государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3»
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ № 3»
(протокол от 30.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ НАО «СШ № 3»
приказ от 30.08.2022 № 137

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021336C3000BAE0CBA4AC0294D724F8F19
Владелец: **ПОПОВА АННА НИКОЛАЕВНА**
Действителен: с 27.12.2021 по 27.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3» на 2022 - 2023 учебный год

Нарьян-Мар, 2022 год

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №3» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного общего, среднего образования, требований Федерального государственного образовательного стандарта, введение в действие и реализацию обновленного Федерального государственного стандарта - 2021, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

С 2022г. учебный план I классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» формируется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

С 2022г. учебный план V классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» формируется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план II-IV и VI-XI классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3»
на 2022-2023 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность

применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

Учебный план начального общего образования (ФГОС, ФГОС -2021 НОО)

№	Федеральные документы
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1067, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
3	Санитарные правила СП СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
4	Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. От 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
5	Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233, от 20 мая 2020 г. № 254)
6	Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»
8	Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 6 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным, программа для обучающихся с задержкой психического развития»
9	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
Документы образовательной организации	
1	Устав ГБОУ НАО «СШ №3»

2	Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ НАО «СШ №3»

Учебный план основного общего образования (ФГОС, ФГОС-2021 ООО)

№	Федеральные документы
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
3	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
4	Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. От 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
5	Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233, от 20 мая 2020 г. № 254)
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)
7	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
8	Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9	Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области ««Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10	Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
	Региональные документы
1	Распоряжение ДОКиС НАО от 22.05.2017 № 491-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Документы образовательной организации
1	Устав ГБОУ НАО «СШ №3»
2	Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ НАО «СШ №3»

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

№	Федеральные документы
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного разовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 абря 2014 г. № 1645, от 29 июня 2017 г. № 613
3	Санитарные правила СП СанПиН 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
4	Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции)
5	Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 23, от 20 мая 2020 г. № 254)
6	Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;
	Документы образовательной организации
1	Устав ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»
2	Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ НАО «СШ №3»

Учебный план ГБОУ НАО «СШ № 3» определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС, ФГОС-21. Учебный план является одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.

Учебный план определяет для ГБОУ НАО «СШ № 3», реализующей программы общего среднего образования:

- распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- распределение учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на результатах практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

<u>Реализуемые общеобразовательные программы</u>

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
   - начального общего образования;
   - основного общего образования;
   - среднего общего образования;
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
   - физкультурно-спортивная;
   - эколого-биологическая;
   - естественнонаучная;
   - социально-педагогическая;
   - художественная.

<u>Режим работы учреждения</u>

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 и предусматривает в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (с изменениями):

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования (вариант 7.2). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия для X-XI классов, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарных правил СП 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов пятидневная учебная неделя	**21**	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**34**	**34**
шестидневная учебная неделя	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**37**	**37**

Продолжительность учебной недели: **пятидневная** учебная неделя для **I - VIII** классов, **шестидневная** учебная неделя для **IX – XI,** образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8ч.30 мин. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённых Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233, от 20 мая 2020 г. № 254).

I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ - 2021

I.1. Учебный план 1-х классов по ФГОС- 2021

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ НАО «СШ № 3» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ НАО «СШ № 3». Реализация

индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой учителей индивидуального обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

С 2022-2023 учебного года обучение по обновленным стандартам вводится в 1-х классах НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ НАО «СШ № 3» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Математика и информатика»;
3. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
4. «Искусство»;
5. «Технология»;
6. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- Создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.
- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ НАО «СШ № 3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Наш край», 1 класс (1 час в неделю) – целью курса является формирование знаний о родном крае и любви к нему

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ НАО «СШ № 3».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
Литературное чтение	1-й	Листы индивидуальных достижений
Родной язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
Родная литература	1-й	Листы индивидуальных достижений
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
Технология	1-й	Тетрадь открытий
Физическая культура	1-й	Условная шкала
Наш край	1-й	Тематический тест

Учебный план 1-х классов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а	1б	1в	1г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и родное литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родное литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
«Наш край»		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		**21**	**21**	**21**	**21**	**84**
Курсы внеурочной деятельности		**2**	**2**	**2**	**2**	**8**

I.2. Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021

по пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5440 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями ГБОУ НАО «СШ № 3» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 5-го по 7-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-м классе. В 7–9-х классах второй иностранный язык продолжает изучаться в рамках формируемой части учебного плана.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной

культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ГБОУ НАО «СШ № 3». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (немецкому), «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ НАО «СШ № 3».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ НАО «СШ № 3».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5	Задания на основе анализа текста, сочинение
Родной язык	5	Задания на основе анализа текста
Родная литература	5	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5	Контрольная работа
Математика	5	Контрольная работа
История	5	Контрольная работа

География	5	Контрольная работа
Биология	5	Контрольная работа
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5	Разработка предметов живописи
Музыка	5	Тест, индивидуальный проект
Технология	5	Разработка изделий
Физическая культура	5	Сдача нормативов, тест
Экология	5	Тест

Учебный план 5 –х классов (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
		5а	5 б	5 в	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	**15**
	Литература	3	3	3	**9**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	**15**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	**6**
	География	1	1	1	**3**
	Биология	1	1	1	**3**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	**3**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**
	Музыка	1	1	1	**3**
Технология	Технология	2	2	2	**6**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	**6**
Итого		**28**	**28**	**28**	**84**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	**3**
Экология	1	1	1	**3**
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	**29**	**29**	**29**	**87**
Учебные недели	34	34	34	102
Всего учебных часов	986	986	986	2958
Курсы внеурочной деятельности:	3	3	3	21
Всего (в том числе курсы внеурочной деятельности)	32	32	32	96

II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

II.1. Учебный план начального общего образования по ФГОС

Учебно-методический комплект: УМК «Школа России», технология УМК «Перспектива».

Часы, отведенные во II - IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по ИЗО, технология – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

При изучении учебных предметов происходит:

Русский язык: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать

содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Математика и информатика:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В I - IV классах раздел «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. **Физическая культура** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 классах. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

<u>Основными задачами комплексного курса являются</u>:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основе произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов.

Формой промежуточной аттестации в начальной школе является:

- в первом полугодии проводятся административные контрольные работы по математике и русскому языку и литературному чтению во 2 – 4 классах;
- во втором полугодии – итоговые комплексные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру во 2 - 3 классах, и Всероссийские проверочные работы в 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются и утверждаются на Педагогическом совете .

Русский язык и литературное чтение

Учебный предмет - **Русский язык.**

Для изучения «Русского языка» в 1а, 1б, 1в,1г, 2а, 2б,2в, 2г, 3а, 3б,3в отводится по 5 часов в неделю в каждом классе , в 4а ,4б, 4в классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет – **Литературное чтение.**

На изучение «Литературного чтения» в 1- 3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4х классах – 3 часа в неделю.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В качестве родного языка изучается русский язык.

Учебный предмет – **Родной язык (русский).**

На изучение данного предмета отводится в 1, 4 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет – **Литературное чтение на родном (русском) языке.**

На изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке» в 1, 4-ых классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Иностранный язык

Учебный предмет – **Иностранный язык.**

- На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Математика и информатика

Учебный предмет - **Математика.**

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Учебный предмет - **Окружающий мир.**

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основы религиозных культур и светской этики

Учебный предмет - **Основы религиозных культур и светской этики.**

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Искусство

Учебные предметы - **Изобразительное искусство, Музыка.**

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет.

Технология

Учебный предмет **- Технология.**

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1часу в неделю в каждом классе.

Физическая культура

Учебный предмет - **Физическая культура**.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в 1 - 4 классах

Общее количество учебных занятий за 4 года- 3039 часов, что соответствует приказу Минобрнауки РФ №2357 от 22.09. 2011 («количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов»)

Недельный учебный план для II- IVклассов

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	***Количество часов в год***											**Всего**
		2а	**2б**	**2в**	**2г**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**4в**	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	**52**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	**41**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Литературное чтение на родном языке									0,5	0,5	0,5	**1,5**
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**44**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	**3**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	**2**	**2**	**2**	2	2	2	**2**	**22**
ИТОГО:		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**242**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

Русский язык и литература	**Русский язык. Развитие речи**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**253**
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Деление на группы (иностранный язык)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		**22**

Годовой учебный план для II- IVклассов

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	***Количество часов в год***											**Всего**
		2а	**2б**	**2в**	**2г**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**4в**	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	136	136	136	**1768**
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136	102	102	102	**1394**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	**51**
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	**51**
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	**1496**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	**102**
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**

	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**
ИТОГО:		**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**8228**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык и литература	**Русский язык. Развитие речи**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**374**
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**8602**
Внеурочная деятельность		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована во 2-4 классах на изучение учебного курса «Русский язык. Развитие речи»».

II.2. *Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)*

Пояснительная записка

Учебный план для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности) . Отмечаются нарушения внимания, памяти,

восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ЗПР, вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2,3,4 кл. использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, иностранный язык – по 1 часу).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. Во втором классе на него отводится 1 час в обязательной части учебного плана. В третьем классе отводится 2 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений) .

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Годовой (перспективный) учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого	**693**	**693**	**714**	**714**	**714**	**3528**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68	68	68	204

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1680**

Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 1 «Д», 1 «Е» класс (вариант 7.2) Первый и второй год обучения

Предметные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в неделю**
		1	1
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	Итого	**21**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область), в том числе:		**10**	**10**
коррекционно-развивающая область		**6**	**6**
ритмика		**1**	**1**

направления внеурочной деятельности	**3**	**3**

Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 2 «Д» класс (вариант 7.2)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		1
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
	Итого	**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область), в том числе:		**10**
коррекционно-развивающая область		**6**
ритмика		**1**
направления внеурочной деятельности		**3**

Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 3«Д» класс (вариант 7.2)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
	Итого	**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Русский язык. Развитие речи		1
Иностранный язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область), в том числе:		**10**
коррекционно-развивающая область		**6**
ритмика		**1**
направления внеурочной деятельности		**3**

Школа вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы ее реализации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов, из которых ежегодно школа самостоятельно распределяет 2 часа в неделю в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностью образовательной организации и сетевого взаимодействия.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах с обучающимися с ЗПР

- Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня;
- Занятия проводятся с целым классом.
- Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями школы, педагогами дополнительного образования, а также в рамках сетевого взаимодействия педагогами учреждений дополнительного образования.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются собственные возможности, а так де возможности учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть авторские или печатные с обязательным утверждением их на педагогических советах ОО и учреждений ДО.

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

3.1. Пояснительная записка к учебному плану ФГОС ООО

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебные планы для 5г, 6- 9 классов на 2022-2023 учебный год составлены с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план для основной школы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Аудиторная учебная нагрузка в 5-9 классах рассчитана на 5-дневную рабочую неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Обучение осуществляется в 5-9 классах в режиме первой смены.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: **обязательная часть** (учебная деятельность в урочной форме) и **часть**, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного лана представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметные области	Учебные предметы	Основные цели и задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык	Формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации; формирование знаний об устройстве системы языка; обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.
	Литература	Воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Формирование у школьников основ иноязычной коммуникативной компетенции, подготовка к межличностному и межкультурному общению с носителями языка.

Математика и информатика	Математика	Овладение системой арифметических знаний, необходимых в повседневной жизни и для изучения смежных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления.
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история и история России)	Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала понимания истории; воспитание в духе уважения к истории своего Отечества.
	Обществознание	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
	География	Формирование географической картины мира; понимание характера и сущности природных процессов; получение представлений о методах научного познания природы.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Естественно-научные предметы	Биология	Формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе; знакомство с методами познания живой природы; воспитание ценностного отношения к живой природе, гигиенической и экологической грамотности.
	Физика	Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Измерение физических величин. Международная система

		единиц. Научный метод познания. Наука и техника.
	Химия	Формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни
Искусство	Музыка	Формирование музыкальной культуры, развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся.
	Изобразительное искусство	Развитие образного восприятия мира, развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире.
Технология	Технология	Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда обучающихся, воспитание трудовых качеств личности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Развитие основных физических качеств организма, укрепление здоровья; обучение навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и роли в формировании здорового образа жизни.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), направлена на введение предметов «Информатика» (1 час) в 6 классах , увеличение количества часов (+1) на предмет «Финансовая грамотность» в 6, 7, 8 , предмет «Биология» (+1) в 7 классе в связи с отсутствием программ и УМК, рассчитанных на изучение этого предмета в объеме 34 часов и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» -34 часа.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю предусмотрен на изучение предмета «Финансовая грамотность» для 8а, 8б,

9в классов, с целью формирования элементарных знаний по экономике, социализации учащихся, подготовки к профильному обучению в старших классах; 1 час на предмет «Черчение», целью изучения которого является приобщение школьников к графической культуре, развитие конструкторских способностей обучающихся. В 8 а, 8б классах 1 ч учебной нагрузки выделен на практикум по решению математических задач.

3 часа в 9 а,б классах отводится на организацию предпрофильной подготовки. Эти часы отведены на курсы по выбору, которые помогут определиться учащимся относительно профиля обучения в старшей школе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме 34 часов в 5 классе посредством учебного предмета ОДНКНР и через введение модулей в программы предметов «Обществознание», «Литература», «История» и программы воспитания и социализации обучающихся в 6 классе. Предусмотрено деление классов на группы при изучении технологии (девочки/ мальчики), иностранного языка и информатики при наполняемости класса 25 и более человек.

Годовой учебный план для Vг, VI- IX классов

Предметные области	**Учебные пред-меты Классы**	**Количество часов в год**											**Всего**
		5г	**6 а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7 в**	**8 а**	**8 б**	**9а**	**9б**	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	170	170	102	102	102	102	102	102	102	**1360**
	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	17	17	17	17	17	17	17	**255**
	Родная литература	34	34	34	34	17	17	17	17	17	17	17	**255**
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	**1122**
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	**68**
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-	-	**680**
	Алгебра	-	-	-	-	102	102	102	102	102	102	102	**714**
	Геометрия	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	**746**
	Информатика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	**238**
Общественно-научные предметы	История России.	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**

	Всеобщая история												
	Обществознание	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**340**
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	**612**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**34**
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	**476**
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	**272**
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	**510**
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	**238**
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	**238**
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	34	34	-	-	**544**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	**136**
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**
Итого		**918**	**952**	**952**	**952**	**986**	**986**	**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**10812**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29
Информатика		34	34	34	34	-	-	-	-	-	-		**136**
Финансовая грамотность			34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	**204**
Экология		34											**34**
Биология		-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	**102**
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	**102**
Черчение		-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	**68**
Введение в экономику		-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	**68**
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	102	**204**
Практикум по решению задач по математике		-							34	34			**68**
Максимально допустимая нагрузка		**968**	**1020**	**1020**	**1020**	**1088**	**1088**	**1088**	**1122**	**1122**	**1122**	**1122**	**11780**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**26**

Недельный учебный план для Vг, VI- IX классов

		Количество часов в год	

Предметные области	Учебные пред-меты Классы	5г	6 а	6б	6в	7а	7б	7 в	8 а	8 б	9а	9б	Все го
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	**40**
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**7,5**
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**7,5**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**33**
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	**20**
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	**21**
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	**14**
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	**18**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	**14**
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	**8**
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	**15**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	**7**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	**7**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	**16**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	**5**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Итого		**27**	**28**	**28**	**28**	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29
Информатика		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-		**4**
Финансовая грамотность			1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	**8**

Биология	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	**3**
Экология	1											**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	**3**
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	**2**
Введение в экономику	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	**2**
Элективные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	**9**
Максимально допустимая нагрузка	**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**748**
Деление на группы	**2**	**6**	**6**	**2**	**6**	**6**	**2**	**5**	**-**	**4**	**-**	
Технология	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	**18**
Английский язык	**-**	**3**	**3**	**-**	**-**	**3**	**-**	**3**	**-3**	**3**	**3**	**21**
Информатика	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**	**1**	**1**	**-**	**7**

IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призвана обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общеобразовательному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализация учебного плана образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год будет осуществляться в условиях поэтапного перехода **на федеральные государственные стандарты среднего общего образования**, что может повлечь в дальнейшем его корректировку.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

.Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана всех профилей обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» или «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план любого профиля обучения должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Аудиторная нагрузка, определяемая учебным планом, не может быть менее 2170 и более 2590 учебных часов за 2 года обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено включение элективных курсов, которые выполняют три основных функции:

1) развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2022-2023 учебном году ГБОУ НАО «СШ №3» обеспечит реализацию учебных планов универсального и гуманитарного профилей.

Выбор профильных предметов и элективных курсов обусловлен рядом фактором:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
2. Выполнение социального заказа родителей.
3. Подготовка конкурентоспособных к поступлению выпускников.
4. Материальные и методические возможности школы.

IV.1. Годовой учебный план гуманитарного профиля

для X-XI классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			всего	в т.ч.	
				10 кл	11 кл
Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**204**	**102**	**102**
	Литература	Б	204	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	102
Естественные науки	Биология	Б	68	34	34
	Астрономия	Б	34	34	-
Общественные науки	**История**	**У**	**272**	**136**	**136**
	Обществознание	Б	136	68	68
	Право	**У**	**136**	**68**	**68**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	34
	Индивидуальный проект		68	34	34
			1870	**952**	**918**
Предметы и курсы по выбору	Информатика и ИКТ	Б	68	34	34
	Физика	Б	68	68	
	География	Б	68	34	34
	Химия	Б	68	34	34
	Экономика	Б	68	34	34
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	68	34	34
	Элективный курс «Стилистика и культура речи»	ЭК	68	34	34
	Практикум по обществознанию	ЭК	34		34
	Элективный курс «Актуальные вопросы истории России»	ЭК	34	-	34

	Автодело		136	68	68
Всего			**2516**	**1258**	**1258**
Внеурочная деятельность (Дополнительное образование «Автодело»)			136	68	68
Деление на группы:			**408**	**204**	**204**
Информатика			68	34	34
Английский язык			204	102	102
Дополнительное образование «Автодело»)			136	68	68

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, право, история. Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень). Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебный предмет: «Родной язык (русский)», (базовый уровень). Предметная область «Иностранный язык», включает учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень). Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет: «История» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень); Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень),. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В учебный план включены предметы и курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбранным профилем.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели, при шестидневной рабочей неделе в 10 и в 11 классах.

Недельный учебный план гуманитарного профиля для X-XI классов

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения**	**Количество часов**	
			10 класс	**11 класс**
	Русский язык	**У**	**3**	**3**

Русский язык и литература	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	**История**	**У**	**4**	**4**
	Обществознание	Б	2	2
	Право	**У**	**2**	**2**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Всего			**28**	**27**
Предметы и курсы по выбору	Информатика и ИКТ	Б	1	1
	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Экономика	Б	1	1
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	1	1
	Элективный курс «Стилистика и культура речи»	ЭК	1	1
	Практикум по обществознанию	ЭК	1	1
	Элективный курс «Актуальные вопросы истории России»	ЭК	**-**	**1**
	Автодело		**2**	**2**
Всего			**37**	**37**
Максимально допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе			**37**	**37**
Внеурочная деятельность (Дополнительное образование «Автодело»)			2	2
Деление на группы			6	6
Информатика			1	1
Английский язык			3	3
Дополнительное образование «Автодело»			2	2

IV.2. Годовой учебный план универсального профиля
для X-XI классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			всего	в т.ч.	
				10 кл	11 кл
Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**204**	**102**	**102**
	Литература	Б	204	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	136	136
	Информатика	Б	68	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	102
Естественные науки	Биология	Б	68	34	34
	Астрономия	Б	34	-	34
Общественные науки	История	Б	136	68	68
	Обществознание	Б	136	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	34
	Индивидуальный проект		68	34	34
			1666	**816**	**850**
Предметы и курсы по выбору	Физика	Б	136	68	68
	Химия	Б	68	34	34
	Физика	Б	68	34	34
	Экономика	Б	68	34	34
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	68	34	34
	Элективный курс «Стилистика и культура речи»	ЭК	68	34	34
	Практикум по обществознанию	ЭК	68	34	34
	Курсы и предметы по выбору		306	170	136
Всего			**2516**	**1258**	**1258**
Внеурочная деятельность (Дополнительное образование «Автодело»)			136	68	68

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, которые еще не определили сферу своей дальнейшей деятельности или их выбор не вписывается в рамки других профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения большей части учебных предметов и предусматривает углубленное изучение предмета «Русский язык», необходимого для сдачи ЕГЭ всем обучающимся и для поступления во все учебные заведения ВПО.

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень). Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебный предмет: «Родной язык (русский)», (базовый уровень). Предметная область «Иностранный язык», включает учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень). Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет: «История», «Обществознание» (базовый уровень); Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень),. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В учебный план включены предметы и курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбранным профилем.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели, при шестидневной рабочей неделе в 10 - 11 классах.

Недельный учебный план универсального профиля обучения
ФГОС СОО

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	
			10 кл	**11 кл**
Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**3**	**3**
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Всего			**24**	**25**
Предметы и курсы по выбору	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Экономика	Б	1	1

	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	1	1
	Элективный курс «Стилистика и культура речи»	ЭК	1	1
	Практикум по обществознанию	ЭК	1	1
	Курсы и предметы по выбору		5	4
Всего				
Максимально допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе			**37**	**37**
Внеурочная деятельность (Дополнительное образование «Автодело»)			2	2

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

5.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

5.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;

5.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

• в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

• в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

• комплексной контрольной работы;
• итоговой контрольной работы;
• письменных и устных экзаменов;
• тестирования;
• защиты индивидуального/группового проекта;
• иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

5.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) и решением педагогического совета школы.

5.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

5.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

5.5.2 в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

5.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

• в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем;

• по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

5.5.4. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

• быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

• пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

5.6. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.