного наследия обладают значительным потенциалом и способствуют целостному развитию всех сфер сознания личности. Изучение культурного наследия и природного богатства нашего края обеспечивает связь сегодняшнего дня с прошлым и будущим на конкретной территории, а значит, выполняет важную функцию воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности. Занятия по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем.

Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

**Формы проведения внеурочных занятий**: экскурсии по своему родному краю, встречи с интересными людьми, живущими рядом, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии в музеи г. Нарьян - Мара.

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде фотографий, рисунков, аппликаций, устных рассказов, создают проекты.

**Описание места внеурочных занятий**

Данная программа предназначена для учащихся 2 класса, рассчитана на 30 ч.

Программа направлена на закрепление умений и навыков, полученных при изучении отдельных тем уроков окружающего мира. Занятия проводятся в форме экскурсий по родному краю.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия

* строить речевое высказывание в устной форме;
* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Планируемые результаты** реализации программы кружка « Юные краеведы» ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

***Результаты первого уровня*** *(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).*

Школьники приобретают знания об истории города Нарьян - Мара, об основных занятиях и быте людей, проживающих на территории старинного города Нарьян - Мара; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и первых переселенцах; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

***Ученик научится:***

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* строить речевое высказывание в устной форме;
* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

***Результаты второго уровня*** *(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).*

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

***Ученик получит возможность*** для формирования основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

***Результаты третьего уровня*** *(приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).*

Школьник может приобрести опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

***Ученик научится:***

* включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Содержание занятий**

**Раздел 1 «Округ, в котором я живу» - 5 ч**

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Ненецкого автономного округа на карте России и значение для страны.

**Пустозе́рск** — исчезнувший **город** в нижнем течении Печоры

**Раздел 2 «Что нас окружает?» - 3ч**

Природа Ненецкого автономного округа

Название реки Печора. Полезные ископаемые округа. Уникальное чудо природы – река Белая и «Каменный город»

**Раздел 3** «**Культурное наследие» - 3ч**

Культурные места города. Топонимика. Происхождение названий географических объектов Ненецкого автономного округа по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

**Раздел 4 «Моя семья, мои близкие»-3 ч**

Моя семья – частичка города. Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

**Раздел 5 «Народы, традиции, быт и культура округа» -4ч**

Жизнь и быт коренных народов. Знакомство с народными промыслами, традициями, культурой коренных народов округа. Ненецкие загадки, стихи.

Стихи ненецких поэтов

**Раздел 6 «Растительный мир округа»-4ч**

Флора Ненецкого автономного округа. Леса, тундра. Разнообразие растительности округа. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Красная книга Ненецкого автономного округа.

**Раздел 7 «Животный мир округа»-4ч**

Фауна Ненецкого автономного округа. Животные Ненецкого автономного округа,

занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

Красная книга Ненецкого автономного округа

**Раздел 8 «Памяти павших будьте достойны …» -4ч**

Великая Война и Великая Победа. Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Проект « Помним подвиг наших предков»

Создание альбома « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Памятники советским воинам в нашем городе.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | **Темы занятий** | **Содержание занятия** | **Форма занятия** |
| **Раздел 1 «Округ, в котором я живу» - 5 ч** | | | | |
| 1. | **2. 10** | Моя малая родина | Край, в котором мы живём.  Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Ненецкого автономного округа на карте России и значение для страны. | Беседа, конкурс рисунков на тему «Моя малая родина»  **Раб. тетр.** |
| 2. | **9. 10** | Из истории города | Город Нарьян – Мар, образование города. | Беседа, дидактические игры  **Раб. тетр.** |
| 3. | **16. 10** | **Пустозерск** – первый город в Заполярье. | **Пустозе́рск** — исчезнувший **город** в нижнем течении Печоры | Виртуальная экскурсия |
| 4. | **23. 10** | Достопримечательности города Нарьян – Мара | Памятные места города | Беседа, дидактические игры,  экскурсия.  **Раб. тетр.** |
| 5. | **30. 10** | Улицы моего города | Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц. | Виртуальная экскурсия по улицам города  Мини-проект «История улицы, на которой я живу» |
| **Раздел 2 «Что нас окружает?» - 3ч** | | | | |
| 6. | **13. 11** | Природа Ненецкого автономного округа | Название реки Печора. | **Раб. тетр.** |
| 7. | **20. 11** | «Каменный город» на Северном Тимане | Полезные ископаемые края.  Уникальное чудо природы – река Белая и «Каменный город» | Виртуальная экскурсия |
| 8. | **27. 11** | Учимся беречь природу | Обсуждение правил поведения в природе. | Деловая игра, создание плакатов на экологическую тему |
| **Раздел 3** «**Культурное наследие» - 3ч** | | | | |
| 9. | **4.12** | Как раньше жили люди | Как раньше жили люди | Экскурсия в краеведческий музей,  Отзыв об экскурсии  **Раб. тетр.** |
| 10-11 | **11.12**  **18. 12** | Культурные места города | Музеи, библиотеки в г. Нарьян - Маре и другие культурные места | Презентация, беседа  Посещение библиотеки, краеведческого музея (на выбор) |
| **Раздел 4 «Моя семья, мои близкие»-3 ч** | | | | |
| 12. | **25.12** | Моя семья – частичка города | Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа. | Конкурс рисунков, диспут, беседа, викторина  **Раб. тетр.** |
| 13-14 | **15. 01**  **22. 01** | Семейные традиции | Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья» | Семейный праздник  «Мы - одна семья» |
| **Раздел 5 «Народы, традиции, быт и культура округа» -4ч** | | | | |
| 15. | **05. 02** | Коренные народы округа | Жизнь и быт коренных народов.  Чум – жилище оленеводов. | Экскурсия в краеведческий музей |
| 16. | **07. 02** | Народные традиции коренных жителей | Знакомство с народными промыслами, традициями, культурой коренных народов округа. | Презентация, беседа |
| 17. | **12. 02** | Ненецкий фольклор  Стихи ненецких поэтов | Ненецкие загадки, стихи.  Стихи ненецких поэтов | Конкурс стихов |
| 18. | **19. 02** | Народные праздники | Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне. | Праздник «Встреча весны» |
| **Раздел 6 «Растительный мир округа»-4ч** | | | | |
| 19. | **26. 02** | Флора Ненецкого автономного округа | Леса, тундра. Разнообразие растительности округа. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Загадки о растениях. Составление загадок. | Экскурсия в краеведческий музей  **Раб. тетр.** |
| 20 -21 | **5. 03**  **12. 03** | Красная книга Ненецкого автономного округа. | Растения Ненецкого автономного округа, занесенные в Красную книгу. Создание альбома. | Презентация, викторина  Создание альбома  **Раб. тетр.** |
| 22 | **19. 03** | Экскурсия в лес | Наблюдение и фотографирование растений и животных зимой. | Экскурсия в лес  Фотовыставка |
| **Раздел 7 «Животный мир округа»-4ч** | | | | |
| 23 - 24 | **2. 04**  **9. 04** | Фауна Ненецкого автономного округа | Богатство животного мира.  Загадки о животных. Составление загадок. | Викторина, беседа  Заочная экскурсия по лесам округа  Создание коллажа. **Раб. тетр.** |
| 25 - 26 | **16. 04**  **23. 04** | Красная книга Ненецкого автономного округа. | Животные Ненецкого автономного округа, занесенные в Красную книгу. Создание альбома. | Беседа  Создание альбома.  **Раб. тетр.** |
| **Раздел 8 «Памяти павших будьте достойны …» -4ч** | | | | |
| 27 | **30. 04** | Великая Война и Великая Победа | Памятники советским воинам в нашем город | Литературно-музыкальная композиция, экскурсия |
| 28 | **7. 05** | Альбом « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» | Создание альбома | Выставка |
| 29 | **14. 05** | Фотовыставка «Такой разный город». | Фотографирование красивых (любимых) мест города. | Творческий отчет |
| 30 | **21. 05** | Итоговое занятие. Что я знаю и могу. | Защита ученических проектов | Научно-практическая конференция «Юный краевед» |