ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол №8 от 19 апреля 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом от 19 апреля 2018г. №60 Директор ГБОУ НАО «СШ № 3» _____Н.В. Дедяева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»

за 2017 год

г.Нарьян- Мар

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие вопросы
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения……3-4
1.2.Основные направления, содержание и формы деятельности ……4
1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации……..5
1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации….5-6
1.5.Анализ контингента обучающихся ……..6-7
2.Содержание образовательной деятельности:
2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации..7-8
2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана……..8-9
3.Кадровый состав образовательной организации……9-11
4.Анализ качества обучения учащихся:
4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет……..11-12
4.2.Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год……..12
4.3.Результаты государственной итоговой аттестации……...12-13
4.4.Результаты внешней экспертизы……13-14
5.Методическая и научно-исследовательская деятельность:
5.1.Общая характеристика……14-16
5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, выставках……...16-17
6.Воспитательная система образовательного учреждения…….....17-18
7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:
7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся……...18-19
7.2.Охват учащихся дополнительным образованием……..19-20
7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год……..20-21
8.Организация профориентационной работы в образовательной организации……...21-22
9.Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся……...22-24
9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся……...24-25
10.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации…..25-27

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 п.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Самообследование призвано решить следующие задачи:

- сориентировать общественность в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни, школы, имевших место в прошедшем учебном году и планируемых изменениях в 2017-2018 учебном году;
- привлечь общественность к оценке деятельности школы, определению уровня ее развития на основе анализа деятельности.

1.Общие вопросы.

1.Общая характеристика образовательной организации.

Тип образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.

Лицензия:

Серия 83Л01 номер 0000073, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 27.01.2016г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 №0000036, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 20.02.2016г, действующее до 14 «ноября» 2025 г.

Реорганизация ОУ:

На основании распоряжения Администрации Ненецкого автономного округа от «16» декабря 2016г. №176-р «О реорганизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3» и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Центр детского творчества г. Нарьян-Мара» реорганизовано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа путем присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Центр детского творчества г.Нарьян-Мара».

Наименование учреждения после завершения процедуры реорганизации – ***государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»***

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

166000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, дом 25.

E-mail: 3shcool@mail.ru

Сайт: 3schoolnm.ru

Телефон: +7(81853) 4-91-66; +7(81853) 4-23-93; +7(81853) 4-23-84.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

Общее образование:

1.Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2.Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

3.Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования и профильного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №3»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

1.3. Структура управления деятельности ГБОУ НАО «СШ № 3»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов. Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет 3schoolnm.ru

1.4 .Право владения, материально-техническая база учреждения.

ПРАВО ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, 1965 года постройки, площадью 2289,8 кв.м.

Земельный участок, общая площадь 7368 кв.м

Кадастровый номер 83:00:050007:40

Проектная вместимость здания – 300 обучающихся.

Учебных кабинетов -13, спортивный зал в актовом зале.

Кабинетов административного персонала и службы сопровождения – 3.

Наличие медицинского кабинета:

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат., договор)	Примечание

Фельдшер	Первичная медико-санитарная помощь	1	-	-

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «29» июля 2016 г № ЛО 000066, регистрационный номер ЛО-83-01-000048;

Наличие столовой:

Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Число посадочных мест – 100. Питание организовано в шесть смен.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническим средствами обучения:
в учреждении 138 единиц компьютеров (персональных компьютеров – 44, ноутбуков – 88, графические планшеты - 6). Доступ в Интернет из кабинета информатики имеется.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы), учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Вместе с тем, требует замены школьная мебель (столы, стулья)в количестве 30 комплектов, оргтехника для ведения образовательного процесса (компьютер – 2 штуки, принтер – 2 штуки).

1.5.Анализ контингента обучающихся.

Сегодня ГБОУ НАО «СШ № 3» - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует, как образовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Ступени обучения	**Учебный год**				
	2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**

I ступень (1-4 классы)	213	224	221	212	194
II ступень (5-9 классы)	288	303	300	304	303
III ступень (10-11 классы)	31	31	39	46	52
Всего	**532**	**558**	**560**	**562**	**549**

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБОУ НАО «СШ № 3» самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2017 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 3» осуществлялся в соответствии с:

- программой развития ГБОУ НАО «СШ № 3»
- образовательной программой начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО);
- адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования;

Цель:

- освоение государственного стандарта образования;
- обучение и воспитание человека инициативного, самостоятельного, ответственного, стремящегося к саморазвитию, личностному росту, постижению мира, обладающего развитым мышлением, а также адаптивного на личностном и социальном уровнях, позитивно относящегося к окружающему миру, соответствующим образом воздействуя на него.

Задачи:

- создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего образования;
- создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

На основе примерных программ к учебно-методическим комплексам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Решение задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней ступенями школы с учетом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Концепция развития ГБОУ НАО «СШ № 3» предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа представляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе развита воспитательная система культурно-нравственной и гражданской ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

2.2.Учебный план. Принципы составления.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

Начальная школа		**Основная школа**				**Средняя школа**
1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Количество учебных недель						
33	34	34			34	34
Количество часов в неделю						
21	23	29	30	32	33	37

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

• использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

• обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

• добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-7 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО; для 8-9 в соответствии с региональным базисным учебным планом. В 9 классе, в дополнение к обязательным предметам, вводятся предметы по выбору, предпрофильная подготовка (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

С 2014 года в школе функционирует предпрофильный класс (10-11 кл.) социально-правовой направленности. Данное направление предполагает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Они реализуются на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов, в соответствии с региональным базисным учебным планом. (СКОЛЬКО ЧАСОВ ИСТОРИИ)

Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися начальной, основной и старшей школы.

В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ № 3», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки

3.Кадровое обеспечение.

3.1.Сведения о педагогических и административных работниках.

Показатель		*Количество*	*Доля (%)*
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников		42	100%
Кроме того внешних совместителей		2	-
Вакансии		-	-
Образование	Высшее профессиональное	37	84%
	Среднее профессиональное	7	16 %
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории		*2015-2016 учебный год: 30*	*2016-2017 учебный год: 31*
Количество молодых		-	-

специалистов			
Количество административных работников		*5,5 ст.*	*5 ст.*

3.2.Обеспечение специалистами:

Специалисты	*Количество*
Психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	1
Заведующий библиотекой	1

В ГБОУ НАО «СШ № 3» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В перспективе развития педагогического коллектива учреждения, привлечение к работе молодых специалистов, дальнейшее профессиональное

4.Анализ качества обучения.

Структура классов школы:

Структура классов	**Уровень начального общего образования**		**Уровень основного общего образования**		**Уровень среднего общего образования**		**Всего по школе**	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	9	21,5	15	20,3	2	26	26	21,2
В том числе:								
Кол-во классов для детей с ОВЗ	1	10	4	12,5			5	12

4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Ступени обучения	***Учебный год***				
	2012-2013	*2013-2014*	*2014-2015*	*2015-2016*	*2016-2017*
Количество учащихся					
I ступень	*233*	*213*	*224*	*221*	*203*
II ступень	*265*	*288*	*303*	*304*	*302*
III ступень	*27*	*31*	*31*	*38*	*46*
Всего	***525***	***532***	***558***	***563***	***551***

Успеваемость					
I ступень	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
II ступень	*97%*	*97,9%*	*99,3%*	*99,1*	*98,3%*
III ступень	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
ИТОГО	***98,5%***	***99,4%***	***99,6%***	***99,5%***	***99,2%***
Качество обученности					
I ступень	*57,4%*	*42,3%*	*42,4%*	*57,3%*	*58,8%*
II ступень	*27,5%*	*39,2%*	*31,4%*	*25,4%*	*29,5%*
III ступень	*30%*	*25,8%*	*29%*	*29%*	*37%*
ИТОГО:	***37,1%***	***44,2%***	***40%***	***35%***	***36,4%***
Количество отличников					
I ступень	*8*	*6*	*4*	*12*	*12*
II ступень	*7*	*10*	*11*	*6*	*5*
III ступень	*1*	*-*	*-*	*-*	*2*
ИТОГО:	***16***	***16***	***15***	***18***	***19***
Количество обучающихся на «4» и «5»					
I ступень	*106*	*88*	*91*	*74*	*75*
II ступень	*66*	*113*	*95*	*70*	*71*
III ступень	*7*	*8*	*9*	*11*	*14*
ИТОГО:	***179***	***209***	***195***	***155***	***160***

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учащихся, в 11 классе - 22 учащихся. Все выпускники 11-го класса , 47 выпускников 9-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации (одна ученица 9 класса не допущена к итоговой аттестации).

Предмет	Количество учащихся сдававших данный предмет	Оценки				% качества	Средний балл	Количество учащихся не сдавших экзамены	Количество учащихся успешно пересдавших экзамены
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	41	2	20	19	-	54%	4	-	-
Математика	42	4	10	24	4	33%	3	5	5
История	5	-	2	2	1	40%	3	1	-
Биология	18	-	6	12	-	33%	3	-	-
Физика	2	1	1	-	-	100%	4	-	-
География	5	-	1	2	2	20%	3	1	1
Литература	2	-	-	2	-	0%	3	-	-
Информатика	5	1	-	4	-	20%	3	-	-
Английский язык	2	-	1	1	-	50%	4	-	-
Обществознание	32	4	15	12	2	59%	4	1	-
Химия	12	2	2	8	-	33%	3	-	-

4.3.Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ).

Предмет	Количество учащихся сдававших данный предмет	Оценки				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	-	-	5	-	0%	3
Математика	5	-	3	-	-	60%	4

Аттестаты об основном общем образовании получили 45 выпускников школы, не получили аттестат по причине не сдачи ГИА 2 выпускника, по причине не допуска к ГИА - 1 (одна) обучающаяся.

Результаты ЕГЭ- 2017 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса)

Обязательные предметы

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обучающихся получивших удовлетворительный результат	Средний балл
Русский язык	*22*	*24*	*22*	*74*
Математика (базовый уровень)	*22*	-	*22*	*«4»*

Предметы по выбору

Математика (профильный)	*8/36,3%*	*27*	*8/100%*	*46*
География	*1/4,5%*	*37*	*1/100%*	*83*
Биология	*2/9%*	*36*	*2/100%*	*50*
Физика	*1/4,5%*	*36*	*1/100%*	*55*
Обществознание	*19/86,3%*	*42*	*18/95%*	*67*
Литература	*2/9%*	*32*	*2/100%*	*72*
Английский язык	*3/13,6%*	*24*	*3/100%*	*56*
История	*12/54,5%*	*32*	*11/92%*	*57*

Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

Администрации школы продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.

4.4.Результаты внешней экспертизы.

В 5-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по математике, по русскому языку, по биологии, по истории.

Статистические данные по результатам ВПР , 5 класс

Предметы		**Оценки, %**			
		5	**4**	**3**	**2**
Русский язык (апрель 2017)	СШ №3	0	15,2	38,3	23,9
	НАО	7,2	31,4	60,9	23,1
Русский язык (октябрь 2017)	СШ №3	25,7	40	28,6	5,7
	НАО	25,4	48,9	20,8	4,8
Математика	СШ №3	21,7	32,6	34,8	10,9
	НАО	17,4	33,9	33,5	15,3
История	СШ №3	10,9	52,2	28,3	8,7
	НАО	14,9	32,7	35,4	17
Биология	СШ №3	2,2	33,3	40	24,4
	НАО	8,9	41,3	36,6	13,2

Наиболее успешно обучающиеся 5 классов справились с работой по истории (качество знаний 63,1 % - на 16 % выше среднего показателя по региону, успешность выше на 8,3%) и математике качество знаний 54, 3 % - на 3 % выше среднего показателя по региону, успешность выше на 4,4%).

Ниже среднерегиональных показатели качества по русскому языку (на 23% в апреле, на 8,6% в октябре) и биологии (на 15%). С работой по биологии не справился каждый четвертый ученик (24,4%) , по округу этот показатель составил 13,3%.

В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по математике, по русскому языку, по окружающему миру.

Статистические данные по результатам ВПР , 4 класс

Предметы		**Оценки, %**			
		5	**4**	**3**	**2**
Русский язык	СШ №3	11,6	76,7	9,3	2,3
	НАО	22,8	48,1	23,4	5,7
Математика	СШ №3	44,4	42,2	11,1	2,2
	НАО	40,1	37,3	17,7	4,8
Окружающий мир	СШ №3	4,5	63,6	31,8	0
	НАО	26,1	52,4	20,6	0,8

Обучающиеся 4- х классов показали хорошие знания по всем предметам - показатели качества более 86 % по русскому языку и по математике, 68 % по окружающему миру. Успешность выполнения всех работ выше средних значений по региону.

Во 2х классах в октябре 2017 года проведена ВПР по русскому языку, в которой приняли участие 45 обучающихся:

Предметы		**Оценки, %**			
		5	**4**	**3**	**2**

Русский язык	СШ №3	66,7	24, 4	8,9	0
	НАО	41,1	39,5	16,6	2,8

Все обучающиеся 2 классов успешно справились с выполнением работы, показали высокое качество знаний по предмету- 91, 1%, (на 10, 5% выше среднего по НАО).

5.Методическая деятельность.

5.1.Общая характеристика.

Методическая работа является основным содержанием всей деятельности педагогов школы. В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Системно - деятельностный подход в обучении как условие реализации ФГОС ООО ».

Для реализации предложенной темы были определены следующие аспекты:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС ООО;
- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям

Задачи:

- продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
- совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учёбу и с низкой мотивацией обучения;
- продолжить работу по реализации ФГОС ООО;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Педагогические советы по итогам учебного процесса и выполнению программ - 3.
- Методический совет - 4
- Методические объединения - 4.
- Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представление его на семинарах разного уровня, педагоги обменивались опытом на региональных семинарах, круглых столах , педагогических чтениях– 21 выступление.
- Методические недели: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла, как условие современного качества образования», «Системно-деятельностный подход в преподавании предметов естественно научного цикла в условиях внедрения ФГОС второго поколения».
- Повышение квалификации, педагогического мастерства: 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.
- Аттестация педагогических работников: 4 педагога прошли аттестацию, один на высшую категорию, трое на высшую категорию.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня обучающихся и педагогов.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (69) выступали на муниципальном этапе, 33 человека заняли призовые места (общее количество мест - 84).

Самыми успешными стали олимпиады по обществознанию (13 мест), праву (11 мест), экологии (8 мест), истории (6 мест), экономика (6 мест). Более серьезное внимание следует уделить подготовке обучающихся к олимпиадам по информатике, физике, химии, технологии, искусству.

На региональном этапе общее количество призовых мест - 33, в том числе 4 победителя. Наиболее результативно обучающиеся 9-11 классов выступили на олимпиадах по обществознанию – 7 призеров, праву-6 призеров, биологии – 1 победитель, 3 призера, истории - 3 призера. Ученица 4а класса стала победителем региональной олимпиады выпускников начальной школы по математике. По итогам предметных олимпиад на муниципальном уровне школа вошла в группу лидеров среди образовательных учреждений города, на региональном – победитель.

Главной структурой, организующей методическую работу, являются методические объединения. В школе их – 4 (учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла предметов, учителей иностранного языка, учителей начальных классов). В соответствии с методической темой школы были выбраны учителями темы межкурсовой работы.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании своего мастерства, организации обмена передовым педагогическим опытом. На заседании обсуждались следующие вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам;
- преемственность в работе между всеми уровнями образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. При проведении различных диагностик образовательного процесса педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов промежуточной и итоговой аттестации. Проводимая работа выявила проблему – неумение учителями, и некоторыми руководителями МО грамотно анализировать свою работу.

В целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета. Повышать уровень мотивации педагогов на освоение передового педагогического опыта, преодоление учителями «профессиональной инертности».

5.2. Участие в профессионально ориентированных конкурсах:

На уровне образовательной организации прошел конкурс методических разработок «Современный урок: опыт, традиции, новаторство», в котором приняли участие 9 педагогов.

На региональном уровне :

- конкурс методических разработок в рамках II Рождественских чтений: 1 победитель.
- конкурс методических разработок уроков математики «Формула успеха»: 1-участник, 1 победитель в номинации «Методическая разработка внеклассного занятия»
- конкурс методических разработок «Этот необычный окружающий мир» в номинации «Методическая разработка урока»- 1 победитель;
- конкурс презентаций «Виртуальное путешествие по экологической тропе» в номинации «Тропинка в природу Севера»- 1призер;
- этап 7 Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»: 2 участника.

Федеральный уровень:

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»:

- I место в номинации «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС»
- I место в номинации «Применение современных педагогических технологий»;
- II место в номинации «Требования ФГОС НОО»;

Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»»:

- Победитель

Всеросийский педагогический форум «Знанио»:

- педагогическое тестирование «Формирование ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. IT-компетентность педагога» – 2 сертификата отличия I степени;
- педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии»-сертификат отличия II степени;

Всероссийский портал «Альманах педагога»:

- Диплом I степени в конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей»

Всероссийское тестирование «ТоталТест»:

- номинация «Основы педагогического мастерства»: 1 победитель I степени , 2 победителя II степени;
- номинация «Использование ИКТ в педагогической деятельности»: победитель I степени;
- номинация «Организация методической работы»: победитель I степени.

Всероссийский конкурс:

- «Независимая оценка уровня предметной квалификации: 1 победитель;
- «Логопедический марафон»: 1 призер;

Всероссийский конкурс «Педстарт»:

- Онлайн – олимпиада «Классный руководитель в современной школе» - 1 победитель;

Профессиональный педагогический конкурс:

- «Классное руководство и внеурочная деятельность» - 2 место в номинации «Познавательная деятельность»
- «Калейдоскоп образовательных событий» - 3 место в номинации «IT-технологии для создания и реализации предметного внеурочного мероприятия».

Организация публикаций учителей в изданиях разного уровня: 15 педагогов опубликовали свои методические статьи на школьном сайте, на сайте Академии Развития творчества «АРТ – талант», на сайте nsportal.ru, сайте Всероссийского педагогического вестника, сайте проекта «Инфоурок», сайте piram 2000 «Ушинского».

Педагоги активнее принимают участие в творческих профессиональных конкурсах, что создает хорошие условия для профессионального роста и успешной аттестации.

В целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета. Повышать уровень мотивации педагогов на освоение передового педагогического опыта, преодоление учителями «профессиональной инертности».

7.Результативность воспитательной системы:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На основе социальных паспортов классов, социальными педагогами составлен социальный паспорт школы. Всего учащихся на конец 2017 года - 549 человек:.

Основные данные социального паспорта школы за 2017 год:

1	Количество многодетных семьей	126, в них детей - 148
2	Количество малообеспеченных семей	156, в них детей 171
3	Количество опекаемых в опекунских/приемных семьях	14, в них детей 16
4	Количество детей, воспитанников ГБУ НАО «Детский дом»	3
5	Количество детй, воспитывающихся в неполных семьях	157
6	Количество детей-инвалидов	4
7	Количество детей, состоящих на учете в ОДН УМВД	7
8	Количество детей, состоящих на учете КДН и ЗП	-
9	Количество семей, состоящих на учете КДН и ЗП, находящихся в СОП	2
10	Количество детей, находящихся в СОП	1
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете	13
12	Количество детей, с категорией ОВЗ	78

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, были выявлены и проанализированы основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения. В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениях:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Правовое воспитание.
4. Профилактика наркомании и токсикомании.
5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Социальные педагоги, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять

меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики. За 2017 учебный год по данному направлению проведена работа с 22 учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Борьба с прогулами.

В школе разработан алгоритм действия по профилактике «прогулов».

В 2017 году выявлено 2 учащихся, имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причине от общего числа запланированных. С учащимися и их родителями (законными представителями) была проведена работа по возращению детей в школу: беседы с детьми; беседы с родителями, в том числе и по телефону; посещение семей, приглашение на Совет профилактики; направление документов в ОДН УМВД.

Результат – учащегося 8 класса снизилось количество пропусков занятий без уважительной причины. Ученица 9 класса, несмотря на проделанную работу, продолжает систематически пропускать учебные занятия.

3. Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Были проведены различные мероприятия: семинар для педагогов «Безопасный интернет. Как заметить надвигающийся суицид»; родительские собрания (всего 11) по параллелям на тему «Безопасный интернет»; беседы с обучающимися 7-11 классов с инспекторами ОДН УМВД на тему «Правонарушение и ответственность»; общешкольное родительское собрание для учащихся 7-11 классов с привлечением ОДН УМВД, КДН и ЗП, наркоконтроля; Неделя права «Закон и порядок», книжная выставка «Права человека»; игровой тренинг «Наркомания - шаг в бездну» встречи учащихся 8-9 классов с уполномоченным по правам ребенка; игра-викторина «Будь вежлив!» в 1 классах; оформлен стенд «Закон в защиту детства».

Данные мероприятия охватили все возрастные группы учащихся.

В течение 2017 года социальные педагоги принимали активное участие в межведомственных рейдах.

4. *Профилактика наркомании и токсикомании.*

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. На базе школы проведены родительские собрания учащихся 5-11 классов с разъяснением необходимости добровольного социально-психологического тестирования учащихся и законности проведения данного мероприятия. В результате из 302 учащихся, подлежащих исследованию, в возрасте от 12 до 17 лет, приняло участие 255 человек, что составило 85%. При этом информированы были все учащиеся (100%).

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в добровольном профилактическом медицинском осмотре обучающихся в образовательных учреждениях, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года социальными педагогами, классными руководителями проводятся профилактические беседы с учащимися о вреде курения и алкоголя, об ответственности за

нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах. К беседам привлекаются инспектора ОДН.

С родителями проводятся беседы об их ответственности за нарушение законов несовершеннолетними (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблении алкоголя и табака и наркотических средств), а также подписываются уведомления, если ребенок был замечен курящим.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют социальных педагогов и администрацию школы. Социальные педагоги совместно с классными руководителями организуют рейды по посещению семей, в которых знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования.

В 2017 году были выявлены 4 неблагополучные семьи. Дети из этих семей пропускают занятия, нарушают дисциплину, совершают противоправные действия. Родители ведут аморальный образ жизни, не принимают должного системного участия в воспитании детей. Школа своевременно ходатайствует перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

В 2017 году Постановлением КДН и ЗП 2 семьи были признаны в социально-опасном положении.

Социальные педагоги активно ведут работу с родителями, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательно влияют на их поведение. За 2017 год проведено 62 профилактических и консультативных беседы.

В ГБОУ НАО «СШ № 3» создана и работает Школьная служба медиации, которая разрешила 4 конфликтных ситуации.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2017 году было проведено 5 заседаний Совета.

На внутришкольный учет в 2017 году были поставлены 13 учащихся. Со всеми несовершеннолетними проводилась индивидуальная психолого-педагогическая работа, согласно индивидуальному плану.

7.2.Охват учащихся дополнительным образованием.

Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Занятость обучающихся в 2017 году

1 Классы	**2 Количество человек**	**3 Количество детей, получающих услуги дополнительного образования**	**4 Из них (из гр.3) получающих услуги по дополнительному образованию в МБОУ ДОД**				**5. Из них (из гр.3) занимающихся в кружках, секциях**	**6. Из них занимающихся в других учреждениях дополните**
			ДШИ	Старт	ДДТ	ЦДТ		

							и др. школах	льного образовани я детей города (Труд, Лидер, Арктика и др.)
1-4 классы	194	156	29	17	13	1	42	54
5-9 классы	305	173	34	18	9	6	37	69
10-11 классы	52	31	-	7	-	-	12	12
Итого	**549**	**360 (66%)**	**63(11 %)**	**42(8%)**	**22(4 %)**	**7(1%)**	**91(17%)**	**135 (25%)**

В течение 2017 года количество детей, занятых дополнительным образованием, практически не изменилось за счет школьных кружков. Количество учающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, снизилось из-за введения родительской платы.

Из таблицы видно, что больше всего охвачены кружками и секциями начальное и среднее звено. В старших классах учащиеся, помимо внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, курсы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска». Из 14 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, 70 % охвачены кружками и секциями.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах:

Обучающиеся приняли участие в 35 муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах:

	Уровень				
	Международный	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Школьный
Кол-во участников	4 (0,7%)	179 (33%)	350 (64%)	194 (35%)	358 (65%)
Победитель	-	6 (3,4%)	26 (7,4%)	10 (5%)	36(10%)
Призер	1(25%)	17 (10 %)	65 (19%)	11(6%)	59(17%)

Процентное соотношение участников взято в сравнении с общей численностью, обучающихся в школе – 549 учеников, победители и призеры – от общего кол-ва принявших участие в мероприятиях.

Самые значимые результаты участия в конкурсах:

Название мероприятия	*Уровень*	*Кол-во участников*	*Результаты, мероприятия*

Конкурс рисунков *«Арктика. Дети. Космос»*	Международный	4	Призер 1
Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Федеральный	8	2 победителя 4 призера
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас»	Федеральный	16	Победители – 3 Призеры – 13
Акция Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» Эко лидеры	Региональный этап	9	2 победителя
Всероссийский конкурс детского экологического плаката в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Федеральный и Региональный	6	1 победитель
Конкурс рисунков *«Ненецкий автономный округ – нефтяной край»*	Региональный	6	Победитель – 1 Призер – 2
Конкурс плакатов по экологии «Берегите Землю» в рамках недели экологии	Школьный	37	11 Победителя 16 Призеров
Фотоконкурс «Наши младшие друзья» в рамках недели экологии	Школьный	44	13 Победитель 16 Призер
«Космический рейс»	Региональный	6	Абсолютный победитель (команда)
Баскетбол (школьная баскетбольная лига КЭС баскет)	Муниципальный	30	Старшие юноши – 1 место; Младшие девушки – 2 место

Анализируя участие обучающихся школы в творческих конкурсах, мы видим, что обучающиеся достойно представляли школу на региональном, всероссийском и международном уровнях.

8. Организация профориентационной работы.

Основная цель профориентационной работы - подготовка учащихся к обоснованному, зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка труда.

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагалось изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей, интересов, склонностей, способностей, работоспособности с помощью профориентационной системы «ПРОФИ - II».

Профориентационная работа проводилась на классных часах, проводились различные ролевые игры, психотренинги, с целью формирования позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осуществлялась помощь в решении проблемы профессионального выбора.

Организовывались встречи с педагогами, мастерами производственного обучения и членами приёмных комиссий средних специальных заведений НАО, с представителем САФУ. На этих встречах будущие абитуриенты знакомились с историей и традициями учебных заведений, получали интересующую их информацию о правилах поступления, вступительных испытаниях.

Ученики 10-11 классов делали первые шаги в профессию через «День молодежного самоуправления» (Администрация МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»), профориентационные экскурсии на предприятия города: МЧС, телерадиокомпания, КДЦ «Арктика», прокуратура, суд, налоговая инспекция, ЗАГС, Нарьян-Марский ОАО.

Выпускники школы посетили окружную ярмарку учебных мест «Дни выпускника», ярмарку «Вакансий и учебных рабочих мест для выпускников школ и незанятой молодежи»

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Для всех желающих родителей проводились индивидуальные консультации по вопросу выбора будущей профессии их детей.

9.Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» в 2017 году в школе проводились следующие мероприятия: Неделя Позитива «Улыбнись жизни, ты ей нравишься»; «Веселые старты»; психологическое тестирование «Познай себя»; оформлены стенды «Детский телефон доверия», «Как зарядиться позитивом или повысить себе настроение», «В здоровой семье – здоровые дети!»; занятие «Все цвета радуги»; тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; профилактические беседы медицинских работников, специалистов отделения медицинской профилактики с учащимися и педагогами; учеба педагогического персонала по оказанию доврачебной помощи; физкультминутки на уроках в начальных классах; конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ.

Ежегодно летом на базе нашей школы работает детский оздоровительный лагерь «Планета детства». В 2017 году отдыхом было охвачено 100 человек. При наборе в лагерь приоритет отдавался детям «группы риска».

В школе проводятся мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа: акция «Красная ленточка»; оформлен информационный стенд «Я выбираю ЖИЗНЬ!»; классные часы по темам: «Молодежь против СПИДа!», «Ваше здоровье – здоровье будущих детей!», «Наркотики - путь в никуда!», «Мы выбираем СПОРТ! Нет места наркотикам!»; беседы со специалистами медицинской профилактики на данную тему; добровольное медицинское освидетельствование на ВИЧ инфекцию (учащиеся и сотрудники школы – 40 человек); распространение буклетов, памяток с целью информирования подростков и родителей в вопросах ВИЧ-инфекции/СПИДа.

Социальные педагоги тесно сотрудничают с КЦСО г.Нарьян-Мара. В 2017 году, по ходатайству школы, реабилитацию состояния здоровья прошли 7 человек.

Основой здорового образа жизни обучающихся является организация школьного питания. В связи с этим в нашем учебном заведении проводятся:

- ежемесячный мониторинг количества питающихся;
- родительские собрания в каждом классе «Правильное питание - залог здоровья»;
- конкурс коллажей и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- соцопрос родителей по изучению общественного мнения по организации школьного питания.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся с целью сохранения психологического здоровья были задействованы все субъекты образовательного процесса: ученики, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский работник, социальные педагоги, родители, законные представители учащихся, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа с целью сохранения психологического здоровья строилась по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование.

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В первых классах в начале учебного года проводился тест на определение учебной мотивации. С первоклассниками, испытывающими затруднения в усвоении программы, в течение года проводилось комплексное психологическое обследование с целью выявления проблем и оказания психологической помощи учащимся.

В четвертых классах проводилось групповое обследование в конце учебного года с целью определения школьной мотивации и учебной активности, а также определения

доминирующих эмоциональных состояний у учащихся, определения индивидуального характера переживаний и общего «эмоционального портрета» класса.

Также в начале и в конце учебного года проводилось групповое обследование учеников 5-х, 10-х классов по методике диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс) с целью оценить общий уровень школьной тревожности, а также составляющие общей тревожности, связанные с различными областями школьной жизни.

По наблюдению педагогов, специалистов сопровождения, а также по запросам родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учеников школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости учащиеся направлялись на ПМПК центра «Дар» для определения дальнейшего образовательного маршрута и получения необходимых рекомендаций.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социальных педагогов и других специалистов. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение учебного года проводились подгрупповые занятия с учениками 1 - х, 5 - х классов. Основными задачами этих занятий являлось повышение уровня адаптации детей к новым школьным условиям, коррекция психо - эмоционального состояния учащихся, развитие коммуникативных навыков. Во время развивающей работы учитывались особенности учеников, с целью снижения и нормализации уровня школьной тревожности, повышения школьной мотивации, обеспечения личностного развития, улучшения успеваемости, психологического климата в классном коллективе.

Проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции (в том числе и через использование компьютерной программы «Волна»), по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии, цвето-терапии, метода «мандала» (рисование красками, кистью и карандашами),

С обучающимися проводились подгрупповые психологические занятия по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в начальной и средней школе).

В рамках недели здоровья с обучающимися проводились психологические игры, тренинговые занятия, классные часы, на которых ученики знакомились с различными методами по расслаблению, релаксации, оздоровлению организма (самомассаж, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые). Дети получали знания, о здоровом образе жизни позволяющие понять, как, почему, зачем им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля, учились управлять своим поведением в различных жизненных ситуациях.

С учащимися начальных классов проводились развивающие занятия по программе «Учись учиться» Е.В. Языкановой на формирование общеинтеллектуальных умений; развитие внимания, памяти; развитие пространственного восприятия и сенсорной координации; формирование учебной мотивации; развитие личностной сферы.

Для работы с детьми более старшего возраста использовалась компьютерная программа «Волна, учебная программа профилактики зависимостей для 7, 8 и 9 классов средней школы «Свободный», программа психологической подготовки к выпускным экзаменам.

Просвещение и психопрофилактика - важнейшая традиционная составляющая *школьной практики по сохранению и укреплению психологического здоровья.*

В 2016-2017 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику стали классные часы, индивидуальные и тематические консультации, лекции, выступления на методических объединениях, родительских собраниях, педсоветах, семинарах, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены родительские собрания по следующим темам:

«Социально - психологическое тестирование на предмет выявления личностных характеристик, наиболее характерных для немедицинского потребления ПАВ среди молодежи Ненецкого автономного округа и профилактический медицинский осмотр в среде подростков на предмет употребления немедицинских психоактивных веществ»; «Особенности процесса психологической адаптации первоклассников к обучению в школе»; «Особенности адаптации пятиклассников к условиям средней школы»; «Психологические особенности ребёнка четвероклассника»; «Опасность соцсетей. Как распознать суицидальное поведение детей в интернете»; «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам. Рекомендации для родителей»; «Психологическая готовность к школе» и т.д.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся;

Для учеников - налаживание социальных контактов; взаимоотношения со сверстниками, с родителями, подготовка к экзаменам.

Для родителей - возрастные особенности детей; детско-родительские взаимоотношения; школьные трудности ребёнка; помощь при подготовке к экзаменам.

Оформлялись стенды для учащихся, родителей на следующие темы: «Советы психолога» ; «Телефон доверия»; «Как зарядиться позитивом или повысить себе настроение».

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

- «Безопасность в сети интернет»;
- «Правила общения в интернете»
- «Виртуальное общение»;
- «Как побороть лень – если лень»;
- «Как добиться успеха в учебе»;
- «Дружба…»
- «Общаемся без конфликтов»;
- «Что такое дружба»;
- Мини-тренинги на сплочение классного коллектива и т.д.

С учащимися 7 – 11 классов были проведены классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ. На данные мероприятия приглашались специалисты отдела профилактики ГБУЗ НАО «НОБ».

Одним из важнейших направлений профилактической работы являются занятия по подготовке к экзаменам, которые проводятся в рамках программы психологической подготовки к выпускным экзаменам. Основной целью данного направления является снижение стрессоопасных состояний; совершенствование здоровьесберегающих технологий в период подготовки и прохождения итоговой аттестации учащихся; оказание действенной помощи участникам учебно-воспитательного процесса при подготовке к экзаменам. В ходе работы проводится психодиагностическое обследование школьной тревожности или стрессового состояния. В конце каждого занятия учащимся предлагаются практические рекомендации (в письменной и устной форме) и тренировочные упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения в экзаменационный период. При проведении занятий используются методические материалы периодических изданий для психологов, рекомендации по развитию видов памяти, внимания, мышления, тренинговые упражнения, упражнения на релаксацию, практические задания по снятию нервного напряжения. Благодаря приобретенным навыкам саморегуляции и выработки поведенческой стратегии в экзаменационный период, выпускник приобретает технологии по сохранению собственной здоровьесберегающий среды в сложных жизненных ситуациях.

С 3 по 7 апреля 2017 года в рамках кампании в 2017 году «Депрессия» в школе прошла неделя позитива «Улыбнись жизни, Ты ей нравишься!!!». Основная цель проведения Недели - создание положительного эмоционального фона в школе, снятие

психоэмоционального напряжения и усталости у учащихся, укрепление психического здоровья. В рамках данной недели было проведено несколько Акций:

- Акция «Познай себя»
- Акция «Позитив через объектив»
- Акция «Подари хорошее настроение»
- Акция «Поговори о себе»

Из анализа деятельности по сохранению психологического здоровья обучающихся, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в ГБОУ НАО «СШ №3» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Проведение социологического исследования (в ***анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-9 классы в кол-ве 127 человек)*** на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ГБОУ НАО «СШ №3» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении показало, что главную роль в воспитании у детей здорового и безопасного образа жизни родители определяет школе. Так же они считают, что основной источник знаний ребенка о здоровом, безопасном образе жизни – школа, семья же отходит на второй план.

Ими отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

10. Анализ обеспечения условий безопасности.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

10.1.Пожарная безопасность.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

10.2.Антитеррористическая деятельность.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова ООО «Охранное предприятие «Святогоръ».

В школе разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

10.3.Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работает кружок «Юный инспектор»;
- в 1-11 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- разработана схема безопасного маршрута к школе;

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что

- содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

Направления работы ГБОУ НАО «СШ № 3» на 2018 год:

- организация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.
- обновление содержания образования в свете использования современных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета, подтверждаю.

Директор ГБОУ НАО «СШ № 3» _____Н.В. Дедяева