Аннотация

к рабочей программе по истории в 10-11 классах

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе :
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г.;
- Авторских рабочих программ среднего (полного) общего образования:

Н.С. Борисов и А.А. Левандовский. Рабочая программа среднего (полного) общего образования « История России с древнейших до конца XIX в».10 класс;

Авторской программы «История России. XX –начало XXI в.» 11 класс (базовый уровень) А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова- М.: «Просвещение, 2007г.;

В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2006 г.10 класс

Авторской программы А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. - М.:, «Просвещение», 2007 г.11 класс.

Цели, задачи курса:

- Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и настоящего.

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся;

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе;

Формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Курс « История России» рассчитан на 68 ч., из расчета 2 часа в неделю.
Курс «Всеобщая история» рассчитан на 24 часа, из расчета 2 часа в неделю.
Курс « История России с древнейших времен до конца 19 века»-10 класс - 44 часа.
Курс «История России. XX –начало XXI в.»- 11 класс (базовый уровень) – 44 часа.

Структура курса по Всеобщей истории в 10 классе

№	Темы	Кол-во часов
1	Первобытность	1
2	Древний мир	3
3	Средневековье	5
4	Возрождение.	1

	Новое время	13
	Основные итоги всеобщей истории к концу XIX в.	1
	Итого	24
	Структура курса «История России» в 10 классе	
	Тема I. Русь изначальная	4
	Тема II. Расцвет Руси. XI – первая треть XII века	3
	Тема III. Политическая раздробленность Руси	3
	Тема IV. Русь в XIII—начале XIV вв.	4
	Тема V. В борьбе за единство и независимость	4
	Тема V1. Россия в XVI в.	4
	Тема VI I. Россия в XVII в.	5
	Тема VIII. Россия в XVIII в.	6
	Тема IX. Россия в первой половине XIX в**.**	4
	Тема X. Россия во второй половине XIX в.	4
	Повторение. Итоговая контрольная работа.	3

Структура курса Истории в 11 классе

№ раздела	Название раздела, темы.	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
	Всеобщая история		
1	Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XXв.	9	9
2	Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.	15	15
3	Повторение		
4	Итого	24	**24**
	История России		
1	**Раздел I**. Российская империя	6	7
2	Т е м а 1. Россия в начале XX в.	2	2
3	Т е м а 2. В годы первой революции	1	2
4	Т е м а 3. Накануне крушения	3	3

5	**Раздел II**.Великая российская революция. Советская эпоха	23	26
6	Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г.	2	2
7	Т е м а 5. Становление новой России	2	3
8	Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа	3	4
9	Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации	4	5
10	Т е м а 8. Великая Отечественная война	4	3
11	Т е м а 9. Последние годы сталинского правления	2	4
12	Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы	3	5
13	т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования	3	4
14	**Раздел III**. Российская федерация	3	7
15	Итоговое обобщение	2	1
16	Итого	36	**44**
17	Резерв	8	-

1. **УМК** «История Всеобщая. Новейшая история» Авторы: Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О., Просвещение, 2014 г.
2. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: Базовый уровень /Н.С Борисов. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
3. Левандовский А.А. История России 18-19 веков : учеб. для 10 кл. общеобразоват . учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский. – 4-е изд.- М.: Просвещение.
4. Левандовский А.А. История России, XX –начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В Мироненко. –2-е изд.- М.: Просвещение, 2014.