Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.25
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 7 от 17.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17.04.2020г. № 86
Директор ГБОУ НАО «СШ № 3»
_____ А.Н. Попова

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

1.Общие вопросы.

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Тип образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.

Лицензия:
Серия 83Л01 номер 0000073, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 27.01.2016г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 83А01 №0000036, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 20.02.2016г, действующее до 14 «ноября» 2025 г.

Полное наименование учреждения:
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Сокращенное наименование учреждения:
ГБОУ НАО «СШ № 3»

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:
166000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, дом 25.
E-mail: school3nao@yandex.ru
Сайт: 3schoolnm.ru
Телефон: +7(81853) 4-91-66; +7(81853) 4-23-93; +7(81853) 4-23-84.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №3»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

1.3. Структура управления деятельности ГБОУ НАО «СШ № 3»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов. Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет 3schoolnm.ru

1.4 Право владения, материально-техническая база учреждения.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, 1965 года постройки, площадью 2289,8 кв.м.

Земельный участок, общая площадь 7368 кв.м

Кадастровый номер 83:00:050007:40

Проектная вместимость здания – 300 обучающихся

Учебных кабинетов -13, спортивный зал в актовом зале.

Кабинетов административного персонала и службы сопровождения – 3.

Наличие медицинского кабинета:

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «25» января 2019 г № ЛО 000141, регистрационный номер ЛО-83-01-000097;

Наличие столовой:

Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Число посадочных мест – 100. Питание организовано в шесть смен.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: в учреждении 138 единиц компьютеров (персональных компьютеров – 44, ноутбуков – 88, графические планшеты – 6

Доступ в Интернет из кабинета информатики имеется.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы), учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Сегодня ГБОУ НАО «СШ № 3» - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует, как образовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Уровни обучения	**Учебный год**				
	2015-2016	**2016-2017**	**2017**	**2018**	**2019**
I уровень (1-4 классы)	221	212	194	227	250
II уровень (5-9 классы)	300	304	303	262	256
III уровень (10-11 классы)	39	46	52	68	69
Всего	**560**	**562**	**549**	**557**	**575 на 31.12.2019**

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБОУ НАО «СШ № 3» самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2019 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 3» осуществлялся в соответствии с:

- программой развития ГБОУ НАО «СШ № 3»
- образовательной программой начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО);
- адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования;

На основе примерных программ к учебно-методическим комплексам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Концепция развития ГБОУ НАО «СШ № 3» изложена на сайте школы.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

Начальная школа		**Основная школа**				**Средняя школа**
1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Количество учебных недель						
33	34	34			34	34
Количество часов в неделю						
21	23	29	30	32	33	37

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе, в дополнение к обязательным предметам, вводятся предметы по выбору, предпрофильная подготовка (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

С 2014 года в школе функционирует профильный класс (10-11 кл.) социально-правовой направленности. Данное направление предполагает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Они реализуются на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов, в соответствии с региональным базисным учебным планом.

Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися начальной, основной и старшей школы.

В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ № 3», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки

3.Кадровое обеспечение.

3.1.Сведения о педагогических и административных работниках.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей - стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 44. Средний возраст – 45 лет. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 28 чел. Количество молодых специалистов - 2 чел.

Учителя, имеющие квалификационную категорию:

Квалификационная категория	Учителя начальной школы (человек)	Учителя основной и средней школы
Высшая	5	6
Первая	4	13
Всего:	**9**	**19**

Наличие награжденных педагогов, чел.

Почетный работник образования	Грамота МО РФ	Отличник просвещения	Заслуженный учитель	Ордена, медали РФ
6	8	-	-	-

Административный персонал составляет 5 человек.

В ГБОУ НАО «СШ № 3» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

3.2.Обеспечение специалистами:

Специалисты	*Количество*
Педагог- психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	1
Заведующий библиотекой	1

4.Анализ качества обучения.

4.1.Структура классов школы:

Структура классов	**Уровень начального общего образования**		**Уровень основного общего образования**		**Уровень среднего общего образования**		**Всего по школе**	
	Кол-во классов	Средняя наполня емость	Кол-во классов	Средняя наполня емость	Кол-во классов	Средняя наполня емость	Кол-во классов	Средняя наполняя емость
Общее количество	12	22,7	12	22,8	3	23,0	27	22,9
В том числе:								
Кол-во классов для детей с ОВЗ	2	12	2	13,5	-	-	4	12,5

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровни обучения	**Учебный год**				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся					
I уровень	224	221	203	227	250
II уровень	303	304	302	262	256
III уровень	31	38	46	68	69
Всего	**558**	**563**	**551**	557	**575**
Успеваемость					
I уровень	100%	100%	100%	99,5%	99,6%
II уровень	99,3%	99,1	98,3%	97,4%	97,7%
III уровень	100%	100%	100%	98,5%	100%
ИТОГО	**99,6%**	**99,5%**	**99,2%**	**98%**	**98,7%**
Качество обученности					
I уровень	42,4%	57,3%	58,8%	65,8%	68,7%
II уровень	31,4%	25,4%	29,5%	23,4%	23,7%
III уровень	29%	29%	37%	22,0%	25,3%
ИТОГО:	**40%**	**35%**	**36,4%**	**35%**	**36,0%**
Количество отличников					
I уровень	4	12	12	22	22
II уровень	11	6	5	1	1
III уровень	-	-	2	-	-
ИТОГО:	**15**	**18**	**19**	**23**	**23**

Количество обучающихся на «4» и «5»					
I уровень	91	74	75	78	79
II уровень	95	70	71	61	52
III уровень	9	11	14	15	18
ИТОГО:	**195**	**155**	**160**	**154**	**149**

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 60 учащихся, в 11 классе - 27 учащихся. Все выпускники 11-го класса , 58 выпускников 9-х классов в полном объеме освоили учебные программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации (две ученицы 9 класса не допущены к итоговой аттестации).

Предмет	Количество учащихся сдававших данный предмет	Оценки				% качества	Средний балл	Количество учащихся не сдавших экзамены	Количество учащихся успешно пересдавших экзамены
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	45	2	21	22	-	51	3,58	-	-
Математика	45	-	18	25	2	40	3,38	2	2
История	3	-	1	1	1	33	3,0	1	-
Биология	10	-	4	8	-	20	3,2	-	-
Физика	1	-	1		-	100	4,0	-	-
География	22	1	13	8	-	64	3, 73	-	-
Информатика	12	1	1	10	-	17	3,25	-	-
Английский язык	5	-	-	3	2	0	2,6	2	2
Обществознание	33	-	20	13	-	61	3,61	-	-
Химия	4	1	2	1	-	75	4, 0	-	-

4.3.Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ).

Предмет	Количество учащихся сдававших данный предмет	Оценки				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13	-	1	12	-	8	3,08
Математика	13	-	5	8	-	38	3,31

Аттестаты об основном общем образовании получили 57 выпускников школы, одна выпускница не сдала экзамен по истории.

Результаты ЕГЭ- 2019 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса)

Предметы	Кол-во	Минимальное	Кол-во обучающихся	Средний

	обучающихся, сдававших ЕГЭ	количество баллов (Рособрнадзор)	получивших удовлетворительный результат	балл
Русский язык	27	24	27	63,44
Математика (базовый уровень)	22	-	22	4,32
Математика (профильный уровень)	5/19 %	27	5/100%	47,0
География	1/5%	37	0/0%	14
Физика	1/45%	36	1/100%	44
Обществознание	25/93%	42	22/86%	58
Литература	2/7%	32	2/100%	38,5
Английский язык	5/19%	24	2/100%	49
История	10/45%	32	10/100%	57,6

Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

Администрации школы продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза (мониторинг) качества образования осуществлялась путем проведение Всероссийских и региональных проверочных работ. В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в апреле мае 2019 года: в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру , в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6 классах по русскому языку, математике , биологии , географии, истории и обществознанию.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успешность, %	Качество, %	Учитель
4	**Русский язык**	**40**	**100**	**92,5**	**Безумова О.Б., Дуркина Т.Ф.**
	Математика	**38**	**100**	**97,3**	
	Окружающий мир	**37**	**100**	**100**	
5	**Русский язык**	**36**	**89,9**	**44,4**	**Бусел Ю.Н., Савченко Т.А.**
	История	**35**	**91,4**	**54,4**	**Леоненко С.Ю.**
	Биология	**34**	**97,1**	**73,2**	**Воронина И.В.**
	Математика	**33**	**87,9**	**54,6**	**Шишова Л.А. Довбыш Н.И.**
6	**Биология**	**37**	**89,2**	**24,3**	**Воронина И.В., Ткачева Л.В.**
	Обществознание	**42**	**94,6**	**40,5**	**Рудакова О.Н.**
	Русский язык	**36**	**69,4**	**25**	**Бусел Ю.Н., Носова Т.Н.**
	Математика	**36**	**77,8**	**27,8**	**Высоких А.Л.**
	География	**32**	**90,6**	**25**	**Тютюнникова Е.А.**

	История	**34**	**71,6**	**42,9**	**Леоненко С.Ю.**

Статистические данные по оценкам ВПР , 4 класс

Предметы		**Оценки, %**			
		5	**4**	**3**	**2**
Окружающий мир	**СШ №3**	**10,8**	**89,2**	**0**	**0**
	НАО	17,8	65,3	16,5	0,37
Математика	**СШ №3**	**36,8**	**60,5**	**2,6**	**0**
	НАО	26,1	48,2	22,7	3
Русский язык	СШ №3	**20**	**72,5**	**7,5**	**0**
	НАО	17,7	50,1	28,9	3,3

Статистические данные по оценкам ВПР , 5 класс

Предметы		**Оценки, %**			
		5	**4**	**3**	**2**
Русский язык	СШ №3	11,1	33.3	44,4	**11,1**
	НАО	**15,1**	**34,3**	**33,3**	17,3
История	СШ №3	8,6	**45,7**	**37,1**	**8,6**
	НАО	**10,2**	34,2	42,8	12,8
Биология	СШ №3	**14,7**	**58,8**	**23,5**	**2,9**
	НАО	11,2	44,7	40,2	3,9
Математика	СШ №3	15,2	**39,4**	33,3	**12,1**
	НАО	15,6	29,9	33,6	21

Статистические данные по оценкам ВПР , 6 класс

Предметы		**Оценки, %**			
		5	**4**	**3**	**2**
Русский язык	СШ №3	2,8	22,2	44,4	30,6
	НАО	**4,2**	**25,6**	**40,4**	**29,8**
Обществознание	СШ №3	5,4	**35,1**	54,1	**5,4**
	НАО	**10,4**	30,3	**44,9**	14,4
Математика	СШ №3	**5,6**	22,2	50	22,2
	НАО	**5,6**	**34**	**39,1**	**21,3**
История	СШ №3	14,7	**38,2**	17,6	29,4
	НАО	**18,1**	36,1	34,7	**11,1**
Биология	СШ №3	2,7	21,6	64,9	**10,8**
	НАО	**8,4**	**37,3**	**43**	11,4
География	СШ №3	0	25	65,6	9,4
	НАО	**9,1**	**44,8**	**42,8**	**3,3**

Анализ итогов выполнения ВПР показал, что наиболее высокие показатели успешности и качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, биологии и математике в 5 классах (превышение среднерегиональных показателей).

Близки к средним значениям по региону результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5,6 классах. Наибольшую обеспокоенность вызывают низкая результативность обучающихся 6 классов при выполнении ВПР по географии (успешность ниже на 6 %, качество на 20% по сравнению со средними показателями по региону). Треть учеников 6 классов не справились с заданиями ВПР по русскому языку (50% понизили отметки по предмету) и истории (30% понизили отметки по предмету) , 22% -по математике (27% понизили отметки по предмету) .

5.Методическая деятельность.

5.1.Общая характеристика.

Методическая работа в 2019 году была ориентирована на продолжение работы над методической темой « Проектная деятельность, подход в обучении как условие реализации ФГОС ООО».

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания педагогического совета -10 .
- Заседания методического совета – 4
- Работа предметных методических объединений педагогов - 5.
- Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представление его на семинарах разного уровня, педагоги обменивались опытом на региональных семинарах, круглых столах, педагогических чтениях – 37 выступлений.
- Предметные недели естественных и гуманитарных дисциплин , предметная неделя начальной школы «Хочу всё знать!».

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчѐтный период прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 28 человека.

Главной структурой, организующей методическую работу, являются методические объединения. В школе их – 5 (учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла предметов, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей предметов спортивно - эстетического цикла).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании своего мастерства, организации обмена передовым педагогическим опытом. На заседании обсуждались следующие вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам;
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
- преемственность в работе между всеми уровнями образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- ;

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. При проведении различных диагностик образовательного процесса педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов промежуточной и итоговой аттестации. Проводимая работа выявила проблему – неумение учителями, и некоторыми руководителями МО грамотно анализировать свою работу.

В целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета. Повышать уровень мотивации педагогов на освоение передового педагогического опыта, преодоление учителями «профессиональной инертности».

Также одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

На региональном этапе общее количество призовых мест - 24, в том числе 2 победителя. Наиболее результативно обучающиеся 9-11 классов выступили на олимпиадах по обществознанию – 1 победитель и 8 призеров, праву –5 призеров, истории –6 призеров. По итогам предметных олимпиад на муниципальном уровне школа вошла в группу лидеров среди образовательных учреждений города**.**

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах. Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Названия мероприятия	**Уровень**	**Кол-во участников**	**Результаты**
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	35	3 победителя 6 участников
Международный конкурс «Британский бульдог»	Международный	37	Победители, призеры.
Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»	Международный	150	Победители, призеры участники
Международный конкурс «Лисенок» обучение грамоте, математике ,окружающему миру	Международный	30	2-победителя 9 -призеров
Международная конкурс - игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	112	10 участников
Международный конкурс «Ёж»	Международный	13	участники
Международный конкурс «Человек и природа»	Международный	12	Призеры участники
Региональная пользовательская олимпиада по информатике для 7-8 классов «КомпаС»	Региональный	7	призеры
Региональный конкурс «Физический Бой» для учащихся 7 классов.	Региональный	7	призеры
Окружной химический турнир « Знатоки нестандартной химии».	Региональный	5	призеры
конкурс «Финансовая грамотность»	Региональный	3	призеры
Региональный конкурс-игра «Орнитологическое ориентирование»	Региональный	7	участники

Здоровый образ жизни (квест)	муниципальный	10	призеры
Всероссийской олимпиады по основам православной культуры "Русь Святая, храни веру православную!"	муниципальный	13	призёры, участник
"Бизиборд" - региональный конкурс проектов "Юный дизайнер"	Региональный	1	призер
"Новогоднее окно" - региональный конкурс проектов "Юный дизайнер"	Региональный	2	победитель
"Уютное окно" - региональный конкурс проектов "Юный дизайнер"	Региональный	2	призер
чемпионат профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс"	Региональный	5	победители
Фестиваль патриотической песни в ДК "Арктика	Региональный	15	призеры
Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный муниципальный	10 3	Победитель Участники Участники

5.2.Участие в профессионально- ориентированных конкурсах:

В течение 2019 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	***Конкурс***	***Дата***	***Результат***
Школьный	Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Родимый простор, как душа пастуха…», посвящённого Году оленеводства в Ненецком автономном округе	Март-апрель 2019	12 участников, 2 победителя, 2 призера
региональный	Региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года -2019», номинации «Педагог - психолог».	март, 2019	победитель
	Региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал 2019» в номинации «Воспитать человека»		победитель
региональный	Окружной конкурс психологических акций «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»,	2019	призёр

	приуроченного к Году добровольца и волонтера в России, в образовательных организациях Ненецкого автономного округа.		
региональная	Олимпиада для учителей английского языка	май, 2019	победитель участник
региональный	Окружной заочный конкурс методических разработок и инновационных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Ненецкого автономного округа «Инновационное решение», номинация «Лучшая методическая разработка /проект для работы с педагогами по профилактике безнадзорности и правонарушений».	2019	победитель
региональный	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Человек и космос»,	2018-2019	призёр
региональный	Конкурс методических разработок «Лучшая дополнительная образовательная программа»	2019	участник
региональный	Методических разработок мероприятий « Родимый простор, как душа пастуха	2019	участник
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя»-номинация « Методическая разработка по курсу ОРКСЭ»	февраль, 2018	призёр
региональный	Региональный очный конкурс «Бинарный урок» в номинации «Лучший бинарный урок эстетического и гуманитарного цикла предметов»	апрель, 2019	призер
региональный	Интеллектуально-познавательная игра "Педагогический Брейн-Ринг "Учитель в школе"	2019	победитель

региональный	Региональный конкурс на лучшую организацию внеурочной деятельности с использованием школьного кино (видеоролика) «Один день школьной жизни»	2019	участник
региональный	"Параскева-Пятница",	2019	участник
региональный	Конкурс «Методическая находка»	2019	победитель призёр
региональный	Декада молодого педагога «Молодой педагог: поиск, открытие, решение»	март-апрель 2019	участник
всероссийский	14 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2019, май	май, 2019	победитель
всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2019 года Тест "Классный руководитель" Тест "Учитель начальных классов" Тест "ФГОС НОО"	2019	победитель
всероссийский	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма	апрель, 2019	участник
международный	Международная Олимпиада "Профи-2018" для учителей английского языка	2019	победитель на региональном уровне

Педагоги публиковали свои методические статьи, разработки уроков

Школьный сайт

- Отчётное внеклассное мероприятие «До свидания, второй класс!» (конспект)
- Отчётное внеклассное мероприятие «До свидания, второй класс!» (презентация)
- Внеклассное мероприятие по математике по теме "Путешествие в волшебную страну фигур - Геометрию" (конспект).
- Внеклассное мероприятие по математике по теме "Путешествие в волшебную страну фигур - Геометрию" (презентация).
- Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации
- Экскурсия в налоговую инспекцию- 05.04.19г.

- Экскурсия в Пенсионный фонд – 08.02.19 г

Социальная сеть работников образования

- Публикация в электронном СМИ. План-конспект урока внеклассного чтения по сказке Р.Киплинга «Маугли».
- - Публикация в электронном СМИ. План-конспект урока ОРКСЭ по теме: "Христианская семья"
- сайт infourok.ru
- - Пубикация презентации «Организационное родительское собрание в 4 классе».
- Технологическая карта урока "Виды машинных швов" Инфоурок

сайт ГБУ НАО «НРЦРО»

- Методическая разработка бинарного урока литературы и ИЗО «Дизайн пространственно-вещной среды интерьера в усадьбе Л.Н.Толстого» Ясная Поляна»
- Конспект урока по русскому языку « Что такое имя существительное»
- Конспект урока по русскому языку « Разделительный мягкий знак»
- конспект урока по русскому языку « Повторение пройденного. Имя прилагательное»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система ГБОУ НАО «СШ № 3» реализуется в соответствии с Программой развития школы на 2017-2021 года, которая включает в себя пять подпрограмм: «Гражданско – патриотическое воспитание» - реализует духовно-нравственное, историко-краеведческое, военно-спортивное направления. В 2018 году на базе школы был создан школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы», за период существования отряда его ряды пополнились активными участниками, в состав отряда входят 36 обучающихся достигших возраста 13 лет. Ребята активно принимают участие во всероссийских акциях и мероприятиях, как в школе, так и в округе, проводимых центральным штабом и региональным отделением. С сентября 2019 года принимают активное участие в образовательном проекте #Школа75. Учащиеся 8 А класса в количестве 10 человек являются членами военно-патриотического клуба «Патриот», многие из этих детей из группы риска.

«Гражданско – правовое воспитание» - основной целью является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма. В рамках этой программы были проведены уроки Мужества, уроки Добра, экскурсии в здание ЗАГСа, Суда, Прокуратуры.

«Трудовое воспитание», «Путь к профессии» - обучающиеся школы и их родители принимали активное участие в ярмарке «Дари добро», «Ярмарке учебных мест», профориентационных экскурсиях и родительских собраниях, встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

«Экологическое воспитание» - обучающие принимали участие в экологической акции «Орнитологическое ориентирование», игра-конкурс «Олененок», тематических конкурсов рисунков.

7.Результативность воспитательной системы:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На основе социальных паспортов классов, социальными педагогами составлен социальный паспорт школы. Всего учащихся на конец 2019года - **575** человек:

Основные данные социального паспорта школы за 209 год:

	Количество многодетных семьей	146
	Количество малообеспеченных семей	112
	Количество опекаемых в опекунских/приемных семьях	16
	Количество детей, воспитанников ГБУ НАО «Детский дом»	1
	Количество детей-инвалидов	7
	Количество детей, состоящих на учете в ОДН УМВД	7
	Количество семей, состоящих на учете КДН и ЗП, находящихся в СОП	2
	Количество детей, находящихся в СОП	2
	Количество детей, с категорией ОВЗ	86

В школе работает служба социально-психологического сопровождения, основной целью которой является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениях:

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
- Борьба с прогулами занятий.
- Правовое воспитание.
- Профилактика наркомании и токсикомании.
- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Социальные педагоги, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики. За 2019 учебный год по данному направлению проведена работа с 18 учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Борьба с прогулами.

В школе разработан алгоритм действий по профилактике «прогулов». В 2019 году выявлено 4 учащихся, имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причины от общего числа запланированных. С учащимися и их родителями (законными представителями) была проведена работа по возращению детей в школу: беседы с детьми; беседы с родителями, в том числе и по телефону; посещение семей, приглашение на Совет профилактики; направление документов в ОДН УМВ, КДН и ЗП г. Нарьян-Мара. Анализируя работу по данному направлению, пришли к выводу, что взаимодействие классного руководителя и социального педагога, выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, быстрое реагирование специалистов школы, а

также профилактика школьных «прогулов» привела к уменьшению числа детей, пропускающих занятия.

3. Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. В 2019 году были проведены различные мероприятия: Неделя права «Закон и порядок»; занятия в 5 классах «Конфликты и пути их решения»; классные часы на темы: «Я имею право», «Подросток и закон», «Безопасный интернет», «Права ребенка», «Правила поведения в школе»; беседы с инспекторами ОДН УМВД; беседа со старшим помощником прокурора на тему «Соблюдение обучающимися ФЗ «Об образовании»; книжная выставка «Права детей»; оформлен стенд «Закон в защиту детства»; беседы с инспекторами ОДН УМВД на тему «Безопасное лето».

Данные мероприятия охватили все возрастные группы учащихся.

В течение 2019 года социальные педагоги и зам. директора по ВР принимали активное участие в межведомственных рейдах с УМВД по НАО и ГИБДД, семинарах по профилактике правонарушений.

4. *Профилактика наркомании и токсикомании.*

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2019 году СПТ проводилось по новой методике в котором приняли участие обучающиеся 165 обучающихся (72 %).

С родителями обучающихся проводятся беседы об их ответственности за нарушение законов несовершеннолетними (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблению алкоголя и табака и наркотических средств), а также оформляются уведомления, если ребенок был замечен в курении. Уведомления передаются в КДН и ЗП для дальнейшей работы с семьей. Это еще одно направление взаимодействия с субъектами профилактики.

5. *Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.*

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов, педагоги информируют социального педагога и администрацию школы. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, организуют посещение семей, в которых знакомятся с жилищными - бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы, консультации с родителями, составляют акты обследования.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа», школа своевременно ходатайствует перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

За 2019 год новых семей СОП в школе – не выявлено.

7.2.Охват учащихся дополнительным образованием.

Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Занятость обучающихся в 2019 году

1	2 Количество детей, получающих услуги дополнительного образования	3 Из них (из гр.3) получающих услуги по дополнительному образованию в МБОУ ДОД				4. Из них (из гр.3) занимающихся в кружках, секциях и др. школах	5. Из них занимающихся в других учреждениях дополнительного образования детей города (Труд, Лидер, Арктика, Норд и др.)
		ДШИ	Старт	ДДТ	ЦДТ		
1-4 классы	260	37	11	7	0	80	125
5-9 классы	194	24	19	7	0	63	81
10-11 классы	20	2	0	0	0	2	16
Итого	**474**	**63**	**30**	**14**	**0**	**145**	**222**

В течение 2019 года количество детей, занятых дополнительным образованием, увеличилось за счет школьных кружков и внеурочной деятельности.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах:

Уровень	Международный		Федеральный		Региональный		Мун-ый	Школьный	
Года	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2019	2018	2019
Кол-во уч-ов	9 (1,6%)	24 (4%)	24 (4,4%)	6 (1%)	15 (2,7%)	99 (17%)	8 (2%)	115 (21%)	298 (52%)
Поб-ль	-	3 (12,5%)	11 (6,7%)	6 (100%)	3 (1,8%)	10 (10%)	-	36 (22 %)	27 (9%)
Призер	3 (1,8%)	-	3 (1,8%)	-	6 (3,7%)	11 (11%)	2 (25%)	24 (15%)	42 (14%)

Анализируя участие обучающихся школы в творческих конкурсах, мы видим, что обучающиеся достойно представляли школу на конкурсах различного уровня.

8. Организация профориентационной работы.

Основная цель профориентационной работы - подготовка учащихся к обоснованному, зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка труда.

Профориентационная работа проводилась на классных часах, групповых и индивидуальных консультациях с целью формирования позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осуществлялась помощь в решении проблемы профессионального выбора. На профориентационных занятиях обучающиеся знакомились с миром профессий, с типами профессий по классификации Е.А. Климова и т.д. Организовывались встречи с педагогами, мастерами производственного обучения и членами приёмных комиссий средних специальных заведений НАО, с представителями Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. На этих встречах будущие абитуриенты знакомились с историей и традициями учебных заведений, получали интересующую их информацию о правилах поступления, вступительных испытаниях. Ученики 10-11 классов делали первые шаги в профессию через «День молодежного самоуправления» (Администрация МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»), профориентационные экскурсии на предприятия города: АТП, МЧС, телерадиокомпания «Север», КДЦ «Арктика», прокуратура, суд, налоговая инспекция, ЗАГС, Нарьян - Марский ОАО.

Ученики активно посещали дни открытых дверей в средних специальных заведениях НАО, где происходило более подробное знакомство с профессиональным образованием. Выпускники школы посетили окружную ярмарку «Вакансий и учебных рабочих мест для выпускников школ и незанятой молодежи».

В рамках профессионального самоопределения с обучающимися проводилось тестирование с целью выявления индивидуальных способностей, интересов, склонностей к определенным профессиям и выбору профессиональной деятельности работоспособности с помощью профориентационной системы «ПРОФИ - II».

В рамках реализации проекта "Билет в будущее", официального оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - WorldSkills Russia, свыше 90% учащихся с 7 по 11 класс нашей школы прошли онлайн – тестирование с целью получения необходимых рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути.

9.Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» в 2019 году в школе проводились следующие мероприятия: «Неделя позитива»; «Веселые старты» - 1-4 классы, «Папа, мама, я – дружная семья» 3-5 классы; «Познай себя» - психологические тесты; оформление стенда «Детский телефон доверия»; акция «Подари хорошее настроение»; тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; оформление стенда «Как зарядиться позитивом или повысить себе настроение», «В здоровой семье – здоровые дети!»; профилактические беседы медицинских работников, специалистов отделения медицинской профилактики с учащимися и педагогами; физкультминутки на уроках в начальных классах; конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ.

В 2019 году детской оздоровительной площадкой «Планета детства» было охвачено 100 человек. При наборе в лагерь приоритет отдавался детям «группы риска».

В школе проводятся мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа: оформлен информационный стенд «Я выбираю ЖИЗНЬ!»; классные часы по темам «Молодежь против СПИДа!», «Ваше здоровье – здоровье будущих детей!», «Наркотики - путь в никуда!», «Мы выбираем СПОРТ! Нет места наркотикам!»; беседы со специалистами медицинской профилактики на данную тему; добровольное медицинское освидетельствование на ВИЧ инфекцию (учащиеся и сотрудники школы).

Социальные педагоги тесно сотрудничают с КЦСО г.Нарьян-Мара.

Основой здорового образа жизни обучающихся является организация школьного питания. В связи с этим в 2019 году в школе проводились: ежемесячный мониторинг количества питающихся; родительские собрания «Правильное питание - залог здоровья»; конкурс коллажей и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»; соцопрос родителей по изучению общественного мнения по организации школьного питания.

9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в ГБОУ НАО «СШ №3» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Проведение социологического исследования (в ***анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-9 классы в кол-ве 135 человек)*** на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ГБОУ НАО «СШ №3» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении показало, что главную роль в воспитании у детей здорового и безопасного образа жизни родители определяет школе. Так же они считают, что основной источник знаний ребенка о здоровом, безопасном образе жизни – школа, семья же отходит на второй план.

Ими отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

10. Анализ обеспечения условий безопасности.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлены стенды по данным направлениям.

10.1.Пожарная безопасность.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

10.2.Антитеррористическая деятельность.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, СКУД, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на управление Росгвардии.

Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «Формула безопасности».

В школе разработан и согласован с УМВД РФ по НАО план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УМВД РФ по НАО и Росгвардии.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников. В рекреации школы по телевизору демонстрируются видеоролики и памятки по антитеррору.

10.3.Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- в рекреации школы по телевизору демонстрируются видеоролики по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-11 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- пешие экскурсии 1 классов совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД по НАО;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Наличие социально - бытовых условий:

- медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале школы и на спортивных площадках ГБОУ ДОД «Лидер»;
- хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- трудовое воспитание организовано в мастерских технического труда, кабинете обслуживающего труда;
- досуг, быт и отдых организован в спортивных залах, библиотеке, классах.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

Направления работы ГБОУ НАО «СШ № 3» на 2020 год:

- организация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.
- обновление содержания образования в свете использования современных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**575 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**250 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**256 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**69 человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов (П) 4,32 балла (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	366 человека/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек/ 21,0 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1,0%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 3,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 9,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	317 человек/55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /20,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9 человек/ 20,4%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 25%
1.29.2	Первая	17 человек/ 38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 /человека/ 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м