Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса УМК «Школа России»

Аннотация

Полное наименование программы	**Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса УМК «Школа России» Модуль «Основы православной культуры»**
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «ОРКСЭ» модуль «Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год: один час в неделю.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по «ОРКСЭ» модуль «Основы православной культуры» разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования», ООП НОО и авторской рабочей программой А.В.Кураева.
Количество часов для реализации программы	4 класс – 34 часа
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей начальных классов Кирилловой К.Д., Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Веденевой Ю.Б., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	**Цель программы:** обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России, оказать содействие семье, обществу и государству в подготовке детей к жизни в современном мире. **Задачи программы:** - формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; - воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; - воспитывать нравственные качества личности ребёнка; - способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; - приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства; - знакомить с основами православной культуры; - раскрывать её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	**Учебно-методическое обеспечение** 1.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / А.В. Кураев . – 2-е изд.-М.:

	Просвещение, 2016. 1. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004. 2. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003. 3. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006. 4. Давыдова Н.В. «Мастера»: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», 2004. 5. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003. 6. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005. 7. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. 8. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004. 9. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006. **Дополнительная литература для учителя и учащихся:** 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ. 2. Примерные программы для начальной школы. Министерство образования РФ. **Перечень Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов:** 1. CD. Электронное приложение к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры», 2013 г. 2. DVD. Моя первая Библия. The Beginner's Bible. http://edu.ru – Система федеральных образовательных порталов. http://school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал. http://school-collection.edu.ru – Цифровые образовательные ресурсы. http://eois.mskobr.ru – Единая Образовательная Информационная Среда. http://www.kinder.ru –Каталог детских ресурсов Рунета. http://school.holm.ru – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. www.1september.ru – Сайт ИД «Первое сентября». http://testedu.ru – Образовательные тесты. http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons – Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов. http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml - Золотые купола. www.diak-kuraev.livejournal.com – Сайт диакона Андрея Кураева. http://www.otdelro.ru/ – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него

	самого; - объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими; - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; - чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки; МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: - самостоятельно формулировать цели урока и учебную задачу после предварительного обсуждения; - совместно с учителем составлять план решения проблемы; - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг; - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов; - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок); - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста; - доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - слушать других людей, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения; - договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: - определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим); - излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; - знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России; - устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях; - проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности); - осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях; - строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; - делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

	- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»; - на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.