

**Внеурочное занятие в игровой форме
по финансовой грамотности
3 класс**

Тема « Семейный бюджет»

Безумова Ольга Борисовна,
учитель начальных классов
ГБОУ НАО «СШ №3»

Технологическая карта занятия

Тема: «Семейный бюджет»

Цель: используя активные методы обучения, обобщить полученные знания и умения по теме «Семейный бюджет»

Задачи:

- создать условия для формирования у обучающихся представлений о семейном бюджете и его составных частях;
- развивать познавательную активность учащихся, воображение и творческие способности учащихся;
- воспитывать у учащихся экономное отношение к семейному бюджету.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- находить ответы на поставленные вопросы;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, оценивать правильность выполнения действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий.

Коммуникативные:

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать информацию.

Предметные:

- иметь представление о семейном бюджете;
- знать из чего складывается семейный бюджет, уметь применять полученные знания на практике.

Основные понятия: семья, бюджет, доходы, расходы

Межпредметные связи: окружающий мир, математика

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
Орг. момент	<p>-Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами продолжим путешествие по стране Финансовой грамотности. И будем не только слушать и смотреть, но и самостоятельно принимать решения, как взрослые.</p> <p>-Улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи.</p>	Желают удачи друг другу.	
Мотивация к учебной деятельности. Представление цели и задач занятия (5 мин)	<p>Ребята я вас приглашаю в гости к моим любимым героям м/ф «Трое из Простоквашино». Внимательно посмотрите фрагмент и ответьте на вопрос:</p> <p>- Почему Матроскин поссорился с Шариком?</p> <p>- Почему нельзя тратить деньги не по назначению?</p> <p>Перед вами зашифровано слово. Попробуйте его отгадать.</p> <div data-bbox="584 810 920 914" style="text-align: center;"> </div> <p>Как вы думаете. О чем мы сегодня будем говорить ?</p> <p>Тема занятия «Семейный бюджет».</p> <p>Обобщим полученные знания и умения по теме «Семейный бюджет»</p> <p>Попробуем примирить героев, объяснить им, из чего состоит доход семьи и куда тратится семейный бюджет.</p>	<p>Просмотр видефрагмента</p> <p>Израсходовал деньги не по назначению.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы учащихся: что такое бюджет, из чего он состоит.</p>	Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация полученных ранее знаний по теме.
Постановка учебной задачи (5 мин)	<p>1.Игра «Горшок монет»</p> <p>- Сегодня к нам на занятие пришла тетушка Сова. С собой на занятие она несла горшок с золотыми монетами. Но по пути случилась беда, монеты рассыпались. Я предлагаю вам помочь тетушке Сове собрать её монеты.</p> <p>1. Что такое бюджет?</p>	Учащиеся собирают монеты в горшок, отвечая на вопросы.	Обобщение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики.

	<p>2. Для чего нужен бюджет? 3. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству? 4. Что такое «доходы семьи»? 5. Что такое «расходы семьи»? 6. Что такое семейный бюджет?</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Азбука денег тётушки Совы «Семейный бюджет»</p>	<p>Это своеобразный план доходов и расходов. Ответы детей Налоги</p> <p>Это поступления средств в семью из разных источников. Это затраты средств на товары и услуги. Это план доходов и расходов в семье.</p>	
<p>Закрепление материала (25 минут)</p>	<p>1. Работа по карточкам Дети работают в группах - командах. Каждая команда – это семья.</p> <p>У каждой команды на столе лежит кошелек. В нем собраны все доходы вашей семьи. Из чего складывается доход вашей семьи. -Из чего складываются доходы и расходы семьи? -Могут ли в семье появиться незапланированные доходы? Какие? - А непредвиденные расходы? Назовите.</p> <p>А теперь мы с вами поиграем. Физкультминутка: Доходы – хлопаем, расходы – топаем. Папа получил зарплату . Бабушка заболела Выиграли в лотерею Потеряли кошелек Продали часть урожая огурцов Нашли 100 рублей Порвались брюки Заплатили за воду Купили арбуз Бабушка получила пенсию Ремонт автомобиля</p>	<p>Дети достают карточки, и объясняют их значение (зарплата, пенсия, стипендия, детское пособие, премия, гонорар)</p> <p>Учащиеся выполняют физминутку</p>	<p>Практические задания по теме</p>

	<p>Посещение цирка Дедушка получил пенсию</p> <p>2. Игра «Семейные расходы лесных жителей» Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства. Предлагается следующая игра «Семейные расходы лесных жителей». Приложение 1</p> <p>-Что значит экономить? - Чем отличается экономный человек, от жадного? -На чём бы вы сэкономили?</p> <p>3. Игра «Кошелёк» Каждый ребёнок получает «денежку», на которой он должен написать, от чего он может отказаться, ради экономии денег из семейного бюджета.</p> <p>4. Пословицы о деньгах Копейка рубль бережёт. На деньги ума не купишь. Береги денежку про чёрный день. Богатый бедному не брат. Деньги счёт любят , а хлеб меру. Задание : составить свои пословицы о деньгах и нарисовать рисунок к своей пословице.</p>	<p>Учащиеся заполняют таблицу.</p> <p>Ответы детей</p> <p>На игрушках, развлечениях, сладостях.</p> <p>Учащиеся выполняют задание</p> <p>Учащиеся составляют пословицу и выполняют рисунок.</p>	
<p>Итог занятия, рефлексия (5 мин)</p>	<p>Подведем итоги. -Что такое «семейный бюджет»? -Назовите доходы семейного бюджета. -Назовите расходы семейного бюджета? -Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет? - Попробуйте примирить наших героев из Простаквашино.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Вывод: Для того, чтобы правильно вести хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет</p>	<p>Реализация самопознания и самоанализа в результате изучения темы</p>

Приложение 1

Игра «Семейные расходы лесных жителей»

Папа Медведь работает на пасеке пчеловодом получает зарплату (папа за хорошую работу получил премию).	20 монет
Мама Медведица работает поваром и получает зарплату.	15 монет
Бабушке Медведице платят пенсию (написала книгу и получила гонорар)	10 монет
Старший сын Михаил учится в лесной финансовой академии и получает стипендию (плохо учился , лишили стипендии)	8 монет
На младшего сына Мишаню выплачивают пособие в размере	5 монет

1. Каков месячный доход этой лесной семьи? _____

На продукты данной семье необходимо	20 монет
На обновки членам семьи приходится затрачивать в месяц	15 монет
Расходы на лесной транспорт	7 монет
На лекарства для бабушки	3 монеты
На учебники	2 монеты
На игрушки для малыша	1 монета
Оплата проживания в берлоге	10 монет

2. Подсчитай расход семьи за месяц? _____

Заполните таблицу.

1. Какой состав семьи?	
2. Все ли члены семьи приносят доходы?	
3. Превышают ли статьи расходов статьи доходов? На сколько?	
4. Экономно ли члены семьи тратят деньги?	
5. Чтобы вы могли посоветовать данной семье?	