

## КАРТА САМООАНАЛИЗА

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Нарьян-Мара»

От "06" июня 2013г.

Общее количество учителей на 1 сентября 2013 г.

Математики	Русского языка и литературы	Истории и обществознания	Английского языка	Немецкого языка	Биологии	Географии	химии	Физики	Информатики	ИЗО	Физической культуры	Технологии	ОБЖ	Музыка	Экономика
8	7	3	6	-	1	1	1	2	3	1	4+1(совм.)	3	1	1	1+1(совм.)

Планируемое количество классов

Пятых классов на 1 сентября 2013		Пятых классов на 1 сентября 2014		Пятых классов на 1 сентября 2015	
Всего	Из них по ФГОС	Всего	Из них по ФГОС	Всего	Из них по ФГОС
4	-	5	-	5	5

Количество учителей, планирующих обучение в соответствии с ФГОС

Предмет	Пятых классов на 1 сентября 2013			Пятых классов на 1 сентября 2014			Пятых классов на 1 сентября 2015		
	Всего	Из них по ФГОС	Из них повысили кв-цию по ФГОС*	Всего	Из них по ФГОС	Из них повысили кв-цию по ФГОС*	Всего	Из них по ФГОС	Из них повысили кв-цию по ФГОС*

Математика	3	0	0	3	0	0	3	3	0
Русский язык	4	0	0	3	0	0	4	4	0
История	2	0	0	2	0	0	2	2	0
Природоведение	4	0	0	2	0	0	2	2	0
Искусство	2	0	0	2	0	0	2	2	0
Англ.яз.	4	0	0	4	0	0	4	4	0
Физическая культура	2	0	0	2	0	0	2	2	0
Технология	2	0	0	2	0	0	2	2	0

\* по состоянию на отчетную дату

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ООО.
2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений г.Нарьян-Мара к введению ФГОС ООО.

**Дата проведения самоанализа:** 06.05.2013г.

**Нормативно-правовые основания:**

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.
- Правила разработки и утверждения ФГОС. Утверждены постановлением Правительства РФ от 24.02.2009 г. №142
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.
- Концепция ФЦПРО на 2011-2015 гг. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61.
- План Действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы. Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

- Письмо Минобрнауки РФ "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" от 24.11.2011 № МД-1552/03.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности:** 35-42 баллов – оптимальная, 29 – 34 балла – допустимая (удовлетворительная), до 28 баллов – недостаточная.

Условия / критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение	
	0	1	2		
<b>I. Нормативные условия введения ФГОС</b>					
1.1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		+	<i>В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. ФЗ «Об образовании в РФ» в Устав школы будут внесены изменения</i>	
1.2. Лицензия с приложением	Наличие документов			+	<i>№ 4573, 27 декабря 2011 г., инспекция по надзору в сфере образования Архангельской области (срок действия – бессрочно)</i>
1.3. Свидетельство об аккредитации	Наличие документов			+	<i>19 апреля 2012 г., Министерство образования и науки Архангельской области (действительно по 19 апреля 2024 г.)</i>
1.4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС		+		<i>- Приказ УОМПиС «О создании рабочей группы по введению ФГОС начального, основного, среднего общего образования» № 114 от 12.04.2013 - Приказ МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара» «О подготовке образовательного учреждения к введению ФГОС ООО» № 316 от 16.04.2013</i>
1.5. Основная образовательная программа основного общего образования	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ООО: • Учебный план • Годовой календарный план-график		+		<i>В связи с тем, что МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара» не планирует осуществлять переход 5-х классов на ФГОС ООО с 1 сентября 2013 г., все разделы основной образовательной программы находятся в стадии разработки. Создана рабочая группа по разработке основной</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО</li> <li>• Программы отдельных учебных предметов, курсов</li> <li>• Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>• Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</li> <li>• Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени ООО</li> <li>• Программа внеурочной деятельности</li> <li>• другие</li> </ul>				<i>образовательной программы ООО.</i>
1.6. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации	Внесение изменений в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных		+		
1.7. Положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре	Наличие или проекты Положений		+		
1.8. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками		+		
1.9. Договор с родителями	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования		+		

<b>Максимальное количество баллов: 14 баллов</b>	<b>Количество баллов: <u>11</u></b>				
<b>II. Финансово-экономические условия введения ФГОС</b>					
2.1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: Положение о НСОТ Положение о платных дополнительных образовательных услугах Договоры о взаимодействии с УДОД Положение о доплатах и надбавках Коллективный договор (при наличии) Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС			+	- Положение о системе оплаты труда МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара» утверждено 18 января 2012 г. - Положение об оказании платных образовательных услуг утверждено 20.09.2009 г.
2.2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			+	Нормативные показатели МЗ – 113 844 256 руб. 85 коп.  Объем расходов в тыс. руб.- 39 781 878 руб. 26 коп.
2.3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств			+	Публичный доклад за 2012-2013 учебный год будет опубликован на сайте школы к 1 августа 2013 г.
<b>Максимальное количество баллов: 6 баллов</b>	<b>Количество баллов: <u>5</u></b>				

### III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС

<p>3.1. Организация образовательного процесса</p>	<p>Реализация ИУП и образовательных траекторий обучающихся</p> <p>Список УМК в соответствии с ФГОС</p> <p>Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям)</p> <p>Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС</p>		+		
<p>3.2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПин</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов</p> <p>Наличие рекреаций, в кабинетах зон отдыха</p> <p>Наличие действующего психолога в учреждении, специализированного кабинета</p> <p>Наличие зоны отдыха для учителей</p>			+	<p><i>Программа развития школы «Школьная среда как средство формирования ключевых компетентностей личности» (на 2010-2013 г.г.) утверждена 18.11.2010 г.</i></p>

<p>3.3. Управление образовательным процессом</p>	<p>Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утвержден приказом директора ОУ)  Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом директора ОУ)  Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ  Сотрудничество с социальными партнерами (направления)</p>		+		<p>- Приказ МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара» «О подготовке образовательного учреждения к введению ФГОС ООО» № 316 от 16.04.2013г.  - Попечительский совет, Совет школы имеются.  - Направления сотрудничества с социальными партнерами: работа с одаренными детьми, дополнительные образовательные программы, социально-психолого-педагогическая поддержка, физкультурно-оздоровительное направление, профилактическое направление, профориентационное направление.</p>
<p>3.4. Модель организации образовательного процесса</p>	<p>Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся  Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основного общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность  Наличие разработанного инструментария по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана  Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной</p>		+		

	части учебного плана Разработка проекта расписания (с учетом внеурочной деятельности)				
<b>Максимальное количество баллов: 8 баллов</b>	<b>Количество баллов: _____ 5 _____</b>				
<b>IV. Кадровые условия введения ФГОС</b>					
4.1. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика повышения квалификации учителей Осуществлено повышение квалификации <b>всех</b> педагогов школы  Сформирована команда тьюторов Уровень квалификации административного персонала соответствует квалификационным характеристикам Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, методика "портфолио", информационные технологии, исследовательское обучение)		+		<i>Ссылка на приказ ОУ</i>  <i>Количество педагогов, не прошедших курсовую подготовку по ФГОС – 41 чел.</i> <i>Состав тьюторов – нет.</i> <i>Сведения о членах административного состава, не прошедших обучение по состоянию на отчетную дату: Безумова Л.А. – зам.директора по УВР, Хмилевская Ю.Г. – зам.директора по УМР.</i>
4.2. Готовность педагогических работников школы к работе по ФГОС	Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп Наличие аналитических материалов по изучению степени готовности педагогов к введению ФГОС Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса		+		
4.3. Научно-методическое и психолого-	Разработан и реализуется план методической работы,				

педагогическое сопровождение введения ФГОС	<p>обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</p> <p>Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС</p> <p>Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.</p>		+		
Максимальное количество баллов: 6 баллов	Количество баллов: 2				
<b>V. Информационные условия введения ФГОС</b>					
5.1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	<p>Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС</p> <p>Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, ..., посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС</p> <p>Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС</p> <p>Наличие информационно-методического центра в ОУ</p> <p>Включённость Советов (родительских, попечительских, ...) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС</p> <p>Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчётов ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС</p>		+		

Максимальное количество баллов: 2 балла	Количество баллов: _____1_____				
<b>VI. Материально-технические условия введения ФГОС</b>					
6.1. Оснащённость учебных кабинетов	<p>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p> <p>Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (учительская: рабочая зона и место отдыха, рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи, помещение медицинского кабинета, гардероб, санузлы, места личной гигиены)</p> <p>Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала</p> <p>Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Оборудован лингафонный кабинет</p> <p>Оборудован актовый и хореографический зал</p> <p>Имеется автогородок</p>		+		Автогородка нет
6.2. Оснащённость ОУ спортивным	Наличие спортивного зала и спортивной площадки				

оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности	Наличие необходимого спортивного оборудования Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности			+	
6.3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальный зал имеет 25 мест Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета Обеспеченность УМК <b>всех</b> учащихся, в том числе электронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся			+	
Максимальное количество баллов: 6 баллов	Количество баллов: <u>5</u>				
ВСЕГО баллов: 42 балла	ВСЕГО баллов: <u>29</u>				

**Вывод:** Администрация МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара» в ходе самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует допустимой.

Директор ОУ \_\_\_\_\_ /Савина М.Ю./