



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

№ \_\_\_\_\_

Москва

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7589) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Министр

Д.В. Ливанов

## ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В Порядке для обозначения всех видов юридических лиц, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ используется единый термин «организация».

3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование может быть получено в организациях, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования по заявлению обучающихся и/или родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Формы обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ

определяются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации<sup>1</sup> и могут осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме.

Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

5. При реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение<sup>2</sup>.

6. В организации может применяться сетевая форма реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая возможность их освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора между указанными организациями. Финансирование осуществляется в рамках дополнительного соглашения к государственному заданию между учредителем и организацией.

Для организации реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают основные образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

развитии, а также определяют спектр дополнительных образовательных программ для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

7. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

При наличии условий организация может функционировать в режиме интерната или создавать структурное подразделение «интернат», при этом должны быть обеспечены безопасные условия проживания, максимальная защищенность обучающихся от негативного влияния.

В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций.<sup>3</sup>

8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

---

<sup>3</sup> Часть 5 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)

Обучение по индивидуальному учебному плану может проводиться на дому при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

9. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся:

начальное общее образование - 6 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь) создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь):

начальное общее образование в 1 отделении - 5 лет, во 2 отделении - 6 лет;

основное общее образование в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

среднее общее образование в 1 и 2 отделениях - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слепых обучающихся:

начальное общее образование - 5 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих и поздноослепших обучающихся:

начальное общее образование - 4 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, могут создаваться два отделения:

1 отделение для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений могут комплектоваться классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи:

начальное общее образование в 1 отделении - 5 лет, во 2 отделении – 4 года;

основное общее образование в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного

аппарата:

начальное общее образование - 5 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития:

начальное общее образование - 4 года, а при необходимости обучения в подготовительном классе - 5 лет;

основное общее образование - 5 лет, а при обучении в классе с предпрофильной подготовкой - 6 лет.

В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них могут быть организованы классы с углубленной предпрофильной подготовкой.

При отсутствии ожидаемой позитивной динамики развития обучающийся направляется на обследование психолого-медико-педагогической комиссии для уточнения диагноза и получения индивидуализированных рекомендаций коррекционного характера в прежних условиях обучения или рекомендаций по реконструированию образовательного маршрута: повторное обучение по программе 1-го класса, либо обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Может быть организовано совместное обучение для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития.

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) требуется специальное сопровождение. С целью успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя

присутствует воспитатель, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью:

9 - 11 лет (с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца).

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью организуется обучение по общеобразовательным предметам, а также обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в организациях профессионального образования.

В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся, окончившие 9(10) класс. Квалификационные разряды отдельным, хорошо усвоившим профессию, выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организации профессионального образования. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью создаются классы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы, группы, группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах, группах



продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного обучающегося, но составляют не более 10 лет.

Может быть организовано совместное обучение по основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

10. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе должны быть созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательного процесса и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета 20 воспитанников на 1 ставку должности специалиста.

11. Родителю (законному представителю), предоставляющему образование несовершеннолетнему ребенку в форме семейного образования, выплачиваются денежные средства в размере норматива на образование каждого ребенка, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой образовательной организации, в контингент которой включен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

Родители (законные представители), предоставляющие образование несовершеннолетнему ребенку в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу на основании примерных основных образовательных программ, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

13. Содержание образования по конкретной основной образовательной программе должно обеспечивать получение обучающимися соответствующего уровня образования и направленности.

Организация должна обеспечивать равный доступ к получению образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося с ОВЗ для индивидуальной трудовой деятельности.

14. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях со специальными наименованиями «кадетская школа», «казачий, кадетский корпус», «кадетский (морской кадетский) корпус, «специальные учебно-воспитательные учреждения «закрытого типа» находятся на полном государственном обеспечении.

15. Обучение обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в структурных подразделениях организаций высшего профессионального образования осуществляют научно-педагогические кадры.

16. Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами, в том числе режимного характера и иными нормативными документами.

17. В организации создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

18. Отношения между учредителем и организацией, не урегулированные уставом общеобразовательного учреждения, определяются договором, заключаемым учредителем и организацией.

19. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у организации со дня выдачи ему лицензии.

20. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность обучения в организациях определяется конкретной основной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией, на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учебный год заканчивается, как правило, 31 августа.

Сроки каникул определяются организацией самостоятельно. Обучающимся по образовательным программам среднего общего образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего общего образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования<sup>4</sup>.

21. Режим работы организации по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется организацией самостоятельно в соответствии с уставом организации и не должны противоречить санитарно-эпидемиологическим правилам

---

<sup>4</sup> Часть 17 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

и нормативам [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение по программам начального общего образования осуществляется, как правило, в режиме пятидневной учебной недели.

22. Количество и наполняемость классов в организации определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в случае необходимости класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах выделенного финансирования.

Количество и наполняемость классов в организации (включая малокомплектную; расположенную в сельской местности) определяется исходя из потребности населения.

В малокомплектных сельских организациях в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях.

Наполняемость класса (группы) в организациях со специальными наименованиями «специальные учебно-воспитательные учреждения «закрытого типа» при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в количестве не более 8 - 10 человек, при реализации адаптированных программ- 5-8 человек.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образовательная организация имеет право открывать группы и классы кратковременного пребывания для оказания дополнительных образовательных услуг обучающимся с ОВЗ иных образовательных организаций в пределах выделенного финансирования.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ устанавливается следующая предельная наполняемость классов, групп:

для глухих - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых - 6 человек;

для слабовидящих и поздноослепших - 12 человек;

для имеющих тяжелые нарушения речи - 12 человек;

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - 10 человек;

для имеющих задержку психического развития - 12 человек;

для имеющих умственную отсталость легкой степени - 12 человек;

для имеющих умственную отсталость умеренной и тяжелой степени - 6 человек;

для имеющих аутизм - 5 детей;

для имеющих сложные дефекты - 5 человек.

Наполняемость классов для совместного обучения детей с ОВЗ различных категорий не должна превышать 5 человек.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях совместного образования обучающихся с ОВЗ с другими обучающимися наполняемость класса, группы должна быть уменьшена, количество обучающихся с ОВЗ не должно составлять более 20 % от общего количества обучающихся в классе, группе.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях<sup>5</sup>.

23. В организациях со специальными наименованиями «специальные учебно-воспитательные учреждения «закрытого типа» предусматриваются должности учителя-логопеда, дефектолога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 15 - 20 воспитанников с нарушениями речи), педагога-психолога, социального педагога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 25 воспитанников), психотерапевта (2 штатные единицы); организуется психолого-медико-педагогическая комиссия (консилиум); создается режимная (вспомогательная) служба, обеспечивающая специальные условия содержания воспитанников.

Специальные условия содержания предусматривают: охрану территории учреждения и материальных ценностей; организацию безопасных условий содержания воспитанников; временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их ухода с территории учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведенное для сна; проведение выборочного досмотра вещей воспитанников, поступающих им посылок, бандеролей, передач.

Число работников режимной (вспомогательной) службы устанавливается в зависимости от количества воспитанников, охраняемых объектов на территории учреждения, планировки помещений, размеров территории учреждения.

24. Медицинское сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечивается медицинским персоналом, который совместно с администрацией и педагогическими работниками образовательной организации несет ответственность за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и

---

<sup>5</sup> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, в том числе ОВЗ, с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также родителям (законным представителям) обучающихся о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних либо в условиях образовательной организации в целях профилактики заболеваний.

25. Организация питания в образовательных организациях возлагается по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления на организацию. В организациях должны быть созданы условия для питания обучающихся, в том числе для хранения и приготовления пищи.

26. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность, и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

27. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается их итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством Российской Федерации.<sup>6</sup>

Получение образования в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой

---

<sup>6</sup> Часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

аттестации в образовательных организациях, в контингент которых включен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся в организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Выпускникам организаций, имеющих государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании, образцы которых, а также описание указанных документов и



приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

28. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в организации, определяется локальными нормативными актами организации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

Организация обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Во всех имеющих государственную аккредитацию организациях изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

29. В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, организация может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между организацией и родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями

при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

30. Отношения между организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством Российской Федерации права участников образовательных отношений.