Рабочая программа по черчению для 8 класса

Аннотация

Полное наименование программы	Черчение 8 класс
Место предмета в учебном плане	Согласно федеральному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Черчение» на уровне основного общего образования в 8 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:** 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897). 3. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ; 5. Основной образовательной программы ГБОУ НАО «Средняя школа №3»; 6. Учебный план ГБОУ НАО «Средняя школа №3» на 2018-2019 учебный год; 7. Авторской программа по черчению для общеобразовательных школ Ботвинникова А.Д., Вышнепольского И.С, Гервера В.А., Селиверстова М.М., 2017 г.
Количество часов для реализации программы	8 класс – 34 часа
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рабочая программа рассмотрена руководителем МО учителей естественнонаучного цикла Довбыш Н.И. Протокол №1 от 29 августа 2018 года. Согласована с методистом ГБОУ НАО «СШ №3» Тютюнниковой Е.А., 30 августа 2018 года. Утверждена руководителем Образовательной организации ГБОУ НАО «СШ №3» Дедяевой Н.В, Приказ № 117 от 30 августа 2018 года.
Цели, задачи, реализации программы	**Цель изучения курса:** приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности, развитие ключевых компетенций. **Задачи:** - формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений

	на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; - научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения; - развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; - развивать графическую культуру; - научить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами; - формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.
Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы	1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 8 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2017. – 224с. 2. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/авт.-сост. С.В. Титов. - Волгоград: Учитель, 2006. -210с. 3. Подшибякин В. В. Черчение. Практикум. – Саратов: Лицей, 2006.-144с
Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Личностные результаты** изучения черчения подразумевают: — формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества; — развитие умений и навыков познания и самопознания; — накопление опыта графической деятельности; — формирование творческого отношения к проблемам; — развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности; — гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности; —подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. **Метапредметные результаты** изучения черчения отражают: — формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества; — выявление причинно-следственных связей; — поиск аналогов в науке и технике; — развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения; — формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений; — использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации; — определение целей и задач учебной деятельности;

	— выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике; — самостоятельную оценку достигнутых результатов. **Предметные результаты** изучения черчения включают: — изучение объектов и явлений науки и техники; — восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей); — представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества; — представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей; — усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей); — различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей; — классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников; — осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий; — уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений; — формирование коммуникативной, информационной компетентности; - описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью; — развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора; — умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности; — реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов; - использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.