

Тема: «Формы государства» 9 класс

Цель:

1. **Образовательная:** систематизировать знания по трем формам государства: формам правления, государственного устройства, политическому режиму.
2. **Развивающая:** развивать умения сопоставлять, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия.
3. **Воспитывающая:** способствовать воспитанию уважительного отношения к демократическим ценностям.

Планируемые предметные результаты: раскрытие сущности форм правления, государственного устройства, политических режимов.

Планируемые метапредметные результаты: развитие умения анализировать различные источники информации. Формировать и формулировать собственную точку зрения, творчески интерпретировать выводы и результаты аналитической деятельности, схематизация информации.

Планируемые личностные результаты: развитие критического мышления, креативности.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, таблица для конспекта.

Тип урока: урок изучения нового материала

Эпиграф к уроку
«Лучшие должны править во всех государствах
и при всех режимах.
Всякий режим плох, если в нем правят худшие».
(И.А. Ильин, русский философ).

План урока.

1. Вводно-мотивационный этап. Постановка проблемы, цели урока, актуальность данной темы.
2. Изучение основных идей и понятий подтемы. Выступления групп с проектами.
А) формы правления (группа 1)
Б) формы государственного устройства (группа 2)
В) политические режимы (группа 3)
3. Практические задания для закрепления.
4. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Вводная беседа.
3. Итак, мы с вами продолжаем изучать политическую сферу жизни общества. И сегодня мы с вами изучим еще одну основу политической жизни любого государства. Эта основа является методом осуществления государственной власти. И для начала я вам предлагаю послушать небольшую притчу.

«Однажды Конфуций проезжал неподалеку от горы. Какая-то женщина в голос рыдала над могилой. Склонившись в знак почтения, Конфуций слушал её рыдания, а затем послал к женщине своего ученика, и тот спросил её:

- Вы так убиваетесь, похоже, что скорбите не впервые?

- Так оно и есть, - ответила женщина. – Когда-то от когтей тигра погиб мой свекор, после от них же погиб мой муж, а теперь вот от них погиб и мой сын.

- Отчего же вы не покинете эти места? – спросил ученик.

- Здесь нет жестокой власти, - ответила женщина.

После услышанного ученик вернулся к Конфуцию и, рассказав о том, что он услышал от женщины и спросил Конфуция: «Почему женщина сравнила власть с тигром?» Конфуций ответил: «Запомни, ученик, жестокая власть свирепее тигра».

И, действительно, во все времена с самого начала проявления признаков государства общество искало самую идеальную форму государственной власти, ведь именно от того каким способом осуществляется власть в обществе, зависит многое.

Деятельность учителя	Работа учащихся
<p>Понятие «формы государства» относится к важнейшим его характеристикам. Оно позволяет установить, как устроено государство, в каких формах организовано функционирование государственной власти, какими органами она представлена, каков порядок их образования и деятельности, срок их полномочий, наконец, какими методами осуществляется государственная власть в стране. (слайд 2)</p>	<p>Конспектирование</p> <p>Формы государства – порядок образования и структура органов власти, методы её осуществления.</p> <p>Заполнение таблицы учащимися в ходе выступления группы.</p>
<p>Вопросы для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Назовите избранных царей в России (Б. Годунов, В. Шуйский, М. Романов)- Когда в России установилась абсолютная монархия? (в 18 веке при Петре I)- Когда в России была свергнута монархия? (в феврале 1917 года)- В Англии Петр I увидел «законников», то есть барристеров, в их мантиях и париках. Он спросил: «Что это за народ и что они тут делают?». Ему ответили: «Это все законники, Ваше Величество». «Законники! — удивился Петр. — К чему они? Во	<p>«Формы правления» (выступление группы №1)</p> <p>Форма правления – это способ организации верховной государственной власти</p> <p>Монархия – это форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха (главы государства) – и передается по наследству.</p> <p>В абсолютной монархии вся полнота власти – законодательной, исполнительной, судебной – сосредоточена в руках монарха, а ее происхождение признается божественным.</p> <p>Ограниченная (конституционная) монархия характеризуется тем, что власть наследственного монарха ограничена представительным органом, парламентом.</p> <p>Дуалистическая монархия характеризуется тем, что парламенту принадлежит законодательная власть, а монарх возглавляет исполнительную власть, обладая реальными властными полномочиями.</p>

<p>всем моем царстве есть только два законника, и то я полагаю одного из них повесить, когда вернусь домой». Правда, посетив инкогнито английский парламент, где ему перевели выступления депутатов перед королём Вильгельмом III, царь сказал: «Весело слышать то, когда сыны отечества королю говорят явно правду, сему-то у англичан учиться должно».</p> <p>Какие плюсы и минусы монархии можно выделить?</p> <p>На какой срок выбирают Президента РФ, депутатов Государственной Думы, губернатора Ненецкого округа?</p>	<p>Республика – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти. Право на участие в формировании органов власти принадлежит всем или большинству дееспособных граждан государства.</p> <p>В президентской республике очень большой властью наделен президент. Он совмещает функции главы государства и правительства, формирует правительство, избирается прямым голосованием.</p> <p>В парламентской республике правительство формируется парламентом из представителей тех партий, которые победили на выборах. Правительство отчитывается перед парламентом.</p> <p>В смешанной (полупрезидентской) республике присутствуют черты и президентской и парламентской республик. Здесь имеется глава правительства, правительство формируется парламентом.</p>
<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, почему большинство государств в мире – унитарные? - Какие известные законы Ненецкого округа вы знаете? 	<p>Выступление группы №2 «Формы государственного устройства».</p> <p>Формы государственного устройства – способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.</p> <p>Формы государственного устройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. унитарное государство 2. федерация 3. Конфедерация <p>Федерация — форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью</p> <p>Основные признаки федеративного государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ две системы высших органов власти ■ субъекты федерации имеют право издавать собственные нормативные правовые акты учредительного характера, например, конституции, уставы ■ субъект федерации не может быть субъектом международных отношений <p>Унитарное государство – форма государственного устройства, при которой его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.</p> <p>Признаки унитарного государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая Конституция 2. Единые высшие органы государственной власти 3. Единая система законодательства 4. Единое гражданство 5. Единая денежная единица 6. Единый государственный язык 7. Составные части не обладают признаками суверенитета.

	<p>Конфедерация – объединение нескольких суверенных государств для координации совместных действий.</p> <p>Признаки конфедерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие общей для всей конфедерации единой территории и государственных границ 2. Отсутствие общих законодательных органов и системы управления 3. Отсутствие общей Конституции, законодательства, гражданства, финансовой системы 4. Общий конфедеративный орган 5. Право выхода из конфедерации
<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У Черчилль сказал: «Демократия – наихудшая из форм правления, если не считать остальных». <p>Каковы плюсы и минусы демократии?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как Вы думаете, в каких случаях авторитарный и тоталитарный режим могут быть эффективными? 	<p>Выступление группы №3 «Политические режимы».</p> <p>Политический режим – совокупность средств и методов осуществления политической власти.</p> <p>Демократия- от греч. <i>demos</i> – народ и <i>kratos</i> – власть) –политический режим, при котором единственным источником власти признаётся народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа</p> <p>Признаки демократии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Народ формирует законодательные органы власти, выбирает Президента ✓ Свободные выборы ✓ Независимые средства массовой информации ✓ Многопартийность ✓ Гарантированные права и свободы граждан <p>Авторитаризм-политический режим, при котором власть осуществляется одной силой при минимальном участии народа</p> <p>Признаки авторитарного политического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Власть принадлежит правящей партии во главе с лидером ✓ Строгий контроль за политической оппозицией ✓ Сочетание насилия и ненасильственных методов ✓ Возможна экономическая свобода <p>Тоталитаризм - политический режим, стремящийся установить полный (тотальный) контроль над каждым человеком и обществом в целом</p> <p>Признаки тоталитаризма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одна официальная идеология 2. Тотальный контроль за всем обществом 3. Контроль за средствами массовой информации, жесткая цензура
<p>Практическая работа</p> <p>Задания на закрепление</p>	<p>Работа с презентацией</p> <p>Составить схему «Формы государства»</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Напишите эссе (сочинение-рассуждение). Выберите одну из представленных тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Монархия опасна избытком власти, демократия – избытком свободы» (Платон) • Демократия: говоришь, что хочешь, делаешь что, велят. (Джонн Берри) • Лучшая слава и украшение монарха — его правосудие (А.В. Суворов)