 **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ненецкого автономного округа**

**«Средняя школа № 3»**

**(ГБОУ НАО «СШ № 3»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** на МО учителей русского языка и литературы  ГБОУ НАО «СШ № 3» (протокол от 1.09.2022 № 1) | **УТВЕРЖДЕНО** директор ГБОУ НАО «СШ № 3» приказ от 30.08.2022 № 137 |



**Рабочая программа**

**по родному русскому языку**

для учащихся 11 классов

на 2022-2023 уч.год

2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому родному языку для учащихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), учебным планом школы.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предмета «Русский родной язык» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

***Цели****:*

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

• углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Требования к результатам освоения программы курса**

***Личностные результаты:***

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
* готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты:***

* осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
* осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
* распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
* понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
* общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
* осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
* понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Учащиеся научатся:***

* осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
* объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
* понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
* понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
* распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
* владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
* анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
* использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
* создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
* определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
* правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
* уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
* использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы‚ помогающие противостоять речевой агрессии.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Дата**  **проведения** | | | |
| **по плану** | **по факту** | | |
| **Язык и культура (12 ч)** | | | | | |
|  | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. |  | | |  |
|  | Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость. |  | | |  |
|  | Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». |  | | |  |
|  | Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. |  | | |  |
|  | Крылатые слова и выражения в русском языке. |  | | |  |
|  | О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. |  | | |  |
|  | Развитие русского языка как объективный процесс. |  | | |  |
|  | Основные тенденции развития современного русского языка. |  | | |  |
|  | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. |  | | |  |
|  | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. |  | | |  |
|  | Переосмысление значений слов в современном русском языке. |  | | |  |
|  | Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы. |  | | |  |
| **Культура речи (12 ч)** | | | | | |
|  | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. |  | | |  |
|  | Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари. |  | | |  |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. |  | | |  |
|  | Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости. |  | | |  |
|  | Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. |  | | |  |
|  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. |  | | |  |
|  | Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов. |  | | |  |
|  | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. |  | | |  |
|  | Типичные ошибки в построении сложных предложений. |  | | |  |
|  | Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. |  | | |  |
|  | Этика и этикет в электронной среде общения. |  | | |  |
|  | Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы. |  | | |  |
| **Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)** | | | | | |
|  | Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. |  | | |  |
|  | Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. |  | | |  |
|  | Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. |  | | |  |
|  | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. |  | |  | |
|  | Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. |  | |  | |
|  | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. |  | |  | |
|  | Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы. |  | |  | |
|  | Публицистический стиль. Проблемный очерк. |  | |  | |
|  | Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. |  | |  | |
|  | Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты. |  | |  | |