

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Школьный отряд Всероссийского общественного движения
«Волонтеры Победы».

Организация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3».

**социальный педагог
Ткачева Людмила Вячеславовна
8-911-654-77-19**

2021 год
г. Нарьян-Мар.

Название проекта:

Школьный отряд Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

Краткая аннотация:

Данный проект направлен на вовлечение обучающихся в школьный отряд Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на базе ГБОУ НАО «Средняя школа № 3».

Деятельность школьного отряда ВОД «Волонтеры Победы» нацелена на создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Работа Школьного отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время.

Ожидаемые результаты в ходе реализации данного проекта:

- увеличение количества школьников, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда;
- привлечение подростков к общественно значимой деятельности;
- умение участников отряда общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- **формирование у подростков здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.**

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2021 – май 2022 года.

Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект.

Стремление к объединению – естественная потребность подросткового возраста. **Если молодежь не занята общественно полезными делами, наблюдается рост подростковой преступности, так как молодым людям сложно найти свое позитивное применение.**

Молодежные субкультуры организуются стихийно, и бороться с этим бессмысленно. Следовательно, нужно дать подростку **альтернативные** пути для самореализации и самопознания. Вариантов занять молодежь общественно полезными, позитивными видами деятельности достаточно много. Одно из

направлений, которое можно отнести к актуальным, и которое появилось сравнительно недавно, это развитие волонтерского движения в школе.

Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которое способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята получают позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Актуальность проекта.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к переменам, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Ощутимый вклад в формирование гражданской личности должна внести современная школа, которая является одной из самых действенных сил в реализации целей и задач патриотического воспитания школьников, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к своей Родине.

Наше время требует от образовательных учреждений новых форм и актуальных на сегодняшний день методов патриотического воспитания: только через активное вовлечение подрастающего поколения в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через развитие самоуправления, вовлечение в общественные организации можно достигнуть успехов в этом направлении.

Волонтерство рассматривается как стратегический ресурс гражданско-патриотического воспитания.

В части 3 «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», одной из основных целей является **поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях.**

Проект опирается на идею **общественно-активной школы**, предполагающую **активную роль образовательной организации** во взаимодействии ее с родителями учащихся, общественностью, с различными социальными структурами.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» - это не только волонтерское движение, но и мощный инструмент патриотического воспитания, основанного на уважении и сохранении истории своей страны.

Волонтеры Победы гордятся прошлым, ценят настоящее и смотрят в будущее!

Основные целевые группы:

Обучающиеся 5-11 классов ГБОУ НАО «СШ № 3»

Цель проекта:

Вовлечение обучающихся в команду волонтеров по реализации гражданско-патриотических мероприятий и проектов, обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России.

Задачи проекта:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
2. Воспитать у учащихся чувство патриотизма на примере старших поколений;
3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории России, Великой Отечественной Войне;
4. Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
5. Создать благоприятные условия для самореализации, развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий, акций гражданско-патриотической направленности;
5. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге;
6. Воспитывать в детях культуру поведения в разных жизненных ситуациях.
7. Формировать у подростков здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к курению, алкоголизму.

Методы реализации проекта:

В Проекте могут принимать участие обучающиеся в возрасте от 12 до 18 лет. Занятия, составляющие теоретический блок проекта, проводятся в группах 1 раз в неделю по 2 академических часа. Принципы группового обучения сочетаются с индивидуальным подходом.

Основные методы:

- Рассказ педагога и рассказы детей;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Тренинги;
- Встречи с интересными людьми;
- Конкурсы, викторины, игры;
- Составление и реализация проектов.

Принципы деятельности участников волонтерского отряда:

- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;

- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Механизм реализации:

1. Организационный этап (сентябрь)

1.1 Агитация с целью привлечения в отряд новых участников:

Презентация движения активистами школьного отряда «Волонтеры Победы» среди сверстников(5-11 классы).

1.2 Набор обучающихся в школьный волонтерский отряд (стать участником отряда может любой желающий на протяжении всего времени реализации проекта).

1.3 Подготовка и утверждение документации по работе отряда (план работы на год, заявления детей, согласия родителей)

1.4 Сплочение волонтерской команды. Знакомство с новыми участниками.

- «Давай знакомиться!» - игры на сплочение коллектива.
- Знакомство с деятельностью Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», школьного отряда.
- Распределение должностей в отряде.
- Ведение страницы на сайте школы

2. Теоретический блок «Школа Волонтера» (октябрь-декабрь)

Занятия по блокам:

- «Особенности моей личности»;
- « Культура общения» (Языковые нормы, Язык – орудие труда волонтера);
- «Знакомьтесь – конфликт. Выходы из конфликтных ситуаций»;
- «Общение как средство воздействия и взаимодействия»;
- «Мои права и обязанности. Уважение прав другого человека» (правовой блок);
- «Права и обязанности волонтера в Российской Федерации»;
- Изучение основ сценического мастерства;
- Знакомство с методиками проведения мероприятий, социальных акций движения;
- Проекты. Учимся составлять и презентовать проекты;
- Обучение основам работы с различными видами информации, работа с архивами;
- Изучение истории страны, истории Великой Отечественной Войны (перед акциями, памятными датами, Днями единых действий).

3. Практический блок. Волонтерская деятельность (учебный год).

3.1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, жителями блокадного Ленинграда, изучение истории из первых уст (посещение на дому, чаепитие, поздравления с праздниками, с Днем Рождения);

3.2. Участие и проведение акций в формате «Дни единых действий»:

- Всероссийская акция «День Героев Отечества» - 9 декабря;
- Всероссийская акция «Вам Любимые» - 7-8 марта;

- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» - апрель;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - с 24 апреля по 9 мая;
- Всероссийская акция «Красная гвоздика» - с 1 мая по 22 июня;
- Всероссийская акция «Свеча памяти» - 22 июня и другие.

3.3 Проведение для обучающихся Всероссийских исторических квестов. Помощь в проведении квестов Региональному Центру ВОД «Волонтеров Победы».

(Проведение серии исторических квестов, основанных на воспоминаниях ветеранов, реальных исторических фактах с использованием архивных документов):

- «Дальневосточная победа» - сентябрь;
- «Калашников-квест» - ноябрь;
- «Курская дуга» - декабрь;
- «Блокада Ленинграда» - январь;
- «Сталинградская битва» - февраль;
- «Освобождение Крыма» - май и другие .

3.4 Помощь Региональному Центру в проведении интеллектуальной игры «Риск» для молодежи г.Нарьян-Мар

(Проведение игр, посвященных достижениям России. «РИСК» – это командная интеллектуально-развлекательная игра)

3.5. Благоустройство Аллеи Победы города Нарьян-Мар:

- Памятник "Подвигу участников оленно-транспортных батальонов";
- Обелиск Победы с Вечным Огнем;
- Памятник Участникам локальных войн и вооруженных конфликтов.

Всероссийский субботник – 18-19 апреля

3.6. Волонтерское сопровождение парада Победы и шествия «Бессмертный полк» на территории Ненецкого автономного округа.

3.7. Уроки Победы (проводятся Волонтерами Победы школьного отряда на классных часах, 1 урок в четверть)

3.8. Написание и защита социальных проектов.

3.9. Взаимодействие с «Советом ветеранов».

3.10. Освещение деятельности Школьного отряда на информационных ресурсах образовательной организации, в социальных сетях, в СМИ.

4. Подведение итогов(май)

Анализ работы, определение перспектив.

После каждого мероприятия, акции проводятся заседания отряда, где каждый участник дает оценку своей деятельности: что получилось, что нет.

В декабре и мае проведение общего собрания с приглашением Регионального куратора. Проводится полный анализ деятельности отряда, поощрение активных участников, постановка новых задач.

Опыт реализации проекта:

Школьный отряд «Волонтеры Победы» ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» создан в октябре 2018 года. Отряд ведет активную работу по вовлечению школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность, организует мероприятия и акции в школе:

«Калашников квест» для 6-8 классов (в честь 100 летия Калашникова), Квест «Сталинградская битва», мероприятия для учащихся 5-9 и 2-4 классов «Блокадный Ленинград», ко Дню Героев Отечества, Памяти оленно-транспортного батальона, РИСК для педагогов школы, проведение интеллектуальной игры для учащихся 8-11 классов «Великая Отечественная война»

Акции: «Блокадный хлеб», «Улыбка Гагарина», «Армейский чемоданчик» (к 23 февраля), «Георгиевская ленточка», «Дальневосточная Победа», «Открытие ветерану», «Письмо Победы», «Окна Победы» и т.д.;

Реализуется проект «Дневник Победы», который победил в конкурсе на реализацию проектов в сфере волонтерской деятельности в НАО в 2020 году. Автор – Юлия Левашова, участник отряда.

Принимает активное участие в акциях и мероприятиях городского, регионального уровня, организованных Ресурсным центром добровольчества Ненецкого АО, Региональным центром молодежной политики и военно-патриотического воспитания молодежи, Региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы» в НАО, в таких как:

- Всероссийских акциях: «День Героев Отечества», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти»;

- Всероссийских исторических квестах: «Курская дуга», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Освобождение Крыма», где ребята выступали в роли организаторов и ведущих;

- Оказывали волонтерскую помощь в проведении Диктанта Победы, Парада Победы, шествия «Бессмертный Полк» в городе Нарьян-Мара, митингов ко Дню неизвестного солдата, 30-ти летия вывода войск из Афганистана, Памяти оленно-транспортного батальона;

Посещали и поздравляли ветеранов с праздниками и днями рождения, изготавливали своими руками подарки для них;

Сотрудничаем с «Советом ветеранов г. Нарьян-Мар», осуществляем волонтерское сопровождение мероприятий;

Участвовали (2018 г.) и представили свой отряд(2019г) на ярмарке детских и молодежных объединений НАО;

Волонтеры участвуют в различных семинарах, слетах, форумах разного уровня;

Принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

- региональный конкурс «Доброволец НАО 2019» (участники), «Доброволец НАО 2020» (победитель);

- региональный конкурс на реализацию проектов в сфере волонтерской деятельности в НАО – 2019г (один победитель), 2020 г. (один победитель)

- Всероссийский конкурс «Тим-лидер» -2019г. (финалисты);

- Всероссийский конкурс «Готов к Победам»- 2020г. (призеры, 2 место).

Школьный отряд «Волонтеры Победы» ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» имеет награды и благодарственные письма:

- Диплом Победителя всероссийского конкурса «Готов к Победам», 2 место, 2020 год;

- Благодарственное письмо от Собрания депутатов НАО за вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории НАО, 2020 год;

- Благодарственное письмо Департамента образования культуры и спорта НАО за участие в Окружном конкурсе «Доброволец Ненецкого автономного округа в 2019 году»;

- Благодарственное письмо ГБУ НАО «Региональный центр молодежной политики и военно-патриотического воспитания» за активное участие в ярмарке детских и молодежных объединений НАО. 2019г.;

- Благодарность регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы» за вклад в развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и сохранение исторической памяти. 2019г.;

- 18 волонтеров отряда получили благодарность Председателя Центрального штаба ВОД «Волонтеры Победы» А.Н. Амельченковой за участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. 2019г.

- Два ученика прошли конкурс и стали участниками «Дня самоуправления в Администрации г. Нарьян-Мара», где показали свои организаторские способности;

- Волонтеры школьного отряда 2 год подряд становятся победителями Окружного конкурса по реализации проектов в сфере волонтерской деятельности.

Считаю, что в ходе работы по данному проекту были реализованы все поставленные задачи в полном объеме.

Подводя итоги по реализации проекта, хочется отметить, что волонтерское движение - это институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности и добра, поэтому такую работу в школе необходимо продолжать и развивать!

Описание результатов проекта (качественные и количественные)

Основными параметрами оценки результативности реализации Проекта:

Качественные (нравственно-духовные) параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; - знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;

- навыки принимать и защищать свои решения;
 - участие в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Увеличение числа школьников от 12 до 18 лет, включенных в волонтерскую деятельность на 15% (40 человек);
2. Снижение количества подростков, состоящих на внутришкольном учете на 20%, путем привлечения их к общественной деятельности;
3. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике:
 - школьные – 4;
 - окружные – 2;
 - всероссийские -1.
4. Участие и проведение мероприятий, акций:
 - акций – 6;
 - мероприятий: участие – 6, организация -4.

Мультипликативность

Проект прост для распространения и повторения в других школах, других регионах. Движением «Волонтеры Победы» разработано соглашение, типовое положение об отряде, и другая документация. Я готова поделиться методическими рекомендациями, которые были созданы при реализации проекта.