**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**Ненецкого автономного округа**
**«Средняя школа № 3»**
**(ГБОУ НАО «СШ № 3»)**

**СОГЛАСОВАНО**
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ № 3»
(протокол от 27.09.2022 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**
директор ГБОУ НАО «СШ № 3»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 021336C3000BAE0CBA4AC0294D724F8F19
Владелец: **ПОПОВА АННА НИКОЛАЕВНА**
Действителен: с 27.12.2021 по 27.03.2023

# ПЛАН РАБОТЫ

## педагога – психолога

## ГБОУ НАО «СШ № 3»

## Дуркиной Екатерины Михайловны

## на 2022-2023 учебный год

# План работы
# на 2022 — 2023 учебный год

***Цель:*** осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетного направления деятельности школы.

***Задачи:***

- обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями;
- оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
- содействие созданию благополучного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
- создание условий для развития навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществления профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
- повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

**Виды деятельности**

| Планируемые мероприятия | Срок проведения | Примечание |
|---|---|---|
| **1. Психодиагностика** | | |
| Адаптация первоклассников.<br>По запросу (родителей, педагогов) обследование первоклассников на готовность к школьному обучению и адаптацию. | Сентябрь | 1-е кл. |
| Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям средней школы<br>Определение уровня школьной тревожности | сентябрь, октябрь | 5-е кл. |
| Изучение уровня школьной мотивации | декабрь, январь | 5-7 классы<br>(по запросу) |
| Социально-психологическое тестирование на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | сентябрь – ноябрь<br><br>(По отдельному плану) | 7-11 классы<br>(с 13 лет по согласию родителей, законных представителей, с 15 лет по согласию учащихся) |
| Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». | сентябрь – ноябрь | 6-11 классы |
| Обследование подростков в период острого возрастного кризиса с целью изучения информации о социально-психологическом статусе учащихся в наиболее сложный период психического развития. | в течение года | 6 – 9 классы<br>(по запросу) |
| Микроисследование «Атмосфера в классе» с целью изучения классного коллектива | в течение года | по запросу кл.рук., родителей |
| Диагностика хода адаптации обучающихся, вновь прибывших в школу (Социометрия, методика САН) | сентябрь-март | по запросу |
| Диагностика уровня умственного развития (Амтхауэр). | В течение года | 1-11 классы<br>по запросу |
| Диагностика психических процессов обучающихся (внимание, память, мышление, воображение) | в течение года | 1-9 классы<br>по запросу |

| | | |
|---|---|---|
| Диагностика типа темперамента | в течение года | по запросу |
| Диагностика взаимоотношений «учитель-ученик» | в течение года | по запросу |
| Изучение детско-родительских отношений | в течение года | индивидуальная работа по запросу |
| Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности) | октябрь, ноябрь, декабрь | 8- 11 классы<br><br>(по запросу) |
| Индивидуальная диагностика обучающихся, которые направляются на ПМПК | в течение года | по запросу |
| **Работа с педколлективом** | | |
| а) адаптации пятиклассников к условиям средней школе | октябрь | педсовет |
| б) психологические аспекты решения конфликтных педагогических ситуаций | в течение года | по запросу |
| в) индивидуальные консультации | в течение года | по запросу |
| **Работа с детьми, требующими особого внимания и контроля:** | | |
| а) диагностическое обследование детей, состоящих на учете в КДН, ОПДН и ВШУ, детей «группы риска» | в течение года | на начало и конец года, по постановке на учет |
| в) посещение неблагополучных семей по мере необходимости<br>совместно с социальными педагогами | в течение года, по мере необходимости | |
| Участие в работе школьной службы примирения **(ШСП)** | в течение года, по мере необходимости | По запросу<br><br>(По отдельному плану) |
| **2. Коррекционно – развивающая работа** | | |
| Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы | в течение года (по запросу и результатам диагностики, заключению ПМПК центра «ДАР») | 1-9 классы |
| Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавшими высокий уровень тревожности | декабрь | |
| Проведение цикла развивающих занятий для детей младшего школьного возраста по программе Хухлаевой О.В «Тропинка к своему я» | в течение года | Учащиеся 1-4 х классов |
| Проведение цикла развивающих занятий | в течение года | Учащиеся 5-8 х |

| | | |
|---|---|---|
| для детей средней школы по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему я» | | классов |
| Проведение цикла профилактических занятий по программе «Свободный» | второе полугодие | Учащиеся 7, 8, 9 классов |
| Проведение коррекционно-развивающих игр и упражнений с детьми с агрессивным поведением | в течение года | По запросу |
| Коррекционная работа с подростками, имеющими проблемы в личностном развитии, поведении и межличностных отношениях | в течение года | Подростки 12-16 лет по запросу |
| Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам | в течение года | По запросу классного руководителя, родителей |
| Профориентационные занятия для учащихся 8-10 классов в рамках предпрофильной подготовки | в течение года | По запросу классных рук. |
| Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ | март, апрель | снижение экзаменационного стресса |
| **3. Психопрофилактика и психопросвещение** | | |
| Выступление на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений по психологическим проблемам, выявленным в учреждении | в течение года | Администрация, педагогический коллектив школы |
| Участие в заседаниях группы профилактики и психолого - педагогической поддержки учащихся «группы- риска». | в течение года | По плану заседания Совета профилактики |
| Классные часы для подростков по актуальным темам: «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | Второе полугодие | по запросу |
| Выступления на родительских собраниях | в течение года | по запросу |
| Профилактическая работа с подростками-правонарушителями | в течение года | |
| Профилактика наркотизма, алкоголя и табакокурения, а также ранней сексуальной жизни среди молодёжи | в течение года | 7 -11кл. |
| Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | в течение года | Учащиеся |
| Часы общения с обучающимися 5-11классов:<br>а) психологические игры;<br>б) психологический практикум | в течение года | по запросу |
| **Темы лекций:** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **(для родителей)** | | |
| Адаптация первоклассников к школе | сентябрь | Родители 1-классников |
| Трудности адаптационного периода при переходе в среднюю школу | сентябрь | Родители 5-классников |
| Психолого-педагогические особенности четвероклассников | | Родители 4-классников по запросу |
| Впереди – пятый класс | Апрель-май | Родители 4-классников |
| Защита от информационных манипуляций детей и подростков | | Родители 1-11 классов, по запросу |
| Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника | | Родители 1-4 классов по запросу |
| Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться. | | Родители 1-4 классов по запросу |
| Роль родителей в нравственном воспитании своих детей | | Родители 1-4 классов по запросу |
| Внимание ученика начальной школы. Развитие внимания | | Родители 1-4 классов по запросу |
| Возрастные особенности шестиклассника | | Родители 6 классов, по запросу |
| Психологические особенности подросткового возраста | | Родители 6-8 классов, по запросу |
| Советы выпускнику и родителям при подготовке к ГИА | 4 четверть | Родители 9-11 классов |
| Как помочь ребенку выбрать профиль обучения | 4 четверть | Родители выпускников 9, 11 классов, по запросу |
| Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения | | Родители 5-9 классов по запросу |
| **4. Психологическое консультирование** | | |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении. | в течение года | по запросу |
| Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | По запросу |
| Индивидуальное консультирование классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики адаптации | октябрь, ноябрь | |
| Индивидуальное консультирование классных руководителей 10-х классов по вопросам адаптации детей в старшей школе, проблемы юношеского возраста | Октябрь, ноябрь | |
| Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного обучения | в течение года | |

| | | |
|---|---|---|
| Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, испытывающих трудности адаптации | ноябрь, декабрь | |
| Консультирование руководителей, педагогов по результатам психодиагностики | в течение года | По запросу |
| **5. Экспертная работа** | | |
| Участие в психолого-педагогических консилиумах | В течение года | По плану ПМПк |
| Участие в аттестационной комиссии в качестве эксперта (по запросу) | В течение года | По запросу |
| Работа в тесном сотрудничестве с центром «Дар». | В течение года | по мере необходимости |
| **6. Организационно-методическая работа** | | |
| Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | в течение года | |
| Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям | в течение года | |
| Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | в течение года | |
| Участие в работе МО педагогов-психологов города, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей, участие в семинарах, конференциях, педсоветах. | в течение года | |
| Обработка и анализ результатов психодиагностики | в течение года | |
| Заполнение отчетной документации | в течение года | |
| Изготовление раздаточного материала к занятиям. Оборудование кабинета. | в течение года | |
| Работа над темой: «Эффективная организация работы с детьми группы «Риска» | в течение года | |
| Повышение психологических знаний через:<br>а) обучение на семинарах;<br>б) обмен опытом с коллегами;<br>в) повышение квалификации на курсах;<br>г) изучение специальной литературы;<br>д) использование интернет- ресурсов | в течение года | |