Рабочая программа по физической культуре для 5-8 класса

Аннотация

Полное наименование программы	Физическая культура 5-8 класс
Место предмета в учебном плане	Согласно федеральному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в 5-8 классе отводится 3 часа в неделю.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по физической культуре для 5-8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); 3. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования; 4. Примерной программы основного общего образования по физической культуре, 2014 г.; 5. Авторской программы основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ляха, А.А.Зданевича, М.: Просвещение, 2014; 6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ; 7. Основной образовательной программы ГБОУ НАО «Средняя школа №3»; 8. Учебный план ГБОУ НАО «Средняя школа №3» на 2018-2019 учебный год.
Количество часов для реализации программы	5 класс – 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 102 часа 8 класс – 102 часа
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей спортивно-эстетического и технологического цикла Кудрявцевой Т.Г. Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Тютюнниковой Е.А., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	**Цель изучения курса:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. **Задачи изучения курса:**

	• Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	**Учебно-методический комплекс:** • В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура, 5-7 класс», Москва, «Просвещение», 2016 • В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура, 8-9 класс», Москва, «Просвещение», 2016
Планируемые результаты освоения учебного предмета	***Личностные результаты:*** • положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; • проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. *В области познавательной культуры*: - владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности; - владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствам физической культуры; - знакомство с традициями и национальными играми коренного населения НАО. *В области нравственной культуры:* - способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; - способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности; *В области трудовой культуры*: - умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; - соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

	В области эстетики: - красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений; - хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой; *В области коммуникативной культуры*: - анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; - находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. *В области физической культуры*: - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре; - владение навыками традиционных игр народа ненцы. ***Метапредметные результаты:*** *В области познавательной культуры*: - понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения; - понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека. *В области нравственной культуры*: - бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; - уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; - ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности. *В области трудовой культуры*: - добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий. *В области эстетической культуры*: - восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия. *В области коммуникативной культуры*: - владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;

	- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника. *В области физической культуры*: - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой. ***Предметные результаты:*** *В области познавательной культуры*: - знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; - знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. *В области нравственной культуры*: - умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; - способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. *В области трудовой культуры*: - способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; - обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. *В области эстетической культуры*: - способности вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями. *В области коммуникативной культуры*: - способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; *В области физической культуры*: - способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.