Рабочая программа по литературе для 5-8 класса

Аннотация

Полное наименование программы	Литература 5-8 класс
Место предмета в учебном плане	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8 классах на предмет «Литература» на уровне основного общего образования в 5, 6 классах по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах отводится по 2 часа в неделю.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по литературе для 5-8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897). 3. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ; 5. Авторской программы по литературе под редакцией В.Ф.Чертова для 5-8 класса; 6. Основной образовательной программы ГБОУ НАО «Средняя школа №3»; 7. Учебный план ГБОУ НАО «Средняя школа №3» на 2018-2019 учебный год.
Количество часов для реализации программы	5 класс – 102 часов 6 класс – 102 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей гуманитарного цикла Носовой Т.Н. Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Тютюнниковой Е.А., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	**Цель изучения курса:** приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. **Задачи изучения курса:**

	1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать. 2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности. 3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника. 4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях. 5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста. 6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора. 7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). 8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	**Учебно-методический комплекс:** **5 класс:** - Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова.5-9 класс. - В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова. Литература. 5 класс Учебник для образовательных организаций. В 2 частях с приложением на электрон. носителе. М.: Просвещение, 2014. **6 класс:** - Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова.5-9 класс. - В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова. Литература. 6 класс Учебник для образовательных организаций. В 2 частях с приложением на электрон. носителе. М.: Просвещение, 2014. **7 класс:** - Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова.5-9 класс. - В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова Литература. 6 класс Учебник для образовательных организаций. В 2 частях с приложением на электрон. носителе. М.: Просвещение, 2014. - В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. Уроки литературы 6 класс. Пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.Ф. Чертова **8 класс:** - Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова.5-9 класс. - В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова, А.А. Маныкина. Литература. 8 класс Учебник для образовательных организаций. В 2 частях М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Личностные результаты изучения курса литературы:** Ученик научится: − Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа. − Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё. − Оценивать свои и чужие поступки. − Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. *Ученик получит возможность научиться:* *− Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.* *− Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.* ***Регулятивные универсальные учебные действия*** Ученик научится: − Планированию пути достижения цели. − Установлению целевых приоритетов. − Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). *Ученик получит возможность научиться:* *− Учитывать условия выполнения учебной задачи.* *− Выделять альтернативные способы достижения цели.* *− Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).* ***Коммуникативные универсальные учебные действия*** Ученик научится: − Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения. − Аргументировать свою точку зрения. − Задавать вопросы. − Осуществлять контроль. − Составлять план текста. *Ученик получит возможность научиться:* *− Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.* *− Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).* ***Познавательные универсальные учебные действия*** Ученик научится: − пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме; − находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; − ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; − анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

	− анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности); − осуществлять синтез как составление целого из частей; − проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп; − устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; − проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. *Ученик получит возможность научиться:* − *выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;* − *осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;* − *проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;* − *обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).* ***Предметные результаты обучения*** Ученик научится: − видеть черты русского национального характера в героях русских былин; − учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения; − выразительно читать былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания; − пересказывать былины, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для былин художественные приёмы; − осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; − воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку; − определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения; − анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному; − создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах; − сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах; *Ученик получит возможность научиться:* − *рассказывать о самостоятельно прочитанной былине, обосновывая свой выбор;* − *сочинять былину и/или придумывать сюжетные линии*;

	− сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера; *− выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;* *− устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).* *− выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;* *− сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;* *− оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.*