Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса УМК «Школа России»
Модуль «Светская этика»

Аннотация

Полное наименование программы	**Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса УМК «Школа России» Модуль «Светская этика»**
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «ОРКСЭ» модуль «Светская этика» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год: один час в неделю.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования», ООП НОО и авторской рабочей программой А.Я.Данилюка.
Количество часов для реализации программы	4 класс – 34 часа
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей начальных классов Кирилловой К.Д., Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Веденевой Ю.Б., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	**Цель программы:** Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. **Задачи программы:** • знакомство обучающихся с основами светской этики; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить: • понимание значения нравственности, морально ответственного

	поведения в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; • формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; • знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; • укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	**Учебно-методическое обеспечение** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики / Данилюк А.Я. – М., Просвещение, 2012г.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Личностными результатами изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы духовно-нравственной. Светская этика» в 4 – м классе является формирование следующих умений: • *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека; • *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие; • самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); • в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить; • понимать, что за самостоятельно сделанный выбор человек несет ответственность. *Метапредметными результатами* изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики. Светская этика» в 4–-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий. ***Регулятивные УУД*:** • самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; • совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем; • работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; • в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). ***Познавательные УУД*:** • ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;

	• *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников; • добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); • перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий; • перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика. ***Коммуникативные УУД*:** • доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; • читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план; • договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). • учиться относиться с уважением к позиции другого, пытаться договариваться. Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах. *Предметными результатами* изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики. Светская этика» в 4–м классе является формирование следующих умений: – понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика: - основные понятия религиозных культур; - историю возникновения религиозных культур; - историю развития различных религиозных культур в истории России; - особенности и традиции религий; - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь; - уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур;

	- уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; - излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; - определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). – учиться действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, основанных на мировых религиозных культурах и на светской этике: - строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; - делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, свое решение.