

**Отчётное внеклассное мероприятие
« До свидания, второй класс!» (слайд-1)**

- Цели:**
- 1. Показать родителям чему научились и чего добились учащиеся за учебный год.**
 - 2. Закрепить и обобщить знания детей по изученным темам.**
 - 3. Прививать дружелюбие, умение приходить на помощь, учить работать в коллективе.**

Учитель:

Дорогие гости наши
Мы сегодня без прикрас.
Вам расскажем и покажем,
Чего добился за год класс.
Учебный год кончается,
Наш праздник начинается.

Уважаемые гости! Дорогие родители! Милые ребята! Вот и подошёл к концу второй год обучения в школе. Он был очень непростым, трудным, и в то же время радостным и интересным. Вы успешно закончили 2 год обучения. Впереди вас ждут каникулы, лето, отдых. Я искренне желаю вам новых побед на пути знаний, открытий, радости общения друг с другом, прекрасного летнего отдыха. (слайд-2, фото класса)

В третий класс,
В третий класс
Принимает школа нас!
До свидания, второй,
Мы прощаемся с тобой.

Ученики:

1. В жизни школьной все бывает:
Из неумех вдруг талант вырастает.
Слабый и хилый спортсменом растёт,
Кто-то красиво в хоре поет.
2. В жизни школьной все бывает:
В нужный момент вдруг дневник пропадает,
Обувь “вторая” забыта на полке,
И на уроках встречаются “двойки”.
3. В жизни школьной все бывает:
Кто-то честь школы своей защищает,
Кто-то рисует, кто-то танцует,
Лепит, строгаёт и дрессирует.

4. В жизни школьной все бывает:

По одежке нас встречают,
По заслугам отмечают,
Провожают по уму!

Учитель:

Мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас

Урок русского языка

Вот русский, наш язык родной!
Богатый, мудрый он такой.

Ученики:

1. Определяем – проще нет,
Где признак, действие, предмет...
А звуковой анализ слова?
Пожалуйста, уже готово!

2. Бывают звуки разные:
Согласные и гласные.
Знаем, как писать “жи-ши”,
Изучим скоро падежи.

1. Прочитай слова в каждой строчке, выбери лишнее. (слайд -3)

- Трава, капуста, осина, декабрь. (трава- проверяемая без.гл.)

- Сказка, узкий, листья, дорожка. (листья- разделительный ь)

- Вера Ивановна, Дружок, «Затейники», корова. (корова- не имя собст.)

2. Прочитай слова, определи части речи. (слайд -4)

Мороз, холодный, греет, ты, ласточка, радостное, пришёл, у них,
хрустальная, напишет, зеркало, проталины, зацветёт.

3. Прочитай текст, найди ошибки. (слайд-5)

Весь ден шёл снeк. Он покрыл все дароги. Рибята надели лыжы. Ани весело мчатся поснежной тропке. лёхкий мароз щиплет щёчки.

Ведущий: Урок прошел замечательно. Давайте назовем ребят, кто всех чище, грамотно, каллиграфически пишет. **В номинации «Самая чистая тетрадь по русскому языку» победителями стали ...**

Учитель: (слайд-6, фото класса)

Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но еще не все мы.

Урок математики.

Стихотворение «Трудная задача» (М. Бородинская)

Ученик:

Не решается задача – хоть убей.
Думай, думай голова, поскорей!
Думай, думай голова,
Дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай – в кои веки прошу,
С шампунем вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою не чужие друг дружке,
Выручай, а то как дам по макушке.

Задания

1. Решить примеры. (слайд-7)

9+7	15-8	6x3	27:3
38+5	74-8	2x9	16:8
46+34	78-36	5x10	70:7
57+26	53-37	29x0	43:43

2. Решить задачи – сказки. (слайд-8, 9, 10)

- Доктор Айболит вылечил в первый день 8 зверюшек, а во второй день на 3 зверюшки больше. Сколько всего зверюшек вылечил доктор за два дня? (19 з.)
- У Золушки было 12 конфет, это на 3 конфеты больше, чем у Дюймовочки. Сколько конфет было у Дюймовочки? (9 к.)
- Шёл Волк в город. Навстречу ему шли семеро козлят и Красная Шапочка. Сколько зверей шло в город? (1 –волк)

Учитель:

В номинации « За любовь к математике» победили...

Слайд-11, 12, 13 (фото детей)

Учитель:

Я веду репортаж с самого любимого детьми урока – перемены
Что же здесь происходит. Сейчас нам расскажет об этом мой помощник.

Ученик:

Непрерывно! Непрерывно
Зазвонит сейчас звонок!
Перемена! Перемена!
Сколько радости для ног!
Успеваем целым классом
Мы устроить тарарам,
Выдрать пуговицы с мясом,
Похудеть на килограмм,
Успевают Вася Боре
Дать подножку в коридоре,
А потом и Боря Васе
Успевают нос расквасить»!
И неясно, чья взяла?
...Вот такая бы и в классе успеваемость была!

Учитель:

Я думаю, что этот репортаж вели не из нашей, а из ... Ну, не будем называть сегодня номер этой школы.. Но в нашей школе есть ученики, которые успешно занимаются спортом и даже получают призовые места.

Номинация «Сильные, ловкие, смелые». Благодарность вручается...

Учитель:

Про другие предметы мы не забыли
Они нас многому учили!
Литература – чувствовать
И ближнему сочувствовать.

Ученик:

Физкультура – движенью!
В движении – жизнь и наслаждение!
Лепить умеем, рисовать
И пуговицы пришивать.
А музыка так хороша,
Что, не таясь, поет душа.

Учитель:

Министр образования
Прислал для вас задание:
Я экзамен проведу,
Что не знаете – найду!

Задания по литературному чтению:

1. Узнай сказку по описанию.

- Нет ни речки, ни пруда
Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке из копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

- А дорога - далека,
А корзинка нелегка.
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы вкусный пирожок. (Маша и медведь)
- Столяр Джузеппе –Синий нос
Полено как-то в дом принёс.
Он начал ножку мастерить
Для кресла или стула.
Полено стало говорить
И в нос его щипнуло. (Приключения Буратино или Золотой ключик)

3. Продолжи пословицы. (слайд-14)

- Нет друга – ищи, а а найдёшь береги.
- Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.
- Волков бояться - в лес не ходить.
- С книгой жить - век не тужить.

Слайд- 15, 16, 17 – фото детей.

Задания по окружающему миру.

1. Узнай объект по описанию (слайд-18)

- Это естественный водоём. Имеет исток и устье, притоки. Течёт по руслу. (река)
- Это ровные или почти ровные участки земной поверхности. На них можно встретить возвышения – холмы и углубления – овраги. (равнины)
- Это материк. Там протекает самая длинная в мире река Нил, есть египетские пирамиды, алмазные копи... (Африка)

2. Найди правильный ответ. (слайд-19)

Ребята поспорили о том, как правильно купаться.

- Коля сказал: «Купаться можно только в специально отведённых для этого местах.
- Ира не согласилась: «Купаться можно где угодно, если ты умеешь плавать».
- Витя высказал своё мнение: «Купаться можно где угодно, только не в одиночку, а с друзьями».

Кто из ребят прав?

Беседа о летнем отдыхе детей. Инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.

Учитель:

Правильно ответить на вопросы вам помогла не только смекалка, но и дружба.

Сегодня тому мы вручаем награду,
Кто руку готов протянуть всем вокруг!
Дороже бесценных сокровищ и кладов
Хороший товарищ и преданный друг,

Кто разделит с тобою веселье,
Поможет советом и делом в беде...
И ты в совершенстве владеешь умением
Быть другом отличным всегда и везде.

Итак, *в номинации «Верные друзья»* грамотами награждаются следующие ученики нашего дружного класса...

Учитель:

В нашем классе очень дружные и активные ребята. Многие из них не только участвовали в различных конкурсах, но становились их победителями и призёрами (учитель знакомит родителей с названиями конкурсов, проводимыми в течении учебного года и их участниками, с результатами).

В номинации *«Активист класса»* победителями стали....

Слайд- 20, 21 – фото детей)

Учитель:

Вместе с нами в 3 класс
Наши мамы переходят.
Всё, чему учили нас
Мамы лучше всех проходят.

Ученики:

1. Мамы, милые, добрые мамы,
Вам хотим мы спасибо сказать.
За заботу, за то, что Вы, мамы,
Всё готовы простить и понять.
2. Родителей мы всех благодарим
За их заботы и тревоги.
В душе мы Вас боготворим
И Вам спасибо говорим.

Учитель:

- Дорогие родители! Ставим вам крепкую пятёрку и надеемся на дальнейшую нашу дружбу!

Благодарности родителям за активную жизнь в жизни класса и школы, помощь классному руководителю в учебно-воспитательном процессе.

Ученики: (слайд-22-28, фото детей)

1. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Будет много песен спето,

Дождь не страшен и жара!

Здравствуй, солнечное лето!

Здравствуй, звонкая пора!

2. Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом

День за днем

Так незаметно мы растем

3. 2 года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Хором: Пора идти нам в 3 класс.

4. Вот и кончились уроки.

Вот каникулы настали.

До свиданья наша школа,

Не скучай, любимый класс,

5. Скоро встретимся мы снова,

Переходим в третий класс!

Учитель:

Наш праздник подходит к концу. Я желаю вам, ребята, отличных каникул.

Купайтесь, загорайте, набирайтесь сил на следующий учебный год. Больше будьте на свежем воздухе, берегите себя и своих близких.

До встречи в 3 классе! (слайд-29)