

1. Пояснительная записка.

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три модуля (раздела), в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 34 часов.

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

3. Цели изучения курса (общеучебные и предметно-ориентированные).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- 1) **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- 2) **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- 3) **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- 4) **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- 1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- 2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- 3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- 4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4. Структура курса

Примерное распределение учебного материала (в учебных часах)

Наименования разделов и тем	10 класс
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	24
Правила безопасного поведения в социальной среде	8
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	5
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	6
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	4
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	10
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	2
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	6
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Основы медицинских знаний	2
Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2
Основы здорового образа жизни	1
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1
Раздел III. Основы военной службы	42
Основы обороны государства	7
Защита Отечества — долг и обязанность граждан России	1
Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	3
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)	35
	ИТОГО
	69

5. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ (приложение)

№№ уроков	Планируемые даты	корректировка	Количество часов			Тема урока	Содержание, цели, задачи	Информационные технологии
			всего	К	П			
Безопасность и защита человека в среде обитания – 24 часа								
Правила безопасного поведения в социальной среде - 8 часов								
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования – 3 часа								
1.	7.09		1			Основные причины вынужденного автономного существования.	Понятие о выживании и автономном существовании.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
2.	14.09		1			Автономное существование человека в условиях природной среды.	Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.	Интерактивная презентация
3.	21.09		1		1	Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам.	Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.	
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (5 ч)								
4.	28.09		1			Понятие о преступлении и преступном поведении.	Знакомство с законодательными актами. УК РФ.	Интерактивная презентация
5.	05.10		1			Уголовная ответственность несовершеннолетних	Условия, при которых наступает уголовная ответственность.	
6.	12.10		1			Формы и виды преступлений	Формы преступного поведения. Виды преступлений.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс»

								презентация
7.	19.10		1			Особенности уголовной ответственности	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних.	
8.	26.10		1	1		Обеспечение личной безопасности	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях – 6 часов								
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера – 1 час								
9.	02.11		1		1	Обеспечение личной безопасности	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.	Интерактивная презентация
Итого 1 четверть			9	1	2			
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 ч)								
10.	16.11		1			Обеспечение личной безопасности	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.	Интерактивная презентация
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)								
11.	23.11		1			Защита от ядерного оружия	Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.	
12.	30.11		1	1		Защита от химического оружия	Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация

13.	07.12		1			Защита от биологического оружия	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.	
14.	14.12		1			Защита от современных средств поражения	Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.	Интерактивная презентация
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10ч)								
<i>Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 ч)</i>								
15.	21.12		1		1	Конституция РФ об охране жизни и здоровья	Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации.	
16.	28.12		1			Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	Интерактивная презентация	
Итого 2 четверть			7	1	1			
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 ч)								
17.	11.01		1			Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.	История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации.	
18.	18.01		1		1	Гражданская оборона в ОУ	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.	
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (6 ч)								

19.	25.01		1			Защита населения от ЧС мирного и военного времени.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная презентация
20.	01.02		1		1	Оповещение и информирование о ЧС	Оповещение и информирование населения об опасностях.	
21.	08.02		1		1	Организация инженерной защиты	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.	
22.	15.02		1		1	Средства индивидуальной защиты населения.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
23.	22.02		1			Коллективные средства защиты	Виды убежищ. Устройство убежища. Порядок заполнения убежища. Правила поведения в убежище. Чего нельзя делать при нахождении в убежище.	
24.	01.03		1			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСНДР)	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.	Интерактивная презентация
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)								
Основы медицинских знаний (2 ч)								
<i>Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)</i>								
25.	15.03		1			Понятие об инфекционном заболевании.	Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете.	Интерактивная презентация

26.	22.03		1			Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика.	Профилактика инфекционных заболеваний.	
Итого 3 четверть			10	1	2			
Основы здорового образа жизни - 1 час								
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч)								
27.	29.03		1			Сохранение и укрепление здоровья	Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.	Интерактивная презентация
Основы военной службы – 42 часа (7 часов в рамках учебного года, 35 часов в рамках учебно-полевых сборов в конце учебного года)								
Основы обороны государства – 7 часов								
Защита Отечества – долг и обязанность граждан РФ – 1 час								
28.	12.04		1			Оборона государства и воинская обязанность граждан РФ	Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государствами – 3 часа								
29.	19.04		1			История создания Вооруженных Сил	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил,	Электронный учебник

						Российской Федерации	рода войск, история их создания и предназначение.	«ОБЖ, 10 класс» презентация
30.	26.04		1				Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
31.	03.05		1				Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 часа)								
32.	10.05		1			Символика Вооруженных Сил Российской Федерации.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
33.	17.05		1	1		Понятие о боевых традициях.	Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
34.	24.05		1			Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.	Электронный учебник «ОБЖ, 10 класс» презентация
Итого 4 четверть			8	1	-			

Итого за год	34	4	5			
--------------	----	---	---	--	--	--

Календарно-тематический план по ОБЖ 10 класс

№ п/ п	Кол-во часов	Наименование раздела и темы урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	форма контро ля	Дом ашн ее зада ние	Дата проведен ия	
	6	Тема Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни							
1	1	1.1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Урок изучения новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности,	Практич еская работа:		05. 09	

2	1	1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь: объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	Решение ситуационных задач		12.09	
3	1	1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни	Решение ситуационных задач		19.09	
4	1	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	Решение ситуационных задач		26.09	

5	1	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС.</i> <i>Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</i>	Индивидуальный опрос		03.10	
6	1	1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	<i>Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i> <i>Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</i>	Индивидуальный опрос		10.10	
	7	Тема 2 Гражданская оборона							

7	1	2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</i> <i>Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	Проверочная работа по теме		17. 10	
8	1	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</i> <i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Индивидуальный опрос		24. 10	
9	1	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.</i> <i>Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	Индивидуальный опрос		31. 10	

10	1	2.4. Организация инженерной защиты	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь:– действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.</i>	Индивидуальный опрос		14.11	
11	1	2.5. Средства индивидуальной защиты	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты</i>	Практическая работа:		21.11	
12	1	2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	Индивидуальный опрос		28.11	

13	1	2.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</i>	Практическая работа:		05.12	
	3	Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний							
14	1	3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.</i>	Тестирование. (20 мин)		12.12	

15	1	3.2. Инфекционные заболевания, их классификация	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Знать об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</i>	Индивидуальный опрос		19. 12	
16	1	3.3. Основные инфекционные заболевания, их профилактика	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</i>	Индивидуальный опрос		26. 12	
	7	Тема 4 Здоровый образ жизни и его составляющие							

17	1	4.1. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Тестирование. (10 мин)			
18	1	4.2. Основные составляющие здорового образа жизни	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	<i>Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос			
19	1	4.3. Биологические ритмы	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать основные составляющие здорового образа жизни. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос			

20	1	4.4. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Решение ситуационных задач			
21	1	4.5. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.	<i>Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос			
22	1	4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания	<i>Знать о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос			

23	1	4.7. Профилактика вредных привычек	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать о профилактике вредных привычек. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Проверочная работа по теме			
	6	Тема 5 Виды ВС РФ							
24	1	5.1. История создания Вооруженных Сил России	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в.,	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Семинар			
25	1	5.2. История создания Вооруженных Сил России	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Семинар			

26	1	5.3. Организационная структура Вооруженных Сил России	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос			
27	1	5.4. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</i>	Индивидуальный опрос			
28	1	5.5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил..</i>	Индивидуальный опрос			

29	1 6	5.6. Другие войска, их состав и предназначение Тема 6 Боевые традиции Вооруженных сил России	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>	Индивидуальный опрос			
30	1	6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг.	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i>	Проверочная работа			
31	1	6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь:– отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;</i>	Семинар			

32	1	6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,</i>	Индивидуальный опрос			
33	1	6.4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i>	Тестирование. (20 мин)			

34	1	6.5. Ордена. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<p><i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i></p> <p><i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ.</i></p> <p><i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i></p>	Проверочная работа			
	34 ч	Всего часов							