1. **Анализ контингента обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» за 2016-2017 учебный год.**

Для того, чтобы проанализировать контингент обучающихся, в начале учебного года классными руководителями в каждом классе были составлены социальные паспорта класса. В них отражены, к какой категории относится каждая семья (малообеспеченная, многодетная, полная, неполная). На основе социальных паспортов классов, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

**Основные данные социального паспорта школы за прошедший учебный год:**

Всего учащихся на начало учебного года **562** человека, на конец года **551**.

В 2016-2017 учебном году произошли изменения количества детей, проживающих в:

* 1. в многодетных семьях;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 |
| 105 | 122 | 138 |

* 1. в малообеспеченных семей;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 года |
| 155 | 186 | 171 |

* 1. находящихся под опекой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 г. |
| 22 | 12 | 18 |

* 1. в неполных семьях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| 173 | 168 | 161 |

* 1. детей инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| 6 | 5 | 6 |

* 1. состоящих на учете в ОДН;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 г. |
| 8 | 6 | 4 | 5 на начало года1. на конец
 |

* 1. состоящих на учете в КДН и ЗП;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| 7 | 4 | - | - |

За последние три года количество детей из “группы риска”, состоящих на ВШУ уменьшилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| 23 | 22 | 21 | 14 |

Анализируя показатели социального паспорта школы за три года, можно сделать вывод:

- в связи со сложной экономической ситуацией в стране (безработица, рост цен), возросло количество малоимущих семей;

- так как в ГБОУ НАО « СШ № 3» большое значение уделяется профилактике асоциального поведения обучающихся, количество детей, состоящих на учетах различных субъектах профилактики, снизилось.

1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В нашей школе создана служба социально-психологического сопровождения, основной целью которой является: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение поведения, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Обеспечение комфортного проживания в семье и пребывания в школе.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
4. Оказание педагогической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

 Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

 Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых  приводит к асоциальному поведению. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение  системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Детей данной категории , так называемая «группа риска», больше других подвержена влиянию «криминальных структур»

Поэтому в образовательных учреждениях, где с детьми и подростками  на протяжении 9-11 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи),  уделяют большое внимание на воспитание подрастающего поколения. Применяются необходимые  меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, а так же на предотвращение правонарушений среди учащихся, девиантного и делинквентного поведения.

 Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

а) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

б) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

в) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

г) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

д) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Руководители и педагогические работники имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями), запрашивать информацию у государственных органов, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).
 Наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также Программы воспитательной работы школы по социально-педагогической поддержке детей и семей «группы риска».

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

***1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.***

Социальный педагог, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

За 2016-2017 учебный год по данному направлению проведена работа с 18 учащимися и их родителями (законными представителями).

***2. Борьба с прогулами***

Одним из основных направлений работы образовательного учреждения является выявление и учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. **Задача школы** обеспечить права всех граждан на получение среднего (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения.

 **Анализируя пропуски учебных занятий, можно выделить следующие причины и условия:**

1.Социально-экономические

* отсутствие должного контроля за детьми со стороны родителей, т.е. дети являются безнадзорными,

2.Психологические

* отрицательное влияние друзей, имеющих криминальное прошлое,
* напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями

3.Педагогические

* неспособность справиться с учебной нагрузкой,
* пропуски уроков приводят к трудностям у школьников в освоении учебных дисциплин,
* преобладание отрицательных оценок и отсутствие интереса к учебе.

**В нашей школе разработан алгоритм действия школы по профилактике школьных «прогулов»**

**Алгоритм действия школы по профилактике школьных «прогулов»**

1. **Классный руководитель** проводит ежедневный контроль посещаемости учащихся своего класса; выявляет учащихся, отсутствующих в школе; выясняет причины отсутствия (болезнь, уважительная причина со слов родителей, пропускает уроки без уважительной причины).
2. **Классный руководитель** берет под особый контроль учеников, пропускающих уроки без уважительной причины, проводит индивидуальные профилактические беседы с учащимися; в случае необходимости, посещает семью ученика на дому, беседует с родителями.
3. **Социальный педагог** принимает сведения об ученике, пропускающим уроки без уважительной причины, проводит работу по выявлению причин пропуска, связывается с родителями.
4. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а учащийся продолжает прогуливать занятия, **классный руководитель вместе с социальным педагогом**посещает такого ученика на дому с целью выяснения условий проживания ребенка в семье, отношения к нему родителей, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении. Если известно, что родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДН или инспектора ОДН.
5. В случае, если не удалось установит контакт с родителями, а соседи по дому (или одноклассники) ничего не знают о местонахождении семьи, **администрация школы** обращается в ОДН для установления нахождения учащегося и его родителей.
6. Если ребенок после вышеперечисленных мер не вернулся к учебным занятиям, продолжает пропускать уроки без уважительной причины, то **классный руководитель обязан** в установленной форме пригласить ученика вместе с родителями на Совет по профилактике правонарушений.
7. Если все меры, принятые школой, не привели к положительному результату и количество пропущенных уроков без уважительной причины превышает **50%** от общего числа запланированных, то тогда документы на обучающегося направляются в ОДН.

Следуя данному алгоритму можно отметить положительные результаты работы в данном направлении.

 На начало 2016-2017 учебного года выявлено 4 учащихся (Чупрова, Толстобров, Владимирова, Козлов), имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причине от общего числа запланированных. По итогам третьей четверти у двоих учащихся пропуски составляли более 50 %. С учащимися и их родителями была проведена работа по возращению детей в школу: беседы с детьми; беседы с родителями, в том числе и по телефону; посещение семей, приглашение на Совет профилактики; направление документов в ОДН УМВД.

**Результат** – Чупрова Ольга, ученица 9 кл. и Толстобров Даниил, 7 класс не аттестованы за год по большинству предметов, оставлены на второй год обучения.

 Делая анализ проделанной работы, отметим следующее, что учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины можно было бы быстрее возвращать к занятиям при реагировании таких субъектов профилактики, как ОДН и КДН и ЗП. КДН и ЗП разработала свой «Алгоритм действий образовательного учреждения по контролю за посещаемостью учеников», следуя которому теряется очень много времени.

***3. Организация досуга учащихся***, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

 Принимаются все меры по привлечению обучающихся в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

**занятость обучающихся на 01 октября 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2Количество человек | 3Количество детей, получающих услуги дополнительного образования | 4Из них (из гр.3) получающихуслуги по дополнительномуобразованию в МБОУ ДОД | 5.Из них (из гр.3) занимающихся в кружках, секциях и др. школах | 6.Из них занимающихся в других учреждениях дополнительного образования детей города(Труд, Лидер, Арктика и др.) |
| ДШИ | Старт | ДДТ | ЦДТ |
| 1-4 классы | 222 | 204 | 27 | 26 | 25 | 1 | 169 | 71 |
| 5-9 классы | 300 | 197 | 30 | 27 | 25 | 20 | 111 | 111 |
| 10-11 классы | 38 | 26 | 2 | 1 | - | - | 9 | 19 |
| Итого | 560 | 427 | 59 | 54 | 50 | 21 | 289 | 201 |

**занятость обучающихся на 1октября 2016 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2Количество человек | 3Количество детей, получающих услуги дополнительного образования | 4Из них (из гр.3) получающихуслуги по дополнительномуобразованию в МБОУ ДОД | 5.Из них (из гр.3) занимающихся в кружках, секциях и др. школах | 6.Из них занимающихся в других учреждениях дополнительного образования детей города(Труд, Лидер, Арктика и др.) |
| ДШИ | Старт | ДДТ | ЦДТ |
| 1-4 классы | 202 | 202 | 29 | 24 | 13 | 2 | 127 | 78 |
| 5-9 классы | 314 | 260 | 39 | 31 | 16 | 10 | 44 | 120 |
| 10-11 классы | 46 | 39 | - | 1 | 1 | - | 15 | 22 |
| Итого | 562 | 401 | 68 | 56 | 30 | 12 | 186 | 220 |

**Занятость обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» в дополнительном образовании в 2016-2017 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Численность** |
|  1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 кл. |
|  | на октябрь 2016 | на январь 2017 | на октябрь 2016 | на январь 2017 | на октябрь 2016 | на январь 2017 |
| Количество человек в школе | 202 |  201 | 314 | 304 | 46  | 46 |
| Занимаются в кружках | 202 | 184 | 260 | 256 | 39  | 39 |
| Процент от общего количества | **100%** | **91,5%** | **83%** | **84%** | **85%** | **85%** |

**Занятость обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» в дополнительном образовании в 2016-2017 уч.году (без школьных кружков).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Численность** |
|  1-4 классы | 5-9 | 10-11 |
|  | на октябрь 2016 | на январь 2017 | на октябрь 2016 | на январь 2017 | на октябрь 2016 | на январь 2017 |
| Количество человек в школе |  202 |  201 |  314 | 304 | 46  | 46 |
| Занимаются в кружках | 146  | 133 | 216 | 161 | 24 | 24 |
| Процент от общего количества | **72%** | **66%** | **69%** | **53%** | **52%** | **52%** |

На базе школы в 2016-2017 учебном году создано 23 кружка, где занимаются 324 ребенка, что составляет 59% от общего количества учащихся.

Анализируя занятость учащихся в дополнительном образовании на начало и конец года, можно сделать вывод:

- в течение учебного года количество детей, занятых дополнительным образованием, практически не изменилось за счет школьных кружков;

- количество обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, снизилось из-за введения родительской платы;

- в школе большое внимание уделяется дополнительному образованию детей.

 Из таблицы видно, что больше всего дополнительным образованием заняты дети начальной школы. Также большой процент занятости и в среднем звене. Стоит отметить, что кружки, организованные в школе в основном посещают учащиеся 1-4 классов. В старших классах учащихся, помимо дополнительного образования, посещают факультативные и индивидуальные занятия, курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ.

 ***4.Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала****.*

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В этом направлении в школе проводились:

 - Неделя Позитива «Улыбнись жизни, Ты ей нравишься»:

- «Веселые старты» - 1 классы;

- «Познай себя» - психологические тесты;

- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»;

- оформление стенда «Детский телефон доверия»;

- Акция «Подари хорошее настроение»;

- Акция «Позитив через объектив»;

- Акция «Поговори о себе»;

- занятие «Все цвета радуги»;

 - тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

- Оформление стенда «Как зарядиться позитивом или повысить себе настроение»

- Тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ;

- Профилактические беседы с медицинскими работниками, специалистами отделения медицинской профилактики как с учащимися, так и с педагогами;

- Учеба пед.персонала по оказанию доврачебной помощи;

- Мастер-классы для детей по оказанию первой медицинской помощи от сотрудников МЧС

- Физкультминутки на уроках в начальных классах;

 - Конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ;

 В плане работы школы планируется раздел по спортивно-оздоровительному направлению, где указываются общедоступные массово-спортивные мероприятия (не менее одного в месяц). А каждое лето на базе нашей школы работает детский оздоровительный лагерь «Планета детства». В этом году лагерь начнет свою работу с 1 июня и продлится 21 день. Отдыхом на пришкольном лагере будет охвачено 100 человек. При наборе в лагерь приоритет отдавался детям «группы риска».

Каждый год в школе проводятся мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа.

1 декабря в нашей школе прошла акция «Красная ленточка», в которой приняли участие учащиеся 7-11 классов. Фотографии с лозунгами «Стопвич» с выкладыванием на сайт, участвовали во Всероссийских акциях. Кроме этого в школе проводились следующие мероприятия:

- оформление информационного стенда «Я выбираю ЖИЗНЬ!»

- проведение классных часов по темам:

 «Молодежь против СПИДа!»,

«Ваше здоровье – здоровье будущих детей!»,

«Наркотики- путь в никуда!»,

 «Мы выбираем СПОРТ! Нет места наркотикам!»

- беседы со специалистами медицинской профилактики на данную тему.

 Проведены мероприятия ко Дню памяти жертв СПИДа- 21 мая:

- медицинское освидетельствование на ВИЧ инфекцию – 40 человек

- распространение буклетов, памяток с целью информирования подростков и родителей в вопросах ВИЧ-инфекции/СПИДа

- классные часы в 9-11 классах с привлечением специалистов медицинской профилактики и инфекционного отделения.

 - оформлен стенд «В здоровой семье- здоровые дети!»

Основой здорового образа жизни обучающихся является организация школьного питания.

 В связи с переходом школы на новые условия организации питания, с января по апрель 2017 года было проведено:

* + Совещание при директоре по организации питания;
	+ Ежемесячный мониторинг количества питающихся;
	+ Родительские собрания в каждом классе «Правильное питание - залог здоровья»;
	+ Конкурс коллажей и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
	+ Соцопрос родителей по изучению общественного мнения по организации школьного питания. Для этого родителям предлагалось ответить на следующие вопросы:

 1. Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?

* В целом удовлетворены – 59 чел.
* В основном удовлетворены, есть отдельные замечания - 71 чел.
* Не удовлетворены – 6 чел.

2. Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?

* В целом удовлетворены - 63 чел.
* В основном удовлетворены, есть отдельные замечания - 64 чел.
* Не удовлетворены - 9 чел.

3. Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)

* Отлично - 6 чел.
* Хорошо - 84 чел.
* Удовлетворительно - 2 чел.
* Неудовлетворительно - 12 чел.
* Затрудняюсь ответить - 7 чел.

4. Что Вам не нравится в организации школьного питания?

* Слишком дорого для нашей семьи - 2 чел.
* Невкусно, не устраивает качество блюд - 11 чел.
* Неуютное помещение столовой - 1 чел.
* Мало времени, не успевают поесть -17 чел.
* Другое (что именно)

5. Почему Ваш ребенок не питается в школе организованно?

* Не устраивает качество питания - 10 чел.
* Не устраивает стоимость питания -8 чел.
* Другое (что именно)

6. Что Вам не нравится из ассортимента школьной столовой?

Запеканка,

Рыбные блюда,

Макароны с сыром

Каши

Омлет

7. Ваши замечания и предложения по вопросам организации питания обучающихся в школе на следующий учебный год

1.Побольше вкусняшек (конфеты по праздникам).

2. Чаще видеть в меню творог.

3. Разнообразить суповое меню и каши.

4. Больше сезонных фруктов.

5. Подавать на завтрак выпечку.

6. Увеличить время на питание.

 В опросе приняли участие **154** человека. Изучив общественное мнение, можно сделать следующий вывод, что в целом родители и учащиеся удовлетворены качеством и организацией питания в школе. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат – увеличилось количество детей, охваченных горячим питанием. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

 Социальные педагоги тесно сотрудничают с КЦСПН г.Нарьян-Мара. В 2016-2017 году, по ходатайству школы, реабилитацию прошли 7 человек.

***5. Правовое воспитание.*** Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в ноябре в школе проходит неделя правовых знаний. Основная цель недели - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В 2016-2017 учебном году «Неделя правовых знаний» проходила с 14 ноября по 18 ноября 2016 года.

В ходе Недели использовались различные формы проведения мероприятий:

- классные часы на тему: «Я имею право», «Подросток и закон», «Права ребенка», «Устав школы» , «Сказко-правовая викторина» ;

- беседы с инспекторами ОДН УВД ;

- беседа с помощником прокурора на тему «Закон и подросток»;

- встречи учащихся 8-9 классов с уполномоченным по правам ребенка и работниками прокуратуры ;

- родительские собрания, с привлечением сотрудников полиции и КДН и ЗП

 - экскурсии в ЗАКС, здание Суда, Прокуратуру;

 - участие в рейдах соц.педагогами «Подросток и улица»;

- заседание Совета по профилактики;

- оформление стенда «Права и обязанности школьников»;

- познавательный час «Права детей»;

- беседа учащихся 11 класса с специалистами Молодежного центра на тему «Предприниматели и право»;

- конкурс рисунка «Я рисую детство» 1-4 кл.

- спектакль «Где раки зимуют?»

 Это позволило охватить все возрастные группы учащихся. К проведению мероприятий привлекаются классные руководители, социальные педагоги, преподаватели права и обществознания.

27октября на заседании Совета старшеклассников выступила Л.В.Свиридова по теме «Права гражданина»

В феврале для педагогов, службой социально-психологической помощи, был подготовлен семинар на тему «Безопасный интернет. Как заметить надвигающийся суицид».

 В марте прошли классные часы и родительские собрания (всего 11) по параллелям на тему «Безопасный интернет» с выступлением педагога – психолога и социального педагога. Каждому ребенку была вклеена информация о телефоне доверия.

В апреле 2017 года социальный Ткачева Л.В. педагог прошла курсы повышения квалификации « Современные методы предотвращения суицидов, профилактика конфликтов и различных форм девиантного поведения».

В апреле инспекторами ОДН МВД проведены беседы с обучающимися 7-11классов на тему «Правонарушение и ответственность».

19 апреля прошло общешкольное родительское собрание для учащихся 7-11 классов с привлечением ОДН МВД, КДН и ЗП, наркоконтроля.

17 мая в школе проходил Международный день телефона доверия:

- проведены классные часы «Доверяем вместе»;

- размещена информация о телефоне доверия на сайте;

- оформлен информационный стенд «Ты не один!»

В конце мая в каждом классе классными руководителями проведен инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в период летних каникул, о соблюдении правил дорожного движения в ходе акции «Безопасное лето». Социальные педагоги приняли участие 26 мая в межведомственном рейде.

 **6.*Профилактика наркомании и токсикомании*.**

 В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно в школе проходит социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

 В период с сентября по октябрь 2016 года на базе школы проведены родительские собрания учащихся 5-11 классов с разъяснением необходимости добровольного социально-психологического тестирования учащихся и законности проведения данного мероприятия. На родительские собрания были приглашены социальный педагог Центра ДАР и сотрудники наркоконтроля. В результате из 294 учащихся в возрасте от 12 до 17 лет приняло участие в социально-психологическом тестировании 251 человек, что составило 85%.

Педагог-психолог Дуркина Е.М. и социальный педагог Ткачева Л.В. входили в состав региональной комиссии по обработке результатов социально-психологического тестирования обучающихся.

 В добровольном профилактическом медицинском осмотре обучающихся в образовательных учреждениях, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняло участие 11 человек.

 В течение года социальным педагогом проводятся профилактические беседы с учащимися о вреде курения и алкоголя, об ответственности за нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах. К беседам привлекаются инспектора ОДН.

С родителями проводились беседы об их ответственности за нарушение законов несовершеннолетними (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблении алкоголя и табака), а также подписываются уведомления, если ребенок был замечен курящим.

На беседы с учащимися 8,10-11 классов и на общешкольные собрания был приглашен начальник отдела по контролю за оборотом наркотиков подполковник Е.Л.Солонович.

***7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении***, проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют социальных педагогов и администрацию школы. Были организованы рейды 13 -16 сентября,22 декабря,17, 21 и 28 февраля.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа», незамедлительно сообщается в субъекты профилактики.

За 2016-2017 учебный год была выявлена одна ученица 9 класса, находящаяся в СОП. Оля с сентября месяца допускала пропуски занятий без уважительной причины, имела самовольные уходы из дома. Школа неоднократно ходатайствовала перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С данной несовершеннолетней и ее родителями проводилась работа всеми субьектами профилактики. Работа положительных результатов не дала. На данный момент Оля не допущена к государственным экзаменам, так как из-за пропусков занятий она не аттестована по большинству предметов.

 В 2016-2017 учебном году семей в социально-опасном положении не выявлено.

***8. Социальными педагогами проводится индивидуальная воспитательная работа с родителями несовершеннолетних***, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение.

Анализируя работу с родителями, можно отметить, что на беседы чаще приглашались родители:

-детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

-выпускников 9 и 11 классов, имеющих пропуски занятий без уважительной причины и (или) неудовлетворительные оценки по предмету (допуск к государственному экзамену);

-несовершеннолетних, замеченных в курении;

-учащихся, неуспевающих и имеющих пробелы в знаниях;

-детей, систематически нарушающих дисциплину.

За 2016-2017 учебный год проведено 82 профилактических и консультативных беседы.

В ГБОУ НАО «СШ № №3» создана Школьная служба медиации.

Целью деятельности Школьной службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Задачами деятельности Службы медиации являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

В 2016-2017 году Школьная служба медиации разрешила 4 конфликтных ситуации.

***9. В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних***

 **На Совете профилактики рассматриваются дела:**

1. Несовершеннолетних, нарушающие Устав школы.

2. Несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы.

3. Несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.

4. Родителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей (ст. 164 КоАП РФ).

 **Меры воздействия к несовершеннолетним и родителям (законным представителям)**

1. Предупреждение.

2. Постановка на внутришкольный учет.

3.Направление материалов на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся являются статьи 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

и ПОЛОЖЕНИЕ о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

В соответствии с ч.2 ст.14 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учёте, оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь.

 Планы индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи разрабатываются Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и утверждаются руководителем учреждения.

Всего проведено 5 заседаний Совета профилактики.

На внутришкольный учет в начале года были поставлены 14 учащихся. На конец года состоят 12 учащихся. Со всеми несовершеннолетними проводилась индивидуальная психолого-педагогическая работа, согласно индивидуальному плану.

**Выводы:**

1. Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание.

2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся.

3. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися в школе.

5. Социальные педагоги тесно взаимодействуют с органами и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа.