Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов УМК «Школа России»

Аннотация

Полное наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов УМК «Школа России»
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год: два часа в неделю.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования», ООП НОО и авторскими рабочими программами Быковой Н, Дули Дж., Поспеловой М., Эванса В.
Количество часов для реализации программы	2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей начальных классов Кирилловой К.Д., Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Веденевой Ю.Б., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих **<u>целей</u>**: - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры. **<u>Задачи</u>**: 1. Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; 2. Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как средства

	достижения взаимопонимания между людьми; г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	**Учебно-методическое обеспечение** **Учебник:** Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2016. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2016. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. **Рабочая тетрадь:** Рабочая тетрадь к учебнику. 2 класс / Н.И.Быкова и др. - Обнинск: Титул, 2018 Рабочая тетрадь к учебнику. 3 класс / Н.И.Быкова и др. - Обнинск: Титул, 2018 Рабочая тетрадь к учебнику. 4 класс / Н.И.Быкова и др. - Обнинск: Титул, 2018 **Аудио сопровождение:** Аудиодиск к учебнику “Spotlight– 2”, авторы Н.И.Быкова и др., начитанная носителями языка. Аудиодиск к учебнику “Spotlight– 3”, авторы Н.И.Быкова и др., начитанная носителями языка. Аудиодиск к учебнику “Spotlight– 4”, авторы Н.И.Быкова и др., начитанная носителями языка.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Личностные результаты** Развитие личностных качеств младшего школьника, его *внимания, мышления, памяти и воображения* в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие *эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение младших школьников к *новому социальному опыту* за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использование *накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений*. **Метапредметные результаты** (общеучебные умения и универсальные учебные действия) На данной ступени обучения предусматривается развитие *общеучебных умений, навыков и способов деятельности* в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с

	решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера. **Предметные результаты** (*социокультурная осведомленность и специальные умения*) Учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.