Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-8 класса

Аннотация

Полное наименование программы	Основы безопасности жизнедеятельности7-8 класс
Место предмета в учебном плане	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7-8 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отводится по 1 часа в неделю.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897). 3. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ; 5. Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой для 5-9 класса; 6. Основной образовательной программы ГБОУ НАО «Средняя школа №3»; 7. Учебный план ГБОУ НАО «Средняя школа №3» на 2018-2019 учебный год.
Количество часов для реализации программы	7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей спортивно-эстетического и технологического цикла Кудрявцевой Т.Г. Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Тютюнниковой Е.А., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	**Цель изучения курса:** - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

	- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. **Задачи изучения курса:** - освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; - развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	Учебно-методический комплекс: **7 класс:** Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М. «ДРОФА», 2016 **8 класс:** Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «ДРОФА», 2016
Планируемые результаты освоения учебного предмета	**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; - формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

	- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах; - развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** - умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; - умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения; - овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности; - умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека; - умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях; - освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,

	формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности; - формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации. **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни; - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; - формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью; - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства; - знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике; - умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.