

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»

**Внеклассное мероприятие
по математике**

**Тема:
«Путешествие
в волшебную страну фигур - Геометрию»**

2 класс

Безумова Ольга Борисовна,
учитель начальных классов

г. Нарьян-Мар
2017

Технологическая карта мероприятия

Организационная информация	
Автор	Безумова Ольга Борисовна, учитель начальных классов 89115908217
Тема урока/внеклассного мероприятия	Внеклассное мероприятие по математике: «Путешествие в «Волшебную страну фигур - Геометрию»
Класс	2
Образовательное учреждение	ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»
Федеральный округ России	Ненецкий АО
Республика/край	Архангельская область
Город /поселение	Нарьян - Мар
Описание мероприятия	
Тип мероприятия	Систематизация и закрепление изученного материала
Время реализации мероприятия	40 минут
Аннотация	Внеклассное мероприятие по математике с использованием ИКТ для учащихся 2-го класса. Занятие проводится в форме игры – путешествия, дети углубляют знания о геометрических фигурах.
Цели	Создать условия на уроке для закрепления знаний о различных геометрических фигурах.
Задачи	<i>Образовательные:</i> Формировать умение у детей различать геометрические фигуры. Закрепление умения решать задачи геометрического характера. <i>Развивающие:</i> Формировать чертежные навыки. Развивать интерес к предмету математика. Развивать память, внимание, логическое мышление, умение принимать самостоятельное решение. Развивать коммуникативные качества личности ребёнка: умение общаться, сотрудничать в процессе деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать старательность, аккуратность. Воспитывать товарищеские чувства и способность радоваться успехам других.
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> распознавать геометрические фигуры, находить периметр прямоугольника; знать виды углов;

	<p>наблюдать и делать выводы; уметь извлекать информацию из источников и представлять ее в классе, выразить собственное мнение.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); при участии в путешествии воспитывать уважительные отношения друг к другу.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение формулировать цель после предварительного обсуждения, принимать участие в обсуждениях, возникающих на мероприятии, выполнять работу в соответствии с заданием.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать и понимать собеседника.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> развитие умения извлекать информацию из иллюстраций, текстов, уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы.</p>
<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Презентация, проектор, компьютер. Аншлаг с названием мероприятия «Путешествие в «Волшебную страну фигур - Геометрию», карточки.</p>
<p>Дидактическая структура мероприятия</p>	
<p>I. Организационный момент - Добрый день! Я очень рада видеть вас на нашем занятии. Давайте улыбнёмся друг другу. Настроение у всех хорошее, можно начинать.</p> <p>II. Вхождение в тему. Мотивация. Учитель. - Ребята, скажите, что нарисовал весёлый карандаш? <i>Слайд 2</i> - Какие фигуры нарисовал карандаш? Как называется наука, изучающая фигуры? (Геометрия) - Предположите тему нашего мероприятия.</p> <p>III. Постановка целей занятия Учитель. - Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Волшебную страну фигур – Геометрию»</p>	

IV. Путешествие по «Волшебной стране фигур – Геометрии»

Учитель: Что это такое – геометрия? (Ответы детей)

В переводе с греческого это слово означает «землемерие» («гео» – земля, «метрио» – измерять). **Слайд 3**

Геометрия – это раздел математики, в котором изучаются различные геометрические фигуры и их свойства (Словарь русского языка Ожегова)

Учитель:

-А какими инструментами пользуются на уроках геометрии? Отгадайте загадки .
Слайд 4

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья.
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход. (*Карандаш.*)
В тетради я бываю **Слайд 5**
Косая и прямая.

В другом совсем значении
Я планка для черчения.
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю. (*Линейка.*)
Сговорились две дуги **Слайд 6**
Делать дуги и круги. (*Циркуль.*)
Два конца, два кольца, **Слайд 7**
Посредине гвоздик. (*Ножницы.*)

Учитель:

- Перед вами карта «Волшебная страна фигур- ГЕОМЕТРИЯ» **Слайд 8**

В этой замечательной стране живут фигуры, линии, точки и тела, треугольники, квадраты.

- Мы отправимся в путешествие по городам, морям, рекам этой страны, где вы будете выполнять различные задания, работая в паре.

За правильно выполненное задание будете получать геометрические фигуры. Те пары, которые наберут больше всего геометрических фигур, получат почётное звание «Знатоки геометрии».

Учитель:

- Какие фигуры лежат перед вами?

- Для того чтобы отправиться в путешествие вам необходимы корабли, а их нет. Корабли нужно построить.

Учащиеся в парах составляют кораблики из геометрических фигур.



- Итак, корабли построены.
- Тогда в путь!

1 остановка море Прямоугольников

Учитель:

- Отгадайте загадку и вы узнаете, как называется море?

Если все углы прямые

И всего угла четыре

Ну а по две стороны

Противоположны и равны.

Этот четырехугольник

Назовем.... (Прямоугольник) *Слайд 8 (нажать)*

- По каким признакам вы догадались, что это прямоугольник?

Задание 1

Учитель:

- Перед вами прямоугольник, измерьте его стороны и найдите периметр прямоугольника.

Задание 2

Учитель:

- Жители, которые живут у моря Прямоугольников, любят заниматься творчеством, всё время что-то придумывают, у них очень развита фантазия, они постоянно чего-то мастерят. Особенно хорошо у них получается рыбка в технике «оригами».

- Внимание! У вас на партах лежат листы жёлтой бумаги. Сделайте из них в технике «оригами» золотую рыбку. *Слайд 9*

- Молодцы! Геометрическую фигуру «прямоугольник» получают те пары, у которых получились самые лучшие рыбки.

2 остановка река Линий *Слайд 10*

Учитель:

Наше путешествие продолжается, мы плывём по реке. Как называется река, вы узнаете, отгадав загадку.

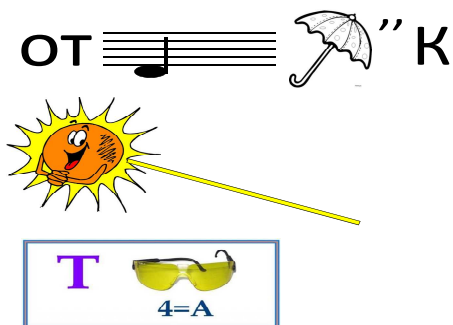
Под линейку я рисую

Очень ровную, простую,
Всем заметную черту.
Как фигуру назову?
Не спеши, а рассуждай
И ответ скорее дай. (Линия). **Слайд 10 (нажать)**

Задание 3

Учитель:

- Начертите геометрические фигуры, о которых говорится в ребусах:



Слайд 11

Задание 4

Учитель:

- Узнайте, какой путь проделает Карандаш от своего дома к дому Колобка.

Дети находят длину ломаной линии. **Слайд 12**

- Молодцы! Геометрическую фигуру получают те пары, которые справились с заданиями.

3 остановка город Углов Слайд 13

Учитель:

- Внимание, мы подъезжаем к городу, угадайте его название.

Он и острый, да не нос,

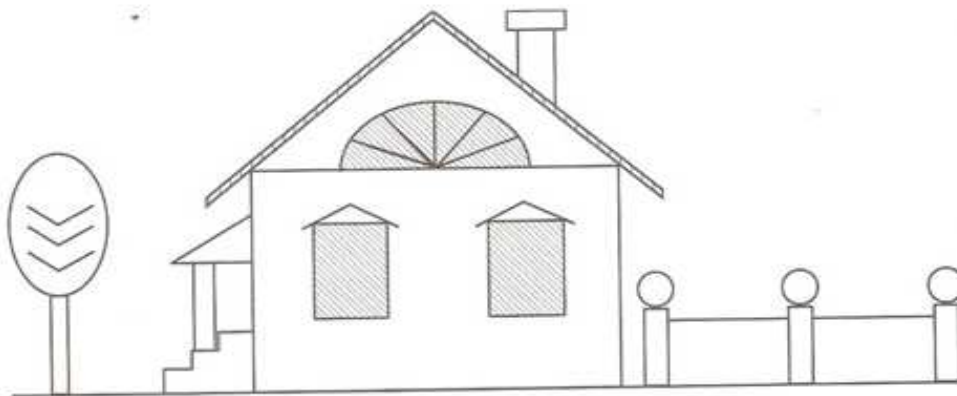
И прямой, да не вопрос,

И тупой он, да не ножик. (**Угол**) **Слайд 13(нажать)**

- Какие вы знаете углы?

Задание 5. (У каждой пары карточка с заданием)

Покажи на чертеже прямые углы – красным цветом, острые углы – зеленым, тупые углы – синим. **Слайд 14**



Проверка

Дети рассказывают стихи про углы.

Мама мой взяла листок,
И загнула уголок,
Угол вот такой у взрослых
Называется прямым.
Если угол уже -острым,
Если шире, то -тупым. (Ученик показывает, как сделать макет прямого угла)

Я острый - начертить хочу,
Сейчас возьму и начерчу.
Веду из точки две прямых,
Как будто два луча,
И видим острый угол мы,
как остриё меча. (Ученик чертит на доске острый угол)

А для угла тупого
Всё повторяем снова:
Из точки две прямых ведём,
Но их пошире разведём.
На чертёж мой посмотри,
Он, как ножницы внутри,
Если их за два кольца
Мы раздвинем до конца. (Ученик чертит на доске тупой угол)
- Молодцы! Геометрическую фигуру получают те пары, которые справились с заданиями.

4 остановка город «Треугольников» Слайд 15

Учитель:

- А вот на берегу расположился ещё один город. Определите его название.

Ты на меня, ты на меня, ты на него -

На всех нас смотри

У нас всего, у нас всего

У нас всего по три (Треугольник) **Слайд 15(нажать)**

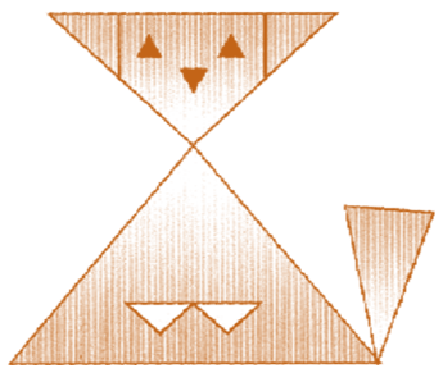
- Почему вы считаете, что это треугольник?

Задание 6 на внимание: Слайд 16

У пушистой кошки Мурки треугольные фигурки.

Призадумалась она – сосчитать их всех должна.

Вы, ребята, помогите, треугольники считайте. (10 штук)



Задание 7 «Волшебное слово». Слайд 17

Учитель:

- Составьте как можно больше слов, используя буквы из слова «Треугольник».

Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.

Проверка.

- Молодцы! Геометрическую фигуру получают те пары, которые справились с заданиями.

Учитель:

- Мы с вами познакомились с волшебной страной фигур. **Слайд 18**

В стране Геометрии все фигуры живут дружно. Но однажды с ними произошла вот такая история.

Сценка «Про треугольник и квадрат»

Прослушайте еще одну загадку: если у квадрата отрезать все углы, сколько углов останется? (Мнения детей расходятся.)

- Чтобы получить правильный ответ на данный вопрос, посмотрим и послушаем сказку, которую приготовили для вас ребята.

Выходят три ученика, исполняющие роли треугольника, четырехугольника и автора. На груди у них висят соответствующие фигуры.

Автор:

Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший - квадратный

Добродушный, приятный.

Младший - треугольный,

Вечно недовольный.

Стал спрашивать квадрат:

Квадрат:

“Почему ты злишься, брат?”

Автор:

Тот кричит ему:

Треугольник:

“Смотри, ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!”

Автор:

Но квадрат ответил:

Квадрат:

“Брат! Я же старше, - я - Квадрат!”

Автор:

И сказал еще нежней:

Квадрат:

“Неизвестно кто нужней!”

Автор:

Но настала ночь и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато.
Срезать старшему углы. (Отрезает у квадрата углы и показывает.)

Автор:

Уходя, сказал:

Треугольник:

“Приятных я тебе желаю снов!
Спать ложился ты, квадратным,
А проснешься без углов!”

Автор:

Но на утро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он, нет квадрата,
Онемел, стоял без слов...
Вот так месть!
Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

- Так, если у квадрата отрезать все углы, какая новая фигура получится?

V. Итог мероприятия.

Учитель

- Наше путешествие подходит к концу. Что вам показалось наиболее интересным? Что нового вы узнали?

Подведение итогов. Награждение лучших пар званием «Знатоки геометрии»

VI.Рефлексия

- Ребята, выберите любую фигуру и нарисуйте на ней ваше настроение, с которым вы уходите с нашего занятия. **Слайд 19**

- А теперь давайте подарим ваших золотых рыбок и фигурки с настроением друг другу. Пусть эта рыбка исполняет ваши желания, пусть всегда у вас будет хорошее настроение. Ведь хорошее настроение – залог успеха в любом деле!

