**Аннотация**
**к рабочей программе по экономике в 10-11 классах**

Рабочая программа курса «Экономика» составлена н а основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного ) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (в действующей редакции);
- Примерной программы среднего общего образования МО РФ 2004г. **для учащихся 10 -11-х** классов общеобразовательных учреждений и базисного учебного плана ( базовый уровень)

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 года №Пр-271);

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 года №74 с изм., вступившими в силу с 01 сентября 2012 года);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. М.: Вита-Пресс, 2008);
- Авторской программы Королевой Г.Э. «Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации».

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Экономика»:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение экономики в 10-11 классах в целом выделяет 34 ч. В соответствии с учебным планом на изучение экономики в 10, 11 классе отводится 1 час в неделю.»

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

**Используемые педагогические технологии:** ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, тестового контроля.

**Цель:**

- освоение основных знаний, об экономической деятельности людей, о экономике России,
- развитие гражданского образования, экономического образа мышления,

потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

**Задачи**

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Структура курса** «Экономика» представлена следующими темами:

- Главные вопросы экономики;
- Типы экономических систем;
- Силы, которые управляют рынком;
- Как работает рынок,
- Мир денег;
- Банковская система;
- Человек на рынке труда;
- Социальные проблемы рынка;
- Экономические проблемы безработицы;
- Что такое фирма и как она действует на рынке;
- Как семьи получают и тратят деньги.
- Неравенство доходов и его последствия;
- Экономические задачи государства;
- Государственные финансы;
- Экономический рост,
- Организация международной торговли;
- Экономическое устройство России в конце 20-начале 21 в.в.

**УМК:**

1. Королева Г.Э., Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – 2-е изд., дораб. и доп.\Г.Э. Королева, Т.В.Бурмистрова.- М.: Вентана – Граф, 2015.