

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

« ____ » _____ 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по ВР

_____/_____/

« ____ » _____ 2018 г.

«Утверждено»

Директор

_____/Н.В.Дедаева/

« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности по
социальному направлению

**«Школа волонтерского движения
«ИМПУЛЬС»»**

(отряд ГБОУ НАО «СШ №3» Волонтер Победы НАО)

Программу составила

Ткачева Людмила Вячеславовна

Нарьян-Мар
2018-2019

1. Паспорт программы.

Название организации	ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»
ФИО педагога	Ткачева Людмила Вячеславовна
Название программы	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Школа волонтера»
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	12-15 лет
Цель	Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создать условия для реализации социальных инициатив.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Показать преимущества здорового образа жизни, формировать бережное отношение к здоровью;2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи участия в массовых мероприятиях, акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов и др.);3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;4. Формировать чувства гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;5. Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;6. Создать благоприятные условия для самореализации развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально-

	<p>значимых дел и акций;</p> <p>7. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге;</p> <p>8. Воспитывать в детях культуру поведения в разных жизненных ситуациях.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> · формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. · владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию · формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму · увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий · привлечение детей к общественно значимой деятельности · умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

2. Пояснительная записка.

Ничто нам не стоит так дешево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей-то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.

Политические и социально-экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. В последние десятилетия в нашем обществе произошли большие изменения, которые наложили отпечаток и на социальное положение жителей нашего города: падение жизненного уровня большинства семей, резкая дифференциация доходов различных слоев населения способствует массовому обнищанию. В следствии этого происходит дезорганизация жизни людей, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливает негативное влияние на личность поток информации из СМИ, непосредственное окружение (друзья, соседи, родственники), таким образом меняется представление ребенка о социальных нормах.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

3. Содержание программы

По данной программе могут обучаться дети в возрасте с 12 лет. Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы - **68 часа**, занятия проводятся по 2 академических часа 1 раз в неделю, по 40 минут, перерыв 10 минут.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Количество детей в группе должно быть 15 человек.

Цель программы: Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создать условия для реализации социальных инициатив.

Задачи программы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни, формировать бережное отношение к здоровью;

2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи участия в массовых мероприятиях, акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов и др.);
 3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
 4. Формировать чувства гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;
 5. Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
 6. Создать благоприятные условия для самореализации развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел и акций;
 7. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге;
 8. Воспитывать в детях культуру поведения в разных жизненных ситуациях.
- Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Основные методы обучения:

- Рассказ педагога и рассказы детей;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Встречи с интересными людьми;
- Мини сочинения;
- Походы, экскурсии;
- Конкурсы, викторины;
- Составление презентаций Power Point.

Форма подведения итогов работы:

- 1) Соревнования;
- 2) Организация выставок;
- 3) Ролевые игры;
- 4) Создание проектов и презентаций;
- 5) Участие в конкурсах;
- 6) Акции;
- 7) Тренинги.

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;

- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Содержание курса.

1. Просветительская деятельность.

- лектории по пропаганде ЗОЖ;
- выпуск тематических газет, буклетов, плакатов;
- распространение листовок;
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья;

2. Спортивная деятельность

- организация и участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды ЗОЖ
- организация Дней Здоровья

3. Шефская деятельность

- кураторство младших классов школы с целью пропаганды ЗОЖ;
- оказание необходимой помощи пожилым людям;
- уборка территорий памятников.

4. Социальная деятельность

- создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов
- организация и проведение тематических бесед, лекториев.
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Педагогические принципы:

- доступности и посильности;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- наглядности сознательного и активного участия в процессе обучения;
- создание ситуаций успеха для каждого обучающегося, в процессе участия в конкурсах, проведения игровых и познавательных программ, подготовки и проведения акций и др.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходима среда – в данном случае, школа, дети, и стремление их вести здоровый образ жизни и искреннее желание помогать людям. Программа может быть реализована в том случае, когда все специалисты различных областей будут взаимодействовать, будут организовываться мероприятия, направленные на подготовку и обучение волонтеров. Необходимо использование различных форм и подходов в обучении, организация участия волонтеров в различных программах, мероприятиях, праздниках, встречах, соревнованиях. Показателем качества обучения выступает рост процента детей, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, отсутствие, либо снижение подростковой преступности, правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Организационные условия:

- Кабинет с хорошим освещением.

- Оборудованные рабочие места для учащихся и педагога.
- Материально – техническая база:
 - ватманы;
 - фломастеры;
 - краски;
 - мелки цветные;
 - бумага А4 цветная (для производства листовок);
 - бумага А4 белая;
 - фотобумага;
 - файлы;
 - компьютер/ ноутбук;
 - принтер;
 - проектор.

Методические условия:

1. Необходимая литература;
2. Выход в Интернет.

Факторы риска:

- Изменение режима занятий.
- Погодные условия.
- Заболевание детей или педагога.
- Неуспеваемость в школе.
- Изменение расписания в школе.
- Настроение детей.
- Каникулы.

4. Ожидаемый результат:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий
- привлечение детей к общественно значимой деятельности
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

5. Оценочные и методические материалы

Формы контроля

В широком смысле контроль означает проверку чего-либо. В обучении контроль является важнейшей составной частью, поскольку он помогает и преподавателю и самому обучающемуся волонтеру определить качество усвоения пройденного за определенный период времени материала, выявить успехи и пробелы в обучении.

Основными видами контроля являются текущий, периодический и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, в ходе проведения практических и теоретических занятий. Текущий контроль проводится с помощью систематического и планомерного наблюдения педагога за работой волонтеров в целом и каждого волонтера в отдельности.

Периодический контроль проводится, как правило, по мере прохождения определённого раздела материала, с учетом данных текущего контроля. Он состоит в проверке теоретических знаний и практической деятельности волонтеров по освоению материала.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с обязательным учетом результатов текущего и периодического контроля (с волонтерами может проводиться и в устной форме, а также умение применять полученные знания и навыки на практике). Кроме того, к одной из форм контроля может относиться высокий показатель детей, ведущий здоровый образ жизни, отсутствие фактов совершения преступности и правонарушений.

6. Учебно – тематический план

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	Школа волонтера (обучение)			
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. История возникновения волонтерского отряда. Прохождение инструктажа.	2	2	-
2.	«Давайте знакомиться!» Игры на сплочение коллектива	2	-	2
3.	Распределение должностей в отряде Составление плана работы	2	1	1
4.	Создание и оформление волонтерского уголка	2		2

	(стенда).			
5.	«Особенности моей личности»	8		
5.1	«Моя индивидуальность» Создание условий для формирования мотивации к самопознанию, развития навыков саморефлексии.	2	1	1
5.2	«Взгляд со стороны»	2	1	1
5.3	«Мои способности»	2	1	1
5.4	«Мыслим позитивно»	2	1	1
6.	Культура общения	8		
6.1	Языковые нормы. Слово как оружие. Требования к языку средств массовой информации. Правила произношения.	2	1	1
6.2	Формы устной и письменной речи: повествование, размышление, рассуждение. Виды описания. Языкознание. Литературный язык, разговорный.	2	1	1
6.3	Язык – орудие труда волонтера. Выразительные средства речи.	2	1	1
6.4	Комплимент. Игровой тренинг	2	1	1
7.	«Знакомьтесь – Конфликт»	8		

7.1	«Знакомьтесь – Конфликт»	2	1	1
7.2	«Я внутри конфликта»	2	1	1
7.3	«Отношение к конфликту»	2	1	1
7.4	«Карта конфликта»	2	1	1
8.	«Общение как средство воздействия и взаимодействия»	10		
8.1	«Закономерности общения»	2	1	1
8.2	«Каналы восприятия»	2	1	1
8.3	«Эффективное общение»	2	1	1
8.4	«Волшебные вопросы»	2	1	1
8.5	«Барьеры в общении»	2	1	1
9	Изучение основ сценического мастерства	6		
9.1.	Навыки выступлений: Тело и движения, Голос и интонация, Содержание.	2	1	1
9.2	Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.	4	2	2
10.	Искусство плаката	4	2	2

10.1	Композиция плаката. Составные части плаката. Приемы исполнения плаката. Эмоциональное воздействие цвета на человека Основы цветоведения.	2	1	1
10.2	Практические занятия с цветом Выполнение плакатов, открыток, газет. Оформление стенда. Отработка навыков оформления мероприятий.	2	1	1
11.	Проекты! Учимся составлять и презентовать проекты.	4	1	3
12.	Практика (деятельность волонтеров)	12		12
12.1	<i>Просветительская деятельность.</i> - лектории по пропаганде ЗОЖ; - выпуск тематических газет, буклетов, плакатов; - распространение листовок; - проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья;	апрель		
12.2	<i>Спортивная деятельность</i> - организация и участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды ЗОЖ - организация Дней Здоровья	апрель		
12.3	<i>Шефская деятельность</i> - кураторство младших классов школы с целью пропаганды ЗОЖ;	май		

12.4	<p>- оказание необходимой помощи пожилым людям;</p> <p>- уборка территорий памятников.</p> <p>Социальная деятельность</p> <p>- создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов</p> <p>- организация и проведение тематических бесед, лекториев.</p> <p>- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.</p>	постоянно		
13.	Подготовка и проведения акций			
13.1	Акция «Поделись улыбкою своей»	Апрель		
13.2	Акция ко Дню детского телефона доверия.	Май		
13.3	Акция к международному дню безопасного Интернета.	12 февраля		
13.4	Акция «Я помню!»	Май		
13.5	Акция «Красная ленточка»	1 декабря		
13.6	Акция в рамках памяти жертв СПИДа	Май		
13.7	Акция «Георгиевская ленточка»	Май		
14	Подведение итогов	2	0	2
14.1.	Оформление уголка волонтерского	2	-	2

	отряда «Импульс»			
	Итого	68	26	42

Список литературы.

- Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.2009 г.
- Тыртышная М.А. «Программа социального развития школьника», М. 2010 г.
- Палкина Н.В. «Программа воспитательной работы в старших классах», М. 2007 г.
- «Организация профилактической работы среди молодёжи по проблеме вич-инфекции. Методическое пособие для специалистов по работе с молодёжью», Омск, 2008.
- «В помощь добровольцу. Сборник игр и упражнений. Методическое пособие», Омск, 2005.
- «Доброе дело - каждый день. Рабочая тетрадь волонтёра», Омск,2012.
- «Мастерская добрых дел. Сборник сценариев профилактических мероприятий», Омск, 2011.
- «Дневник волонтёра. Сборник игр и упражнений для организации профилактической работы среди молодёжи и подростков», Изд. Министерство по делам молодёжи Омской области. Омск, 2008.
- Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/> Волонтёр и общество.
- сайт Добровольцы России