

Классный час
Интеллектуальная игра «Поле чудес
«Я иду по улице»

Безумова Ольга Борисовна,
учитель начальных классов

г. Нарьян-Мар
2023

Технологическая карта мероприятия

Организационная информация	
Автор	Безумова Ольга Борисовна, учитель начальных классов 89115908217
Тема урока/внеклассного мероприятия	Классный час Интеллектуальная игра «Поле чудес «Я иду по улице»
Класс	3 - 4
Образовательное учреждение	ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»
Федеральный округ России	Ненецкий АО
Республика/край	Архангельская область
Город /поселение	Нарьян - Мар
Описание мероприятия	
Тип мероприятия	Систематизация и закрепление изученного материала
Время реализации мероприятия	40 минут
Аннотация	Классный час в форме игры «Поле чудес» с использованием ИКТ для 3-го класса предполагает закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведения на дороге, дорожных знаках.
Цели	Создание условий для формирования у детей безопасного поведения на дороге и на улице.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> Закрепить и углубить знания о сигналах светофора, о дорожных знаках. Обучать детей правилам безопасного движения на дороге и на улице.</p> <p><i>Развивающие:</i> Формировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать память, умения делать самостоятельные выводы. Развивать коммуникативные качества личности ребёнка: умение общаться, сотрудничать в процессе деятельности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность. Воспитывать товарищеские чувства и способность</p>

	радоваться успехам других.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i> знать и соблюдать правила дорожного движения; знать сигналы светофора, основные дорожные знаки;</p> <p>наблюдать и делать выводы; уметь извлекать информацию из источников и представлять ее в классе, выразить собственное мнение.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание необходимости вести здоровый образ жизни и формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;</p> <p>умение формулировать цель после предварительного обсуждения, принимать участие в обсуждениях, возникающих на мероприятии, выполнять работу в соответствии с заданием.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать и понимать собеседника.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> развитие умения извлекать информацию из иллюстраций, текстов, уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы.</p>
Оборудование и материалы	Табло, карточки с буквами, карточки с дорожными знаками, части дорожных знаков для групповой игры «Сложи знак»
Дидактическая структура мероприятия	
<p>I. Организационный момент</p> <p>II. Вхождение в тему. Мотивация.</p> <p>Учитель:</p> <p>- Ребята, я вам сейчас расскажу историю про игрушки.</p> <p>Жила-была маленькая девочка Леночка. Самыми любимыми игрушками у Лены были плюшевый Мишка, зайка Пушок и кукла Маша.</p> <p>Утром Лена уходила в школу, а игрушки скучали.</p> <p>И вот однажды кукла Маша сказала: «Давайте пойдем в школу и посмотрим, что там делает Лена?» Игрушки согласились и выбежали на улицу.</p> <p>Как здесь было шумно! Спешили люди, мчались автомобили, гремели автобусы. Вдруг они заметили на другой стороне улицы Лену. Пушок крикнул: «Вон наша Лена! Побежали!» Зайка выбежал на дорогу, потянув за собой Машу и Мишу. Заскрипели тормоза, машину занесло, и она придавила игрушки.</p> <p>«Скорая помощь» увезла пострадавших в больницу.</p>	

Леночка узнала своих друзей и горько заплакала. Но в больнице друзей вылечили, и Леночка вместе с ними стала изучать правила дорожного движения.

Постановка проблемы:

- Почему дети попали в такую ситуацию?
- Чтобы нам не совершать такие ошибки, что мы должны знать? (Правила дорожного движения.)
- Предположите тему нашего мероприятия.

III. Постановка целей занятия

Учитель:

- Сегодня у нас необычное мероприятие, мы попали на интеллектуальную игру “Поле чудес”! Тема нашей игры: «Я иду по улице».

Наше мероприятие мы проведём в форме игры “Поле чудес”, закрепим знания о правилах дорожного движения и поведения на дороге, дорожных знаках.

IV. Ход игры

Повторение правил игры “Поле чудес”.

Учитель:

- Сначала мы проведем 3 отборочных тура, победители каждого тура участвуют в финале, победитель финала участвует в суперигре.

Напоминаю вам правила игры: перед вами на экране появится зашифрованное слово, которое нужно угадать. Игроки угадывают буквы, каждая угаданная буква дает право следующего хода. Не угадали – переход хода другому игроку. Неправильно названное слово – игрок выбывает из игры. Победитель выходит в финал.

Итак, начнём игру.

Первый тур «Светофор - наш верный друг»

Выбор первой тройки игроков

Учитель:

- Чтобы выбрать первую тройку игроков, к нам пришёл гость, а кто это, угадайте.

Светофорчик:

- Здравствуйте, дети!

Смотрит строго Постовой

За широкой мостовой.

Смотрит он тремя глазами.

Ну – ка, выдержи экзамен.

Красный глаз – стоять

Жёлтый глаз — то ждать

А Зелёный – вам дорога...

Светофорчик:

- Узнали кто я?

Дети: Светофор!

Светофорчик:

- Ребята, ответившие на мои вопросы, будут участниками 1 тура

«Светофор наш верный друг»

1. Где устанавливают светофоры? (Светофоры устанавливают на самых опасных участках дороги).

2. Как располагаются сигналы светофора? (Сигналы располагаются в строгой последовательности: красный, жёлтый, зелёный).

3. Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора? (Красный – стой, жёлтый – жди, зелёный – иди)

Представление первой тройки игроков...

Учитель:

- Продолжите строчки стихотворения

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться...

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь...»

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для...

Задание 1 тура

Назовите фамилию автора стихотворения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Михалков (Дети называют буквы, угаданные буквы учитель открывает на доске)

Светофорчик:

- А сейчас давайте поиграем.

Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Подведение итогов 1 тура

Второй тур «Мы пассажиры»

Продолжаем нашу игру

Выбор второй тройки игроков **Слайд 6**

Учитель:

- Чтобы выбрать первую тройку игроков, я загадаю загадки

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(Мотоцикл)

Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

Представление второй тройки игроков...

Задание 2 тура

- Назовите одним словом отгадки, какой это транспорт?

--	--	--	--	--	--

Личный (Дети называют буквы, угаданные буквы учитель открывает на доске)

Вопросы для велосипедистов.

С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)

Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)

Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

Какой знак запрещает движение велосипеда?

Игра со зрителями «Автомульты»

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

Подведение итогов 2 тура

Третий тур «Дорожные знаки»

Выбор третьей тройки игроков

Учитель:

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Надо лучше знаки знать,

Надо знаки уважать

- Узнайте знаки:

Знак “Движение запрещено”:



Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":



Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак “Велосипедная дорожка”



Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не мешает –

Этот знак все дети знают. (Приложение 1)

Представление третьей тройки игроков...

Задание 3 тура

Эти знаки подсказывают, какие услуги могут нам предоставить. Как они называются?

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Знаки сервиса (Дети называют буквы, угаданные буквы учитель открывает на доске)

Групповая игра “Сложи знак” (учащиеся делятся на группы, открывают конверт, достают части знака, складывают его и вспоминают, как он называется)

Подведение итогов 3 тура

Финал

Учитель:

- В финале принимают участие победители каждой тройки игроков, лучшие знатоки ПДД.

Задание для финалистов.

Учитель:

- Внимание, проблемная ситуация. Мы въехали в город и видим на перекрестке много машин. Машины не едут, пешеходы не знают, как перейти дорогу, светофоры не работают. Кто сможет разрулить опасный момент на дороге?

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Регулировщик (Дети называют буквы, угаданные буквы учитель открывает на доске)

Приз победителю.

Суперигра

Учитель:

- А вот и победитель игры, лучший знаток ПДД. Мы предлагаем ему супер-игру. Соглашаешься ли ты с нами сыграть в супер-игру?

Внимание вопрос!

Хочется пожелать, чтобы ваша дорога была всегда...

□	□	□	□	□	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Дорога без опасности (Дети называют буквы, угаданные буквы учитель открывает на доске)

Награждение.

Учащиеся исполняют частушки

Ставьте ушки на макушки, слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки, очень замечательно.

Ой ты, Ваня! Ой, ты, Ваня, посмотри на светофор,
Все ты, Ваня, перепутал и на красный свет пошел.

Нужно слушаться, бесспорно, указанья светофора,
Нужно правила движенья, выполнять без возраженья!

Всем кому даны колёса, передайте наш совет,
Пусть у нас сначала спросят, можно ехать или нет.

Как шофер не тормозит, а машина все скользит,
На колесах, как на лыжах - ближе, ближе, ближе.

Для спасенья есть возможность, лучший тормоз - осторожность,
Жизнь свою побереги, перед машиной не беги!

Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

V. Итог мероприятия. Рефлексия

Учитель:

- Наше мероприятие подходит к концу. Что вам показалось наиболее интересным? Что нового вы узнали?

-Мероприятие хочется закончить словами.

Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения –

Знать как таблицу должны умноженья.

Рефлексия.

Дети наклеивают на светофор, расположенный на доске цветные круги.

Зеленый – понравилось мероприятие, мне было интересно.

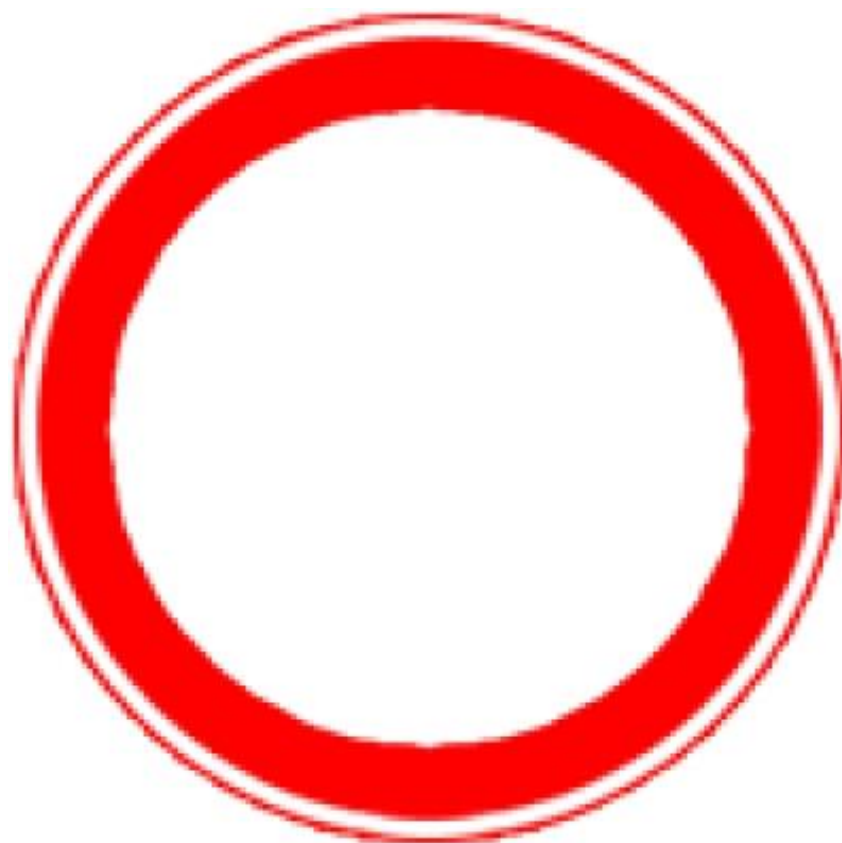
Желтый – понравилось мероприятие, но на некоторых этапах я испытывал затруднение.

Красный – не понравилось, мне было сложно (Приложение 2)

Учитель:

- Чтобы ваш путь был счастливым, соблюдайте правила дорожного движения!

Удачи вам! До новых встреч!





Приложение 2

