

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Школьный отряд Всероссийского общественного движения
«Волонтеры Победы».

Организация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3».

социальный педагог

Ткачева Людмила Вячеславовна

8-911-654-77-19

2020 год
г. Нарьян-Мар.

Название проекта:

Школьный отряд Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

Краткая аннотация:

Данный проект направлен на вовлечение обучающихся в школьный отряд Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на базе ГБОУ НАО «Средняя школа № 3».

Деятельность школьного отряда ВОД «Волонтеры Победы» нацелена на создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Работа Школьного отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время.

Ожидаемые результаты в ходе реализации данного проекта:

- увеличение количества школьников, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда;
- привлечение подростков к общественно значимой деятельности;
- умение участников отряда общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- формирование у подростков здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2020 – май 2021 года.

Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект.

Стремление к объединению – естественная потребность подросткового возраста. **Если молодежь не занята общественно полезными делами, наблюдается рост подростковой преступности, так как молодым людям сложно найти свое позитивное применение.**

Молодежные субкультуры организуются стихийно, и бороться с этим бессмысленно. Следовательно, нужно дать подростку **альтернативные** пути для самореализации и самопознания. Вариантов занять молодежь общественно полезными, позитивными видами деятельности достаточно много. Одно из направлений, которое можно отнести к актуальным, и которое появилось сравнительно недавно, это развитие волонтерского движения в школе.

Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которое способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята получают позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Актуальность проекта.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к переменам, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Ощутимый вклад в формирование гражданской личности должна внести современная школа, которая является одной из самых действенных сил в реализации целей и задач патриотического воспитания школьников, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к своей Родине.

Наше время требует от образовательных учреждений новых форм и актуальных на сегодняшний день методов патриотического воспитания: только через активное вовлечение подрастающего поколения в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через развитие самоуправления, вовлечение в общественные организации можно достигнуть успехов в этом направлении.

Волонтерство рассматривается как стратегический ресурс гражданско-патриотического воспитания.

В части 3 «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», одной из основных целей является **поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях.**

Проект опирается на идею **общественно-активной школы**, предполагающую **активную роль образовательной организации** во взаимодействии ее с родителями учащихся, общественностью, с различными социальными структурами.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» - это не только волонтерское движение, но и мощный инструмент патриотического воспитания, основанного на уважении и сохранении истории своей страны.

Волонтеры Победы гордятся прошлым, ценят настоящее и смотрят в будущее!

Основные целевые группы:

Обучающиеся 6-11 классов ГБОУ НАО «СШ № 3»

Цель проекта:

Вовлечение обучающихся в команду волонтеров по реализации гражданско-патриотических мероприятий и проектов, обеспечение сопричастности молодого поколения

великим историческим событиям и современным достижениям России.

Задачи проекта:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
2. Воспитать у учащихся чувство патриотизма на примере старших поколений;
3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории России, Великой Отечественной Войне;
4. Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
5. Создать благоприятные условия для самореализации, развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий, акций гражданско-патриотической направленности;
5. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге;
6. Воспитывать в детях культуру поведения в разных жизненных ситуациях.
7. Формировать у подростков здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к курению, алкоголизму.

Методы реализации проекта:

В Проекте могут принимать участие обучающиеся в возрасте от 13 до 18 лет. Занятия, составляющие теоретический блок проекта, проводятся в группах 1 раз в неделю по 2 академических часа. Принципы группового обучения сочетаются с индивидуальным подходом.

Основные методы:

- Рассказ педагога и рассказы детей;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Тренинги;
- Встречи с интересными людьми;
- Конкурсы, викторины, игры;
- Составление и реализация проектов.

Принципы деятельности участников волонтерского отряда:

- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Механизм реализации:

1. Организационный этап(сентябрь)

1.1 Агитация с целью привлечения в отряд новых участников:

Презентация движения активистами школьного отряда «Волонтеры Победы» среди сверстников(7-11 классы).

1.2 Набор обучающихся в школьный волонтерский отряд (стать участником отряда может любой желающий на протяжении всего времени реализации проекта).

1.3 Подготовка и утверждение документации по работе отряда (приказы, положение, план работы на год, заявления детей, согласия родителей)

1.4 Сплочение волонтерской команды. Знакомство с новыми участниками.

- «Давай знакомиться!» - игры на сплочение коллектива.

- Знакомство с деятельностью Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», школьного отряда.

- Распределение должностей в отряде.

- Ведение страницы на сайте школы

2. Теоретический блок «Школа Волонтера»

(октябрь-декабрь)

Занятия по блокам:

- «Особенности моей личности»;

- «Культура общения» (Языковые нормы, Язык – орудие труда волонтера);

- «Знакомьтесь – конфликт. Выходы из конфликтных ситуаций»;

- «Общение как средство воздействия и взаимодействия»;

- «Мои права и обязанности. Уважение прав другого человека» (правовой блок);

- «Права и обязанности волонтера в Российской Федерации»;

- Изучение основ сценического мастерства;

- Знакомство с методиками проведения мероприятий, социальных акций движения;

- Проекты. Учимся составлять и презентовать проекты;

- Обучение основам работы с различными видами информации, работа с архивами;

- Изучение истории страны, истории Великой Отечественной Войны (перед акциями, памятными датами, Днями единых действий).

3. Практический блок. Волонтерская деятельность(учебный год).

3.1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, жителями блокадного Ленинграда, изучение истории из первых уст (посещение на дому, чаепитие, поздравления с праздниками, с Днем Рождения);

3.2. Участие и проведение акций в формате «Дни единых действий»:

- Всероссийская акция «День Героев Отечества» - 9 декабря;

- Всероссийская акция «Вам Любимые» - 7-8 марта;

- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» - апрель;

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - с 24 апреля по 9 мая;

- Всероссийская акция «Красная гвоздика» - с 1 мая по 22 июня;

- Всероссийская акция «Свеча памяти» - 22 июня и другие.

3.3 Проведение для обучающихся Всероссийских исторических квестов. Помощь в

проведении квестов Региональному Центру

(Проведение серии исторических квестов, основанных на воспоминаниях ветеранов, реальных исторических фактах с использованием архивных документов):

- «Дальневосточная победа» - сентябрь;
- «Калашников-квест» - ноябрь;
- «Курская дуга» - декабрь;
- «Блокада Ленинграда» - январь;
- «Сталинградская битва» - февраль;
- «Освобождение Крыма» - май и другие.

3.4 Помощь Региональному Центру в проведении интеллектуальной игры «Риск» для молодежи г.Нарьян-Мар

(Проведение игр, посвященных достижениям России. «РИСК» – это командная интеллектуально-развлекательная игра):

- «Великие произведения России» - октябрь;
- «Тайны Государства Российского» - декабрь;
- «За кулисами» - Март;
- «Победы России» - июнь и другие.

3.5. Благоустройство Аллеи Победы города Нарьян-Мар: - - Памятник "Подвигу участников оленно-транспортных батальонов";

- Обелиск Победы с Вечным Огнем;

- Памятник Участникам локальных войн и вооруженных конфликтов.

Всероссийский субботник - 20 апреля (по климатическим условиям переносится на конец мая).

3.6. Волонтерское сопровождение парада Победы и шествия «Бессмертный полк» на территории Ненецкого автономного округа.

3.7. Уроки Победы (проводятся Волонтерами Победы школьного отряда на классных часах, 1 урок в четверть)

3.8. Написание и защита социальных проектов.

3.9. Взаимодействие с «Советом ветеранов».

3.10. Освещение деятельности Школьного отряда на информационных ресурсах образовательной организации, в социальных сетях, в СМИ.

4. Подведение итогов(май)

Анализ работы, определение перспектив.

После каждого мероприятия, акции проводятся заседания отряда, где каждый участник дает оценку своей деятельности: что получилось, что нет.

В декабре и мае проведение общего собрания с приглашением Регионального куратора. Проводится полный анализ деятельности отряда, поощрение активных участников, постановка новых задач.

Опыт реализации проекта:

В октябре 2018года, по рекомендации регионального куратора Ненецкого автономного округа ВОД «Волонтеры Победы» и моей инициативе, в нашей

школе был создан первый школьный отряд «Волонтеры Победы» в городе Нарьян-Мар. Мной была написана программа по работе данного отряда.

В мае 2019 года было подписано соглашение между директором школы и руководителем ВОД «Волонтеры Победы», утверждено положение по школьному отряду.

Целевая группа – обучающиеся 8-11 классов.

Один раз в неделю участники отряда собирались для подведения итогов недели и постановки новых задач.

В ноябре 2018 года актив отряда в количестве 10 человек прошел обучение по образовательной программе тематической площадки «Волонтеры Победы» в рамках Регионального образовательного молодежного форума НАО «Молодежь 83 – энергия округа». Я (руководитель отряда), являюсь активистом данного движения, региональным куратором направления «Наши Победы» и «Школьных отрядов», прошла обучение на форумах Волонтеров Победы, в том числе и по развитию отрядов Волонтеров Победы в образовательных организациях.

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах волонтеры нашего школьного отряда вели активную деятельность, тем самым привлекая внимание к движению не только учащихся нашей школы, но и другую активную молодежь города и округа.

Количество волонтеров в нашем отряде с сентября 2018 по март 2020 года увеличилось с 15 до 36 (по окончанию 9 и 11 классов, некоторые участники отряда ушли в другие учебные заведения).

За **2018-2019** учебный год (первый год реализации программы) сформировалась сплоченная сильная, энергичная команда, которая участвовала не только во всех мероприятиях ВОД «Волонтеры Победы». Например, в таких как:

- Всероссийских акциях: «День Героев Отечества», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти»;
- Всероссийских исторических квестах: «Курская дуга», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Освобождение Крыма», где ребята выступали в роли организаторов и ведущих, работали командно, успешно взаимодействовали со взрослыми;
- Помогали в проведении РИСКА для молодежи НАО;
- Посещали ветеранов, изготавливали своими руками подарки для них;
- Оказывали волонтерскую помощь в проведении Диктанта Победы, Парада Победы, шествия «Бессмертный Полк» в городе Нарьян-Мар.

Кроме этого, приняли участие и в других мероприятиях округа патриотической направленности:

- Наши волонтеры приглашали на митинги ко Дню неизвестного солдата, 30-тилетия вывода войск из Афганистана, Памяти оленно-транспортного батальона;
- Сотрудничаем с «Советом ветеранов г.Нарьян-Мар», осуществляем волонтерское сопровождение мероприятий;
- Два участника отряда, за активное участие, были награждены путевками в ВДЦ «Орленок»;
- Два человека прошли конкурс и стали участниками «Дня самоуправления в Администрации г.Нарьян-Мар», где показали свои организаторские способности;

Участники получили множество грамот и благодарностей от Регионального куратора движения.

- У нас появился свой корреспондент, который собирает информацию, сведения о действиях отряда и освещает их в СМИ.

- Наш отряд выиграл гранд на сумму 50 тыс. рублей по поддержке ветеранов Великой Отечественной Войны, который мы успешно реаловали;

- Участвовали во Всероссийском конкурсе «Тим-лидер», проводимом ВОД «Волонтеры Победы», где я, как руководитель команды, стала финалистом.

Помимо этого, каждый волонтер нашего отряда углубил свои знания в области истории Великой Отечественной Войны.

Было опасение, что интерес к волонтерской деятельности у обучающихся может снизиться, поэтому старалась разнообразить жизнь отряда чаепитиями, походами в кино, на каток, на дискотеки, привлекая к мероприятиям спонсоров, сотрудничая с Департаментом Образования НАО и Молодежным Центром.

К маю, когда мероприятия Волонтеров Победы проходили каждый день, активность ребят не только не упала, но и увеличилось до 100%. Это доказывает то, что у подростков появились потребности и стремления к причастности к делам своего государства, желание сделать что-то полезное для своего Отечества

В **2019-2020** учебном году школьный отряд «Волонтеры Победы» продолжил работу в рамках данного проекта. Активистами отряда была проведена агитационная работа среди обучающихся школы, в ходе которой были набраны новые участники отряда. На сегодняшний день в нашем отряде 36 участников. Все они прошли обучения и активно включились в деятельность отряда.

Активисты отряда помогали новым членам отряда, принимали участие в обучении, делились опытом.

За 2019-2020 учебный год:

- Ребята приняли участие в окружном молодежном форуме «Молодежь 83-ЭНЕОГИЯ ОКРУГА», который проходил с 29 ноября по 1 декабря 2019 года, где прошли обучение на площадке «Патриот»;

- Наш отряд участвовал в окружном конкурсе «Доброволец НАО» (участники);

- 14 декабря представили свой отряд на ярмарке детских и молодежных объединений НАО;

- 17 декабря на 5 Слете добровольцев автономного округа были награждены ребята, которые активно принимали участие в делах движения и внесшие большой вклад в развитие добровольчества на территории округа в 2019 году. Благодарности получили 17 участников отряда. 2 активиста были отмечены благодарственными письмами Департамента образования НАО;

- Приняли участие в конкурсе на реализацию проектов в сфере волонтерской деятельности в НАО, где 1 наш проект стал победителем;

- Активист нашего отряда участвовал в окружном конкурсе «Ученик года»;

- Новый участник отряда прошел конкурс на путевку во Всероссийский детский центр «Орленок»;

- Совместно с педагогом- организатором школы, подготовили и провели для учащихся школы:

15 ноября - Калашников квест для 6-8 классов (в честь 100 летия Калашникова);

Для 5 классов – посвящение в пятиклассники;

27 января - линейку для учащихся 5-9 и 2-4 классов «Блокадный Ленинград»;

Акцию «Блокадный хлеб»;

Акцию «Армейский чемоданчик» (к 23 февраля);

3 февраля на базе нашей школы был дан старт Всероссийской акции «Письмо Победы»;

- Помогали в проведении квеста «Блокада.872» среди учебных заведений округа;

- Поздравляли ветеранов Великой отечественной войны и жительниц блокадного Ленинграда с праздниками, Днями рождения.

С апреля 2020 года ребята участвуют в мероприятиях онлайн, проходят обучения на образовательных платформах волонтерыпобеды.рф и доброволецроссии.рф

Как социального педагога, меня волновал вопрос привлечения в общественную деятельность ребят, состоящих на различных видах учета. Заинтересовать, показать их значимость для общества.

В первом наборе из 15 человек были:

- 2 ребенка, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и учете отдела по делам несовершеннолетних (ОДН)- сняты с учета;

- 3 – неуспевающих ученика успешно закончили школу.

В конце 2 года работы – 36 человек, из них:

- 5 обучающихся, которые состояли на ВШУ. В ходе реализации программы остался один;

- 5 обучающихся имели неудовлетворительные оценки в четвертях, все учащиеся успешно заканчивают учебный год.

- 2 ребенка с ОВЗ;

- 2 из неблагополучных семей (семьи состоят на контроле в школе).

Считаю, что в ходе работы по данному проекту были реализованы все поставленные задачи в полном объеме.

Подводя итоги по реализации проекта, хочется отметить, что волонтерское движение - это институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности и добра, поэтому такую работу в школе необходимо продолжать и развивать!

Описание результатов проекта (качественные и количественные)

Основными параметры оценки результативности реализации Проекта:

Качественные (нравственно-духовные) параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; - знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;

- навыки принимать и защищать свои решения;

- участие в общественных делах;

- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Увеличение числа школьников от 12 до 18 лет, включенных в волонтерскую деятельность на 15% (40 человек);
2. Снижение количества подростков, состоящих на внутришкольном учете на 20%, путем привлечения их к общественной деятельности;
3. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике:
 - школьные – 4;
 - окружные – 2;
 - всероссийские -1.
4. Участие и проведение мероприятий, акций:
 - акций – 6;
 - мероприятий: участие – 6, организация -4.

Мультипликативность

Проект прост для распространения и повторения в других школах, других регионах. Движением «Волонтеры Победы» разработано соглашение, типовое положение об отряде, и другая документация. Я готова поделиться методическими рекомендациями, которые были созданы при реализации проекта.